

云南师大附中 2018 届高考适应性月考卷（七）

文科综合参考答案

政治部分

一、选择题（本大题共 12 小题，每小题 4 分，共 48 分）

题号	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
答案	C	D	D	B	A	C	B	A	B	C	D	B

【解析】

12. 2017 年待售商品价格总额为 50 元/件 \times 70 亿件=3500 亿元，平均流通次数为 5 次，所以流通中所需的货币量应为 $3500/5=700$ 亿元，实际发行了 770 亿元，所以通胀率为 $(770-700)/700\times 100\%=10\%$ 。由材料可知，2016 年某商品单价为 175 元，2017 年社会劳动生产率提高 25%，由于通货膨胀，2017 年该商品的价格应该为 $(175+175\times 10\%)/(1+25\%)=154$ 元，故选 C。
13. 商品的价值量与个别无关，即使价格到达 B 点，若某个别生产者经营得当，个别生产效率高，也可以实现盈利，①错误；当价格在 D 点上时，该商品的价格升高，那么其替代品的需求量与其成正相关，相对增加，②正确；价格在 A 点不能说明商品的价值与使用价值一致，③错误；价格在 C 点时，优势企业有盈利空间，可以利用这个机会扩大生产规模，④正确，故选 D。
14. 材料与“引进来、走出去”没有太大关系，①不选；材料也不体现国家之间的经济互补问题，题干没有体现某两个国家之间经济存在互补问题，③不选；故选 D。
15. 题干不体现企业不注重产品的质量，而是经营战略的问题，①不选；迅雷的产品用户体验不好说明迅雷没有按照市场导向生产适销对路的产品，战略决策有误，②③正确；用高投入不一定能换来高收益，④表达错误。故选 B。
16. 题干与理论创新无关，②不选；题干没有涉及迅雷公司对事物进行了全盘肯定或否定的表现，④无关，故选 A。
17. 意识的内容是客观的，形式是主观的，①说法错误；文学作品不是虚幻的，④表达错误；《国家誓言》就是用虚构的一些故事折射现实，达到了现象与本质，主体与客体的统一，②③正确，故选 C。
18. 漫画的寓意是，不同的人对辣椒有不同看法，有人喜欢辣，有人喜欢不辣，矛盾具有特殊性，要具体问题具体分析。而 B 选项同样体现具体问题具体分析，故选 B。

19. 题干体现了社会存在决定社会意识，主要矛盾进行修改的原因在于要不断适应人类社会的发展变化，①②正确；题干与主要矛盾的含义无关，社会意识不能提供前提，③④错误，故选 A。
20. 居委会是基层群众自治组织，不是行政机关，不能依法行政，②错误；③体现了公民参与民主管理，村民决策，行使了自身的民主权利，但未体现权利与义务的统一，也不体现公民在法律面前一律平等这些原则；①④体现了公民参与政治生活遵循的原则，故选 B。
21. 人民不等于公民，材料强调的是人民，与公民无关，②错误；题干不体现民主集中制原则，且民主集中制也不是要树立主体意识的原因，④错误；故选 C。
22. 本材料跟主权与领土完整无关，中外政党对话不涉及领土完整问题，①不选；中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，而非权力核心，③不选；故选 D。
23. 题干不体现中华文化具有区域性，不同地域不同文化，①不选；大众传媒是文化传播的主要手段而非途径，④错误；故选 B。

二、非选择题（共 52 分）

38. (26 分)

(1) (12 分) ①中国共产党是我国的执政党，要发挥领导核心作用，建立和完善生态文明建设的领导管理体制；②全国人大要制定、完善相关的法律法规，为生态文明建设提供法律保障；③国务院作为国家权力机关的执行机关，要贯彻落实中央、全国人大的决定，出台和采取具体措施，推进生态文明建设；④环保部等政府机关，要切实履行经济、生态等职能，加强监管，增加投入，多措并举，使生态文明建设有序推进。（每点 3 分，共 12 分，其他答案言之有理也可酌情给分）

(2) (14 分) 企业：①贯彻落实科学发展观，坚持“五位一体”总体布局，推动经济持续健康发展；②转变经济发展方式，使生产模式由粗放型转为集约型，节能减排，绿色生产；③推进供给侧结构性改革，增加有效供给，淘汰落后产能，实现绿色发展；④经济效益和社会效益相结合，节约资源，保护环境，增强社会责任感。

消费者：①树立正确的消费观，做到理性消费、适度消费、反对奢侈浪费和不合理消费；②增强环保意识，从我做起，开展绿色家庭、绿色学校、绿色社区和绿色出行等活动；③提高自身素质和法制意识，运用法律武器同危害生态文明建设的违法行为作斗争。

（每点 2 分，共 14 分，其他答案言之有理也可酌情给分）

39. (26 分)

(1) (12 分) ①中华民族在多年发展中形成了以爱国主义为核心的伟大民族精神，爱国主

义贯穿于民族精神的各个方面，开展各类爱国主义教育活动，使青少年对民族精神的内涵有更深入的理解。②民族精神深深植根于绵延数千年的优秀传统文化之中，始终是维系中华各族人民共同生活的精神纽带。教育和引导青少年继承悠久的历史传统，有利于增强民族自豪感，体现爱国主义。③民族精神随着时代的变化而不断丰富，在新时代开展这些教育活动，有利于与弘扬时代精神相结合，不断注入以改革创新为核心的时代精神，让青少年感受民族精神的伟大，体验民族精神的时代风采。④培育和弘扬民族精神，必须继承和发扬中华民族的优良传统，发挥“主心骨”作用，开展革命传统教育和中国特色社会主义理论体系的教育活动，有利于继承优秀传统文化，坚持正确方向。（每点 3 分）

（2）（10 分）①意识具有自觉选择性和主动创造性，主动创造性是人能够认识世界的重要条件。青少年要正确认识当代现实，承接优秀传统文化，创新未来，才能弘扬与培育民族精神。（3 分）②意识对改造客观世界具有指导作用，正确意识促进事物的发展，弘扬民族精神，要用正确的世界观、人生观、价值观指导实践，开展活动，不断丰富和发展民族精神。（4 分）③意识对于人体生理活动具有调节和控制作用。民族精神是伟大的力量，能不断激发民族自尊心、自信心和自豪感。弘扬和培育民族精神，要坚定信念，激励自身，勇往直前。（3 分）

（3）（4 分）示例：长征精神——勇往直前 百折不挠

红岩精神——威武不屈 浩然正气

延安精神——自力更生 艰苦奋斗

（每点 2 分，答对两点得满分，其余答案，言之有理即可给分）