**昆明市五华区教育局文件**

五教通〔2017〕92号

关于推荐云南省中小学名师工作坊坊主的通知

区属各校园：

根据昆明市教育局《关于转发<云南省教育厅关于遴选省级中小学名师工作坊和名校长工作坊坊主、坊员>的通知》要求，五华区属学校可向昆明市教育局推荐幼儿园、小学、初中、高中各一名，共4名坊主。

1. 申报条件

五华区属学校在职在编专任教师中，获得特级教师、云岭教学名师、春城教学名师、省市级学科带头人专业荣誉称号的优先推荐。首批省级中小学幼儿园名师工作室主持人不再参加此次推荐。

1、从事教学工作15年以上，且目前承担一线教学任务，职称为中级及以上的在职在编教师，年龄不超过50周岁，身心健康；

2、师德优良，教育理念先进，教学业绩突出，教研能力强，引领和带动区域内学科教学及教研，教书育人成效得到师生和家长认可；

3、教学经验丰富，有奉献精神，具备引领、指导中青年教师提高师德素养及专业水平的理论和实践能力，愿意承担并完成坊主工作职责，能够熟练运用信息技术组织开展教学、教研和工作坊活动；

4、职称为正高级的教师、特级教师、省级和州市级学科带头人，在省教育厅组织的课堂竞赛中获二等奖以上的教师，可直接申报坊主；首期省级名师工作室考核等级为优秀的成员，经学校及其教育行政主管部门同意，可申报坊主。

5、申报人提交一节优质示范课视频录像。

1. 申报及遴选程序

符合条件的教师自愿申报，按照项目实施要求制定工作坊方案，填写申报表（附件2），向学校提出申请，学校审核同意后报五华区基础教育科学研究中心。五华区基础教育科学研究中心组织专家评审后按照市教育局下达名额推荐至昆明市教育局，昆明市教育局根据各县区申报情况评审后按省教育厅下达昆明市名额数推荐至省教育厅。

1. 材料报送

2017年11月3日下午15:00前，各校（园）将坊主推荐材料选报区基础教育科学研究中心师训办公室。

坊主候选人申报佐证材料：工作坊方案、身份证、学历证、教师资格证、各级各类党委政府及教育主管部门颁发的荣誉称号证书以及不在上述列表中的其它重要佐证材料。以上纸质材料加盖公章，一式一份。

1. 联系方式
2. 联系电话：63633558 63646053
3. 材料接收人：

中学：汤国红（2楼师训办公室）

小学：陈昆德（1楼102室）

幼儿园：付兆娟（1楼101室）

附件：昆明市教育局关于转发《云南省教育厅关于遴选省级中小学名师工作坊和名校长工作坊坊主、坊员》的通知

五华区教育局

2017年10月31日

关于转发《云南省教育厅关于遴选省级中小学名师工作坊和名校长工作坊坊主、坊员》的通知

各县（市）区教育局，各国家级、省级开发（度假）园区教育局，市教科院、昆一中、昆三中、师专附中、市外国语学校、中华小学、师专附小、市教工一幼、市教工二幼：

现将《云南省教育厅关于遴选省级中小学名师工作坊和名校长工作坊坊主、坊员的通知》转发给你们，有关要求如下：

**一、省级名师工作坊主的遴选**

按照省厅文件，分配给昆明市省级名师工作坊坊主的名额为幼儿园1个，小学、初中、高中各2个。为达到广泛度和知晓度，请各地严格按照文件要求遴选坊主，各地均推荐上报幼儿园、小学、初中、高中各一名坊主，市教科院可各学段各推荐一名坊主，市属完中各学段可推荐一名坊主，其他市直属学校（园）对应学段各推荐一名。各地、市直属学校要按规定程序在本单位公示后填写《2017年云南省名师工作坊坊主申报表 》（附件2），由市局综合评选后确定坊主，待坊主确定公示无异议后再由坊主遴选确定坊员。

二、**省级名校长工作坊主的遴选**

按照省厅文件，名校长工作坊坊主由参加“云南省未来教育家成长计划”项目培训的校长申报。昆明市参加“云南省未来教育家成长计划”项目培训的校长共有六位，分别是昆明市第三幼儿园王蕾园长、五华区武成小学任慧校长、官渡区晓东小学吴丽霞校长、五华区春城小学魏晴校长，昆明市第二中学罗艳新校长、昆明市外国语学校郭昌奉校长，请相关区教育局和学校通知六位校（园）长积极申报名校长工作坊，并由坊主按照小学、初中各12人，高中10人的数量确定坊员，分别填写《2017年云南省名校长工作坊坊主申报表》（附件3）和《2017年云南省名校长工作坊坊员申报表》（附件4）。

**三、其他**

1.各地、各学校要广泛宣传，积极动员，按照要求和程序申报坊主和访员，《2017年云南省名师工作坊坊主申报表 》应于2017年11月6日前上报，《2017年云南省名校长工作坊坊主申报表》和《2017年云南省名校长工作坊坊员申报表》应于2017年11月10日前上报，逾期未报视为放弃。

2.因省里正式文件还在走流程，但时间较紧，此件以师训处下发，待省厅正式文件下发后，我局再正式转发。请各地先行开展工作。

3.各地、各直属学校确定一名工作人员，工作人员姓名、联系方式于11月1日报市教育局师训处，以便联系。申报表同时上报纸质盖章件和电子档。

联系人：杨朝晖 张晓蕾 63135682

[kmsxgz@126.com](mailto:Kmsxgz@126.com)

附件：1.云南省教育厅关于遴选省级中小学名师工作坊

和名校长工作坊坊主、坊员的通知

2.2017年云南省名师工作坊坊主申报表

1. 2017年云南省名校长工作坊坊主申报表、2017年云南省名校长工作坊坊员申报表

昆明市教育局师训处

2017年10月30日

附件1：

云南省教育厅关于遴选省级中小学名师工作坊

和名校长工作坊坊主、坊员的通知

各州、市教育局：

为加强我省中小学教师和校长队伍建设，实施教育精准扶贫，助力乡村教师和校长专业成长，根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2017年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》（教师厅〔2017〕2号）要求，省教育厅决定在全省遴选一批中小学（含幼儿园、特殊教育学校）名师、名校长（含园长）作为坊主，建立名师工作坊和名校长工作坊，承担骨干乡村教师和乡村校长培训任务，现将有关事项通知如下：

一、工作目标

名师工作坊和名校长工作坊依托“国培计划”乡村教师访名校培训项目、乡村校园长培训项目实施，在网络机构提供专业研修平台及专家指导下，探索线上研修（网络研修）和线下研修（集中研修）相结合的形式，带领坊员开展主题式、递进式、持续性专业研修，重点提升参训乡村教师专业素养和乡村校长办学理念、管理水平、治校能力，着力培养一批省级中小学名师和乡村名校长。

二、遴选范围

（一）从全省中小学幼儿园遴选100名优秀教师作为坊主，承担“中小学幼儿园名师工作坊研修项目”，各州市按照分配名额（见附件2）向省教育厅推荐坊主人选，并根据所推荐坊主对应的学段、学科，在本州市范围内主要遴选乡村骨干教师作为坊员。

省级中小学的坊主由学校向省教育厅直接推荐，每所学校推荐不超过2人，坊员待坊主确定后分学段、学科从各地报送名单中遴选。

首批省级中小学幼儿园名师工作室主持人不参加此次坊主申报。

（二）从“云南省未来教育家成长计划”学员中遴选一批优秀校长作为坊主，承担“名校（园）长工作坊研修项目”。由各州市教育局通知本区域内的“云南省未来教育家成长计划”学员申报，并根据分配的坊员名额遴选报送对应学段坊员。

三、申报条件

（一）名师工作坊坊主、坊员申报条件

1.坊主申报条件

（1）从事教学工作15年以上，且目前承担一线教学任务，职称为中级及以上的在职在编教师，年龄不超过50周岁，身心健康；

（2）师德优良，教育理念先进，教学业绩突出，教研能力强，引领和带动区域内学科教学及教研，教书育人成效得到师生和家长认可；

（3）教学经验丰富，有奉献精神，具备引领、指导中青年教师提高师德素养及专业水平的理论和实践能力，愿意承担并完成坊主工作职责，能够熟练运用信息技术组织开展教学、教研和工作坊活动；

（4）职称为正高级的教师、特级教师、省级和州市级学科带头人，在省教育厅组织的课堂竞赛中获二等奖以上的教师，可直接申报坊主；首期省级名师工作室考核等级为优秀的成员，经学校及其教育行政主管部门同意，可申报坊主。

（5）申报人提交一节优质示范课视频录像。

2.坊员申报条件

（1）在中小学幼儿园课堂教学一线工作6年以上，年龄不超过45周岁，身心健康；

（2）爱岗敬业，师德良好，承诺遵守工作坊规则，按照坊主要求按时参加研修并保质保量完成研修任务；

（3）教学业绩较为突出，有一定教研能力，善于学习和反思，有团队合作精神，能够熟练运用信息技术开展教学和参加工作坊研修；

（4）州市、县级骨干教师或骨干教师培养对象，首期省级名师工作室的优秀学员，可优先推荐为坊员。

（二）名校长工作坊坊主、坊员申报条件

1.坊主由“云南省未来教育家成长计划”参训校长申报。

2.坊员申报条件

（1）在乡村（乡镇及以下）中小学幼儿园担任正职校（园）长职务5年以上，年龄不超过45岁，身心健康；

（2）教育教学理念较为先进，敢于担当，善于创新，团结依靠全校教职工依法办学、民主管理，有办学特色，在当地群众中有口碑，学校及个人发展愿望强烈，承诺遵守工作坊规则，按照坊主要求按时参加研修并保质保量完成研修任务。

四、申报及遴选程序

（一）个人申报

1.名师工作坊坊主由符合条件的教师自愿申报。申报人按照项目实施要求制定工作坊方案，填写申报表（附件3），向学校提出申请，由县（市、区）、州（市）教育行政部门逐级审核推荐至省教育厅。

2.名校长工作坊坊主由参加“云南省未来教育家成长计划”项目培训的校长申报，申报表（附件3）经校长本人签名并加盖学校公章直接报省教育厅。

3.名师和名校长工作坊坊员，可由教师、校长自愿申报，也可由教育行政部门直接选派。申报人填写申报表（附件3），由教育行政部门逐级审核推荐至省教育厅。

（二）单位及主管部门审核

1.学校按照申报条件，组织教职工对名师工作坊坊主申报人进行民主评议，同意推荐的，经学校公示无异议后，报教育行政主管部门审核。州市直属中小学、省属中小学坊主参照上述程序推荐。

2.县级教育行政部门对各学校申报材料进行审核，同意推荐的坊主，在县域内公示无异议后报州市教育行政部门审核。

3.州市教育行政部门严格按照分配名额及申报条件，经审核、公示等环节，足额确定推荐人选报省教育厅。

（三）省级评选

1.省教育厅对各州市推荐的名师工作坊坊主进行审核，符合条件的予以公示；聘请专家对名校长工作坊坊主申报人选进行评选，评选结果予以公示。公示无异议者，确定为省级名师工作坊和名校长工作坊坊主。

2.名师工作坊坊员，由坊主从所在州市推荐的坊员中择优遴选（省级中小学坊主在全省范围内遴选坊员）；名校长工作坊坊员，由坊主根据省教育厅划分的范围，从相应州市推荐的坊员中择优遴选。

3.各级教育行政部门推荐、审核过程应接受纪检部门监督。

五、其他事宜

（一）省教育厅根据各州市基础教育阶段专任教师数量，分配名师工作坊坊主名额。名师工作坊坊主完成工作坊任务，经年度考核为优秀者，有资格参加2018年度“云岭教学名师”评选。

请州市、县两级教育行政部门严格按照两类工作坊主遴选条件及名额组织申报、推荐。

（二）请各州市教育局汇总名师工作坊申报材料、坊主和坊员名单，于2017年11月10日前报省教育厅。省教育厅在门户网站对坊主、坊员名单进行公示。

联系人：龚应冲 王光雄

电 话：0871-65141663

邮 箱：shifanchu2016@126.com

云南省教育厅

2017年10月 日

一、名师工作坊项目实施指南

一、组建模式

名师工作坊遴选获得省级和州市级学科带头人以上称号的名师担任坊主，按照“1＋10”的模式组建，即1名坊主带领本州市10名同一学科乡村中青年骨干教师组建工作坊。

二、项目目标

通过优秀教师学习共同体的研修活动，提升乡村优秀教师专业发展水平，打造一支适应乡村教育的教学名师队伍，推进骨干引领全员的研修机制建设。

三、研修要求

（1）项目实施周期2年。每年坊主在院校（机构）集中研修不少于10天，坊员在坊主学校集中研修10天。两个层次集中研修，原则上分学期实施。每年院校（机构）对每个坊主跟踪指导不少于3次；坊主结合工作坊工作，在培训机构组织指导下，每年到外地相关优质学校考察学习1次，到每个坊员学校实施现场诊断和指导1次。

（2）承担项目的培训高校全面负责项目实施工作，要整体设计安排2年的集中研修课程和培训教学，着力帮助坊主更新教育理念、完善知识结构、提升教学研究及问题解决能力、具备有效培训指导坊员和引领示范能力；要指导坊主设计和实施为期2年的工作坊研修计划，解决一批重点、难点教育教学问题，产出一批可测评的研修成果且将成果资源化；要为工作坊遴选和提供足够的、符合其需要的研修课程资源；要组织由高校知名专家、教研机构优秀研究员和一线高水平教师组成的培训与跟踪指导团队，实施有效培训与针对性指导。

（3）坊主是工作坊的第一责任人。工作坊要认真完成高校安排的研修任务，在培训高校指导下，整体设计安排2年的工作坊研修计划并精心组织实施。在工作坊研修活动中，要基于相关教师专业标准，着力帮助坊员提升教育理论水平、教育教学能力、问题研究与解决能力；要指导每个坊员研究一个乡村教育教学的重点和难点问题，研制一个为期2年的问题解决方案并付诸实施，由此生成一个优质的教育教学问题解决案例，开出系列示范课；要开展一项为期2年的教育教学课题研究，结合课题研究研发一门有质量、有成效的乡村教师培训课程。

（4）项目实施要实现高校—坊主—坊员的一体化联动，将理论学习研究与学校重点、难点和热点问题解决相结合，集中研修与在岗实践研究相结合，工作坊研修与网络指导和研讨相结合。坊主在院校（机构）集中研修期间，分学段、分学科研修时间所占比例不少于40%。

（5）坊主及坊员所在地教育行政部门和学校应积极支持配合培训机构开展相关工作，为坊主开展相关工作提供良好的条件，排忧解难。

（6）项目实行分阶段考核评估制度，工作坊研修计划、教育教学问题解决方案、教育教学问题解决案例、乡村教师培训课程及系列示范课等作为项目考核评估的主要内容。第一阶段为中期检查评估，在第1年项目实施结束后开展，针对上述培训要求，由坊主对坊员进行考核评估，承担项目培训的高校对工作坊进行考核评估，省项目办组织专家对高校、坊主、坊员三个层面项目实施情况进行综合考核评估。省项目领导小组根据考评结果，淘汰不能按项目要求完成任务的培训高校、工作坊和坊员。第二阶段为项目终结评估，对工作坊及院校（机构）的工作情况进行全面考核评估，办法同前。

四、经费标准

坊主高端研修10000元/人·年（直接划拨培训机构），工作坊运作经费50000元/坊·年(直接划拨坊主所在学校，用于坊主学习考察、坊员集中研修等开支）。

二、名校长工作坊项目实施指南

一、组建模式

名校长工作坊以“云南省未来教育家培养计划”学员作为坊主，按照“1＋10”的模式组建，即1名坊主带领10名同一学段具有发展潜力和培养前途、办学治校有思路和特色的乡村学校校长组成校（园)长工作坊。

二、项目目标

通过工作坊研修，打造优秀校（园)长与乡村校（园)长学习研究共同体，建立优秀校（园)长引领乡村校园长成长新机制，提升乡村校（园)长办学治校能力。

三、研修要求

（一）项目实施周期2年。每年坊主在培训机构集中研修不少于7天，坊员在坊主学校集中研修10天。两个层次集中研修原则上分学期实施。每年培训机构对每个坊主跟踪指导不少于3次；坊主结合工作坊研修，组织指导坊员到相关优质学校学习考察不少于1次，到每个坊员学校实施现场诊断和指导不少于1次。

（二）承担坊主培训任务的机构负责项目整体规划设计与全程组织实施工作，对项目实施情况负责。整体设计安排2年的集中研修课程和培训教学，着力提升坊主培训指导坊员、引领示范的能力；要指导坊主设计和实施工作坊研修计划，产出一批可测评的研修成果且将成果资源化；要为工作坊遴选和提供数量足够的、符合其需要的研修课程资源；要组织由高校知名专家、教研机构优秀研究员和一线高水平校长组成的培训与跟踪指导团队，实施有效培训与指导。

（三）坊主是工作坊工作的第一责任人，要认真完成院校（机构）安排的研修任务；在培训机构指导下，整体设计安排2年的工作坊研修计划并精心组织实施；要结合工作坊研修，每年面向所有同学段坊员，开设一次有质量的学术讲座；要着力帮助坊员更新办学治校理念、完善知识结构，指导每个学员查找办学与管理中的问题，聚焦核心问题，深入研究问题，研制为期2年的学校管理改善计划；要重点研究和解决学生核心素养培育、课程与教学、教师队伍、学校规划、校园文化、信息化领导力等方面问题。

（四）项目实施要有效衔接两个层次的研修活动，实现机构—坊主—坊员的一体化联动；要将理论学习研究与学校重点、难点和热点问题解决相结合，集中研修与在岗实践研究相结合，工作坊研修与网络指导和研讨相结合；要基于坊员学校管理改善计划实施，形成学校改革发展成果，产出坊员学校办学治校问题解决案例；要将坊员学校改革发展成果和办学治校问题解决案例作为考核评估的主要内容。

（五）项目实行分阶段考核评估制度。第一阶段为中期检查评估，在第1年项目实施结束后开展，着重考核评估工作坊研修计划、坊员学校管理改善计划研制及实施情况。由坊主对坊员进行考核评估，承担项目的机构对工作坊进行考核评估，省项目办组织专家对机构、坊主、坊员三个层面项目实施情况进行综合考核评估。省项目领导小组根据考评结果，淘汰不能按项目要求完成任务的培训机构、工作坊和坊员。第二阶段为项目终结评估，对工作坊及院校（机构）的工作情况进行全面考核评估，办法同前。

四、经费标准

坊主高端研修10000元/人·年（直接划拨培训机构），工作坊运作经费50000元/坊·年(直接划拨坊主所在学校，用于坊主学习和研究、坊员集中研修等开支）。

附件2:

一、2017年云南省名师工作坊坊主申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓   名 |  | 性   别 |  | 民   族 | | |  | | 照片  （一寸彩色） |
| 出生年月 |  | 学   历 |  | 政治面貌 | | |  | |
| 职   称 |  | 职 务 |  | 任教学段学科 | | |  | |
| 学术称号 |  | | | 每周承担课时数 | | |  | |
| 工作单位 |  | | | | | | | | |
| 联系电话 |  | | | 邮箱 |  | | | | |
| 个人简历（主要包括教育经历、工作经历、主要工作业绩、教育教学主要成果、各种荣誉称号，不超过500字） |  | | | | | | | | |
| 工作坊研修计划及实施保障（不超过1000字） |  | | | | | | | | |
| 所在单  位意见 | 负责人（签字）       公章  年     月      日 | | | | | | | | |
| 县级教育行政部门推荐意见 | 负责人（签字）       公章  年     月      日 | | | | | | | | |
| 州市教育行政部门推荐意见 | 负责人（签字）       公章  年     月      日 | | | | | | | | |
| 省教育厅审核意见 |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |

二、2017年云南省名师工作坊坊员申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓   名 |  | 性   别 |  | 民   族 | |  | 照片  （一寸彩色） |
| 出生年月 |  | 学   历 |  | 政治面貌 | |  |
| 职   称 |  | 职 务 |  | 任教学段学科 | |  |
| 学术称号 |  | | | 每周承担课时数 | |  |
| 工作单位 |  | | | | | | |
| 联系电话 |  | | | 邮箱 |  | | |
| 个人简历（主要包括教育经历、工作经历、主要工作业绩、教育教学主要成果，目前专业发展存在的问题，下一步学习计划，申报承诺等。不超过800字） | 申报人签名： 日期： | | | | | | |
| 所在单  位意见 | 负责人（签字）       公章  年     月      日 | | | | | | |
| 县级教育行政部门推荐意见 | 负责人（签字）       公章  年     月      日 | | | | | | |
| 州市教育行政部门推荐意见 | 负责人（签字）       公章  年     月      日 | | | | | | |
| 坊主  意见 |  | | | | | | |

附件3:

一、2017年云南省名校长工作坊坊主申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓   名 |  | 性   别 |  | 民   族 | | |  | | 照片  （一寸彩色） |
| 出生年月 |  | 学   历 |  | 政治面貌 | | |  | |
| 职   称 |  | 职 务 |  | 任教学段学科 | | |  | |
| 学术称号  （荣誉称号） |  | | | 每周承担课时数 | | |  | |
| 工作单位 |  | | | | | | | | |
| 联系电话 |  | | | 邮箱 |  | | | | |
| 工作坊  研修  方案  及保障 | 请根据项目实施要求，制定工作坊研修方案并说明实施保障条件。（1000字） | | | | | | | | |
| 申报单位意见 | 负责人（签字）       公章  年     月      日 | | | | | | | | |
| 省教育厅审核意见 |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |

二、2017年云南省名校长工作坊坊员申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓   名 |  | 性   别 |  | 民   族 | |  | 照片  （一寸彩色） |
| 出生年月 |  | 学   历 |  | 政治面貌 | |  |
| 职   称 |  | 职 务 |  | 任教学段学科 | |  |
| 任职时间 |  | | | 每周承担课时数 | |  |
| 工作单位 |  | | | | | | |
| 联系电话 |  | | | 邮箱 |  | | |
| 个人简历（主要包括教育经历、工作经历、主要工作业绩、教育教学主要成果，目前专业发展存在的问题，下一步学习计划，申报承诺等。不超过800字） | 申报人签名： 日期： | | | | | | |
| 申报  单位  意见 | 负责人（签字）       公章  年     月      日 | | | | | | |
| 县级教育行政部门推荐意见 | 负责人（签字）       公章  年     月      日 | | | | | | |
| 州市教育行政部门推荐意见 | 负责人（签字）       公章  年     月      日 | | | | | | |
| 坊主  意见 |  | | | | | | |