昆八中2017——2018学年下学期月考

高二特色历史 参考答案

一、选择题

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| C | C | B | C | D | B | D | A | C | C |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| D | B | B | A | D | C | B | D | C | A |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  |  |  |
| C | D | C | A | D |  |  |  |  |  |

二、非选择题（本大题共有3小题，其中26题25分，27题10分，选作题 15分，共50分）

26．(1)原因：政治统一局面的出现；农业和手工业的进步；造船和航海技术的发展(或：指南针运用于航海)；经济重心南移；人口大量外迁；环中国海诸国对中国商品和华商的依赖；政府相对开放的对外政策(或：政府允许官民共同经营海洋)。(7分)影响：给宋元王朝带来丰厚的外贸收入；推动中国与沿海各国的经济文化交流；促成华人群体共同信仰的形成(或：海外华人认同感、凝聚力加强)。(4分)

(2)特点：以全世界作为活动舞台；对外输出工业制成品和资本；通过在海外建立军事基地来加强国家安全；对外扩张伴随着宗教传播；对殖民地劳动力进行掠夺；以社会达尔文主义为扩张依据；深刻改变了殖民地的经济生活和社会结构(或客观上推动了殖民地的近代化进程)；引起殖民地人民的反抗斗争。(10分)区别：中国通过和平交往扩大海外影响；欧洲通过暴力等手段建立和拓展世界市场。(4分，言之有理即可酌情给分)

27．示例一：世界主要金融中心的分布反映了全球经济发展的不平衡性。

世界主要金融中心集中分布在欧美和亚太新兴国家和地区。14世纪以来欧美通过殖民扩张推动和主导了世界市场的形成，率先完成近代化，阿姆斯特丹、伦敦、纽约等多个城市先后成为世界金融中心。战后亚太新兴国家和地区在第三次科技革命的推动下，依据国情不断调整发展策略，经济实力迅速提升，新涌现出新加坡、上海等多个世界金融中心。而亚非拉大多数发展中国家长期遭受殖民掠夺并受制于国际经济旧秩序，发展滞后，罕有世界级金融中心。

国际经济新秩序有待建立，发展中国家民族振兴之路仍然曲折漫长。

示例二：科技革命是推动世界主要金融中心形成的重要因素。

英国率先完成工业革命，成为世界工厂，伦敦成为国际金融中心，世界经济中心转移到英国。第二次工业革命英国未能抓住机遇，没有及时更新技术和设备，而美国成为第二次工业革命的发源地和中心之一，此消彼长使世界经济中心开始从西欧向北美转移，美国涌现纽约等多个金融中心。第三次科技革命推动亚太地区多个新兴国家和地区发展迅速，香港、新加坡、上海等多个城市成为新的世界金融中心。

可见，科学技术是第一生产力，发展科技是推动生产力进步的关键。

示例三：世界主要金融中心的形成和分布反映了国际政治格局的演变。

新航路开辟后，世界经济中心从地中海沿岸转移至北大西洋东岸，荷兰的阿姆斯特丹和英国伦敦由此成为世界金融中心，反映了西欧不断崛起，并逐渐确立起对世界的统治；第二次工业革命后，世界经济中心逐渐从北大西洋东岸转移至北大西洋西岸，美国出现多个金融中心城市，反映了美国逐渐取代英国成为世界霸主；伴随第三次科技革命，世界经济中心向太平洋地区转移，亚太出现多个新兴金融中心，反映了美国霸主地位受到冲击，世界政治多极化趋势不断加强。

世界金融中心的形成和分布是国家经济实力变化的结果，对国际政治格局产生了深刻影响。

28．(1)土官统治激化社会矛盾；形成割据威胁中央集权；国力强盛；地方人民支持；地方官的推动。(8分)

(2)特点：剿抚并用，以抚为主。(2分)影响：加强了对西南边疆的统治，巩固中央集权；缓和了社会矛盾；利于西南边疆的发展。(5分)

29．(1)背景：二战后美苏冷战，争夺势力范围；二战后，美国借机在全球进行资本扩张；美国在第二次世界大战争中增强了实力；亚、非、拉美国家经济残破，需要得到援助。(每点2分，四点7分，有其它答案合理可酌情给分)

(2)第四点计划是美国以技术援助为手段，加强全球扩张的策略。美国的出发点是在全球争霸，扩大美国的世界影响；通过该计划的实施美国的经济力量及在亚非拉美地区影响得到增强；该计划的实质是美国对落后国家的掠夺与扩张；该计划一定程度上有利于受援国的政局稳定和经济恢复，使受援国成为美国的商品倾销地和投资场所，但不能从根本上改变欠发达地区广泛存在的贫困现象。(每点2分，四点8分，有其它答案合理可酌情给分)

30．(1)影响因素：中国传统文化与西方教育思想；(2分)借鉴蔡元培等近代教育家的思想，立足于实践，传承创新；(2分)近代中国的社会环境。(2分)

(2)评析：民主管理，教授治校，有利于自由民主校风的形成；实行学分制，有利于人才培养；重视师资队伍建设，推动了学术和教育的发展和进步。(每点3分，共9分，若有其他答案如培养通才，有利于人才的全面发展、对现代教育发展有很好的借鉴作用言之成理即可)