**昆明八中高2020届高二上学期开学检测**

**语文答案**

1. **B**

【解析】原文“随着社会的发展，在面对财富、权力分配的时候，就需要将‘俗’固定化、程式化，上升为规整的、严密的、具有统一规范的‘礼’”，不是“向神灵祈福的实践活动”的固定化。

1. **D**

【解析】原文“在国家礼制加大对民间习俗吸收的同时，出现了以指导民俗生活为目的的私家礼仪著作”，是并列关系，选项是“因果关系”。

点睛：这是一道筛选并整合信息的题目，筛选整合信息的题目侧重于对文中佐证观点的现象、材料的运用的准确性进行考核，主要的错误类型是强拉因果、因果倒置、曲解文意、无中生有、混淆范围、偷换概念等等。此题选项D混淆范围。

**3．A**

【解析】原文“礼俗与丧纪、祭祀并用，表明礼俗是与丧纪、祭祀相类同的生活事项”，选项“从丧纪、祭祀中独立出来”无中生有。

1. **C**

【解析】C项，从文中的信息看，村民们是因为老贾当官了才表现出来的骄傲，这一项分析完全错误，违背文意。

**5．（1）淳朴善良，省城老贾“犯了错误”，村人还是处处照顾他。**

**（2）有自豪感，但有时有些盲目，有一块孕璜遗璞便祖祖辈辈引以为傲，山外人不能喝当地的野茶就笑话他们胃嫩。**

**（3）自主意识薄弱，常常希望老贾这样的大人物给他们救济。**

【解析】这是一道人物性格分析的题目，人物性格分析注意从小说的情节入手，通过对人物的语言、动作、心理等描写或其它的侧面描写进行分析总结。如此题从“但有时有些盲目，有一块孕璜遗璞便祖祖辈辈引以为傲，山外人不能喝当地的野茶就笑话他们胃嫩”等情节中概括出其“有自豪感”的性格特征。

点睛：人物性格分析的题目应该首先从人物的语言、动作、心理、肖像和其它侧面的描写中指出人物的性格，然后结合文章的内容进行分析，即列举文中反应该性格特征的事例。注意主要性格和次要性格的区分，要概括和文章的主要情节相关的和文章的主旨行相关的人物的主要性格特征，注意各点之间不要重合、不要相互包含，答题不要只简单的回答性格特征。此题从“淳朴善良”“有自豪感”“自主意识薄弱”的角度概括性格特征，然后列举具体的事例进行分析。

**6．（1）结局描写遗璞村人为之自豪的石头被一群年轻人突然炸掉修水渠，这样的情节处理可以产生出人意料的艺术效果；符合20世纪80年代初期改革开放的精神，有现实意义。**

**（2）从创作意图说，“没有用”的遗璞是一种守旧思想与生活方式的象征，这样的处理有助于小说思想内蕴的表达。**

【解析】注意从情节安排的角度分析“产生出人意料的艺术效果”，然后从内容的角度分析“这样的处理有助于小说思想内蕴的表达”。

**7．D**

【解析】A项，对主要原因的分析不当，根据材料一中第二段和第四段的内容可知，主要原因还是诗词本身的魅力唤起了人们的情怀，而不是节目形式的特点。B项，“理解了诗词意思”说法不当，根据材料二中第二段的内容可知，“小孩子现在不一定能完全理解这些诗词的意思”。C项，“在现代诗中融人古诗词元素是传承古诗词的一个好方法”说法过于绝对，根据材料三中第四段的内容“将古诗词元素融汇于现代诗中，或许是传承传统文化的好方法”可知，原文中有“或许”二字。

**8．BE**

【解析】A项，“《中国诗词大会》有一些需要解决的问题"说法不恰当，材料一和材料二中没有明确提到《中国诗词大会》有需要解决的问题。C项，“材料一和材料二只从某一个方面来报道，不够客观”说法不恰当，尽管材料一和材料二的报道不是面面俱到，只侧重某些方面，但也是以客观实际为基础的。D项，都“能提升我们的文化自觉”说法不恰当，材料三中没有明确指出《中国诗词大会》能提升我们的文化自觉。

**9．①弘扬和传播传统文化时，应尝试采用趣味性强、参与性强、百姓喜闻乐见的形式。②弘扬和传播传统文化时，应注重挖掘传统文化中的积极内涵，注重传统文化对人的精神滋养与提升的意义。③弘扬和传播传统文化时，应注重传统文化的现实活力，防止传统文化成为独立的、与现实隔绝的文化。**

【解析】解答此类题目，有三个要求，一是正确解读文本内容并能够加以分析，二是要联系社会现实，做出自己的评价，三是要提出自己的观点，进行合理规范阐述，必须对这些认识进行综合提炼整合，从而提出自己的观点，但观点必须正确，之后，必须援引文本里的事实、细节对传主与传者的立场态度进行有条理的解读，然后再把这些解读的结论与自己所能联系的事实结合起来分析即可。

**10．B**

【解析】本题主要考查文言断句。注意动词“曰”，连词“会”，不同人称的变化，“太祖”“冯继业”“帝”“霍名将”等，结合句意断句。

**11．C**

【解析】本题考查学生识记文学常识的能力。古代文化常识包括古代文化中天文、历法、乐律、地理、官职、科举、姓名、宗法等。C项，艰指遭母丧。

**12．C**

【解析】本题考查学生对文本内容的理解。C项，假托诏令，用上供钱帛厚赏军士”是大败敌军之后的事情

**13．（1）段思恭到任后，纠正冯继业的错误，安抚少数民族，探访寻求百姓的苦难，都逐条上奏请求免除（相关）弊政。**

 **（2）从京城送来的文书，（段思恭）命令（通判）送到他的住所，事情多有延误。**

【解析】本题主要考查文言语句翻译。（1）“段思恭”“冯继业”保留，“矫”译为纠正，“绥抚”译为安抚，“访求”译为探访寻求，“悉”译为都。（2）“驿书自京师来者”（定语后置句），“稽滞”译为延误。

点睛：本题首先要找出专有名词，即人名、地名、官职等；然后再看有否特殊句式，最后再确定关键字进行翻译，一般为直译。文言文的翻译，最基本的方法就是替换、组词、保留、省略。对古今异义的词语要“替换”。

【参考译文】:

段思恭是泽州晋城人。段思恭凭借祖先的功勋被推荐担任镇国军节度使官。天福年中，段希尧担任棣州刺史兼任盐矾制置使。段思恭辞去官职回家奉养父母，奏章上奏给皇帝，让他改任国子四门博士，赏赐绯衣。刘继勋统管同州，征用他为掌书记。刘继勋入朝拜见皇帝，正赶上契丹入侵汴梁，士卒喧哗吵闹，请求拥立段思恭担任同州主帅，段思恭用利害关系晓谕他们，拒不接受，事情才得以停止。

隐帝(刘承佑)年间，出现蝗灾，下诏四处祭山川祈福。段思恭上书说：“赦免过错，宽恕罪行。对案件仔细反复审核而不急于处以刑罚，如果处理案件公平公正，就不会有祸乱发生。希望命令各州迅速判决重刑，没有久拖不决和滥用刑罚的案件，必定会招来祥瑞之气。”皇帝采纳了他的建议。

乾德年初，平定蜀地，段思恭担任眉州通判，当时很多逃亡不顾性命的人集结一起，进攻眉州城，刺史赵廷进因害怕不能抵挡，准备逃到嘉州，段思恭制止了他，于是率领驻守士兵跟叛贼在彭山作战。可是，军人都持观望态度没有斗志，段思恭于是就招募最先登上城头的士兵并给以丰厚赏赐，于是士兵们鼓足勇气，大败贼兵，段思恭假托皇帝旨意用向朝廷所缴纳的赋税钱赏给他们。后来，度支使请求审查他的罪过，后汉太祖(郭威)怜惜他的果断能干，不同意，让他管理州府事务。遭逢母亲丧事(母亲去世)，服丧期未满而应召任职，不久被征召为考功郎中，管理泗州(担任泗州知州)。

恰逢冯继业从灵州带领全家族来朝见天子，皇帝让段思恭代理灵州事务。段思恭到任后，矫正冯继业的过失，安抚少数民族部落，探访寻求民众疾苦，全都分条上奏免除。不久，回鹘入朝进奉财物，路过灵州，(拿所带物品)在市场上卖，段思恭派遣官吏去买硇砂，官吏讨价还价，跟他们争执。段思恭释放了官吏，却用刑具拷上回鹘使者，几天后才释放。使者回去告诉君主，回鹘君主又派使者携带着文书到灵州询问原因，段思恭自知理亏而不回复。从此几年时间，回鹘不再入朝进贡。

很久之后，升任为谏议大夫、扬州知州。朝廷正筹划治理长江以南地区，于是就任命段思恭兼任沿江巡检。每当外出巡察，把州府事务交付给通判处理，把牌印、鼓角、金钲随身携带。来自京城、由驿站传送的文书，段思恭让人携带到自己的住所，事情大多被延误。因为跟通判李岧互相告发，（皇上）下诏让段思恭做属官。段思恭言辞不妥，下令降职为太常少卿。唐太宗即位，迁任将作监、秦州知州。因为擅自借取官仓的银质器具，又无端以进贡为名，低价买来狨毛虎皮作为自己马的饰品，被通判王廷范检举，降职为少府少监、邢州知州。淳化三年去世，享年七十三岁。

**14．CE**

【解析】C项，“无限的感伤”言过其实了，三幅画面所绘之景，所发之情并不完全相同。E项，由“虚老”二字，是笑严光先生白白终老此地，从而能看出苏轼并不认同严光先生的看法。

点睛：诗歌鉴赏的双选题，是综合考查对诗歌内容、手法和主旨理解和赏析类的试题，考生在作答这类试题的时候要注意，首先要认真研读诗歌内容，然后仔细辨识选项中是否有对诗歌的解读的错误。这样就能很好的作答这类试题。

**15．（1）意象妙：远山连绵叠嶂，删减白云缭绕变幻、晓山青翠欲滴构成三幅别样的图景。（2）语言妙：一个“但”字承接了上一句“今古空名”，同时也给出了“只有大自然才是永恒的，只有大自然之美才是永恒的”（3）结构妙：与上阕写水的三幅画面遥相呼应，使得整首词连贯、严整。（4）感情妙：以景结情，词人将对人生的感悟和历史的沉思都荣辱到了画面中，含蓄隽永，韵味无穷。**

【解析】本题考查的是分析句子的妙处类试题，考生要注意从以下几个方面作答本题，意象妙：远山连绵叠嶂，删减白云缭绕变幻、晓山青翠欲滴构成三幅别样的图景。语言妙：一个“但”字承接了上一句“今古空名”，同时也给出了“只有大自然才是永恒的，只有大自然之美才是永恒的”结构妙：与上阕写水的三幅画面遥相呼应，使得整首词连贯、严整。感情妙：以景结情，词人将对人生的感悟和历史的沉思都荣辱到了画面中，含蓄隽永，韵味无穷。

**16． （1）吾尝终日而思矣 不如须臾之所学也**

**（2）道之所存 师之所存也**

**（3）佛狸祠下 一片神鸦社鼓**

**（4）重湖叠巘清嘉 有三秋桂子 十里荷花**

**（5）人生如梦 一尊还酹江月**

**17．C**

【解析】妄自菲薄：指对自己的能力等没有自信，不相信自己可以完成。语意重复。形影不离：形容彼此关系亲密，经常在一起。对象错配。破釜沉舟：比喻下决心不顾一切地干到底。目无全牛：比喻技术熟练到了得心应手的境地。参差不齐：形容水平不一或很不整齐。炙手可热：比喻权势大，气焰盛，使人不敢接近。望文生义。

**18． B**

【解析】本题考查语病。应先浏览选项，排除有明显错误标志的句子，然后按照主谓宾的成分压缩句子，先观察主干部分，是否存在搭配不当、残缺等问题，再分析修饰成分。A项，句式杂糅，“被”和“通过”，此句中不能同时使用。C项，语序不当。“三个月内要求每名学生完成20个小时的义工服务”应为“要求每名学生三个月内完成20个小时的义工服务。”D项，句式杂糅。“根据本报和部分出版机构联合开展的调查显示”，改为“根据本报和部分出版机构联合开展的调查”或“本报和部分出版机构联合开展的调查显示”。

**19． A**

【解析】B项，“务必按时参加，不得缺席”语气生硬，C项，“绵薄之力”应是谦称；D项，“先贤”是对去世的人的称呼。

**20． ①最重要的是具有爱国意识**

**②而要认识到到祖国的可爱**

**③中国文化长期延续发展**

【解析】本题考查语言表达连贯的能力，解答时首先要找准话题。在文段所提供的语境中，陈述主体、陈述内容、叙述角度应保持一致，而不能混杂。其次考虑语境的和谐。一个文段所描述的画面、环境、情调、氛围、风格应和谐统一，所体现出来的情感、意蕴同其中的物象、景致应契合，才能感染读者。再次注意逻辑事理。在语言表达中，应该注意上下文、前后文之间的对应和呼应，若前面说到一种情况，后面就须与之照应统一，不能顾此失彼，自相矛盾。

**21．略**

【解析】本题考查的是一道扩展语句的试题，考生要注意试题的修辞和字数的要求，本题在写的时候要注意挖掘作品的特点。

**四、作文（60 分）**

22．

【参考范文】如此贬损祖国与故乡，我们以你为耻

5月21日，美国马里兰大学举行2017届学生毕业典礼，来自云南昆明的中国留学生Yang Shuping（音）作为毕业生代表，受到美国校长的邀请在毕业典礼上演讲。这本是件好事，在场的中国留学生都期待着这位中国同学的发言。

结果，这位一开口，就一次次用充满偏见和鄙视的语言肆意侮辱她的祖国。在场的中国留学生都“傻掉”了也气坏了，其视频刷爆了互联网，并迅速引爆了广大爱国网友的胸中怒火！那么，这位留学生都讲了什么话？为什么会引起众怒呢？先请大家看看她演讲的具体内容（视频在文章开头）。

她的演讲全程围绕两个要点：美国有清新的空气与自由，这些中国都没有。

她在视频中说：“人们经常问我为什么你选择来马里兰大学？我总是回答：新鲜的空气。五年前，我从中国来到美国，出了达拉斯机场航站楼，呼吸到在美国的第一口空气后，我就丢掉了正准备戴上的口罩。这里的空气是如此的新鲜甜蜜，尽管说起来奇怪，但这对我来说很奢侈。我大感意外。我在中国的都市中长大，每次外出都必须戴口罩，不然的话，我可能会生病……”

说到自由，她说：“今天站在这里，我情不自禁地回忆起这种自由的感觉。在马里兰大学，我还感到了另一种意义上的自由，一种我会永远感激的自由——言论自由。我学到了，在美国，自由表达是一项神圣的权利。民主与自由是值得我们为之奋斗的、至关重要的新鲜空气。自由就是氧气，自由是热情，自由是爱。”

看着视频里“崇洋媚外”语气、“眉飞色舞”的表情，以及把自己的家乡用颠倒黑白的语言描述，笔者不由地想问她几个问题：

第一，马里兰大学所在之地环境真的那么好、昆明真那么差吗？

记得昆明素来就有“春城”之称，1999年还举办过世界园艺博览会，要是环境不好，空气不行，组委会会批准吗？这位留学生家乡所在的昆明是中国空气质量最好的城市之一，2016年全年PM2.5污染水平都处于比较低的水平，根据昆明环保局的数据，该年昆明PM2.5的指数平均28，按照中国标准是一级优良，且连续多年保持。根据美国指数与中国的指数的对比，昆明的空气质量与马里兰州的空气质量应该差不多甚至优于马里兰州。

第二、美国人的掌声是送给你的吗？

视频里，在这位留学生演讲过程中，台下响起了观众的掌声。长期以来，欧美一些国家的人带着有色眼镜看中国。在他们眼里，中国落后、污染严重；中国人贪婪、自私、没有道德与信仰。中国不断发展他们就不断炒作“中国威胁论”。

于是，看到一位来自中国的留学生这样贬低、丑化自己的祖国，这就仿佛证明了他们的认识是对的。所以，这掌声实际是美国人在为自己鼓掌！即使为你鼓掌，估计也是像看戏一样。因为他们也知道，数典忘祖，辱骂祖国的人不可信，更不值得尊敬！

第三、马里兰大学前年发生的枪击事件忘了吗？

据外媒报道，当地时间2015年8月7日晚，马里兰大学巴尔的摩校区外发生街头枪击，造成3死1伤。而这些年，美国的校园枪击案屡屡发生。

远的不说，2016年6月1日，美国加州大学洛杉矶分校确认，该校工程学院当天发生枪击事件，两人死亡，其中一人为枪手。当地媒体报道，死者是该校一名教授，而枪手则是一名研究生。

2015年10月1日，美国再次发生重大校园枪击案，10人遇难。时任美国总统的奥巴马当天不无挫折感地表示，美国是全球唯一每隔数月就会发生大规模枪击事件的发达国家。

美国《赫芬顿邮报》同日的统计表格显示，截止到2015年10月1日，2015年，美国已经发生了45起大大小小的校园枪击案，过半发生在中小学校。这个时候你应该也在美国吧，难道你忘了吗？这就是你说的自由？要人命的自由？

第四、那么多的留学同学驳斥你，为什么？

消息还没传到国内，也在该校读书的其他留学生同学们都炸锅了，于是他们在24小时内立即集体发声。

为什么你的留学同学那么愤慨？说明现在留学生很理智，也说明他们爱国。其实，很多留学生出国以后才发现，出国以后更爱国了。

即使在那个年代，钱学森、王淦昌（培养了李政道、叶笃正、程开甲等一大批科学家）他们宁愿放弃国外的优越待遇也要回国，为什么？且近年来，回国的知名科学家越来越多，回国的留学生也越来越多，为啥？

因为他们懂得，自己是中国人，自己的祖国强大了，自己才更骄傲自豪。所以我想说，出国留学，别只学会了对祖国的傲慢与偏见。

第五、若是回国，以后该如何面对国人？

出国的人都有一个感觉，那就是你的一言一行都代表中国。人家不会说你如何如何，而只会说那个中国人如何如何。

一位网友说，她哥哥就很愤慨，因为她哥也是马里兰大学毕业的。他在朋友圈说都不知道以后该不该说自己毕业于这个学校，曾经的骄傲都成为尴尬。中国近些年来的发展举世瞩目，近些年来，也有许多人出国留学，有的人出了国才知道中国的好。

中国有句老话讲得好，落叶归根，到时候你还有根吗？要是回国，你如何面对昔日老师同学、父母、亲人、朋友？

客观讲，中美两国各有长短，两个国家在当今世界都是优秀的。美国全球领先，中国蒸蒸日上，这些都是客观事实。

【解析】

试题分析：本题考查的是一篇现实性很强的材料作文，考生要注意抓住材料中“有网友说她率性耿直，只是说了实话；也有网友认为你可以不爱你的袓国，但你不该伤害她。”进行审题立意，可以从说实话率性角度立意，也可以从贬低祖国的不爱国的行为角度立意。

点睛：既然本题是一篇关注现实的评论性的材料作文，所以考生就得关注身边事情，写作的时候要注意充分结合现实和实际生活，把握材料的同时也要拓宽对材料的理解，这样才能使作文有深度。考生要注意无论从哪个角度立意成文，都要注意关注现实，这样才能使作文写的深刻。