

云南师大附中 2019 届高考适应性月考卷（二）

语文参考答案

1. (3 分) A 【解析】表达过于绝对。
2. (3 分) C 【解析】条件不够充分。
3. (3 分) D 【解析】故意曲解。
4. (3 分) B 【解析】从小说后面的部分可以看出“麻雀”并没有离开农村，也不是早已忘记了“晶晶”。
5. (6 分) ①满怀理想时：“麻雀”爱“晶晶”，“晶晶”也爱主人。“晶晶”是他的伙伴，是他的精神寄托，是他患难与共的伴侣，他们之间达成了不需任何言语就有的默契。②被招工和进城“闹腾得他周身疲惫”时：“麻雀”对“晶晶”是难舍难分而又无可奈何。“麻雀”为了达到自己的目的，忍痛把心爱的“晶晶”送给招工的师傅，送到遥远的北方去。③见到“晶晶”死于自己的枪口下时：理想幻灭的“麻雀”感到了沉痛，进而引起了对生活深邃的思索，“麻雀”的灵魂重获新生，他回到了乡村的怀抱。（答对一点给 2 分，第一点的关键词是“爱”，第二点的关键词是“送”，第三点的关键词是“沉痛”。）
6. (6 分) 小说采用双线结构：①一条情节线索是一只取名为“晶晶”的鸽子，它被主人送给了喜欢鸽子的招工师傅，带到了遥远的北方，但“它”从新主人手里逃出，并开始了艰难的寻找与飞行，最后“晶晶”死在了“麻雀”的枪口下。②另一条情节线索是一个外号叫“麻雀”的知青，在“鸽子外交”同样失败后，他沉沦了，开始消极地“反抗”，执行所谓“新战略”。作品最后，“晶晶”从遥远的北方飞回来，被“麻雀”一枪击毙。③这两条情节线索交织穿插，相互补充，相互映衬，使作品成为了统一的整体；这样安排避免了平铺直叙，深化了小说的主题。（每点 2 分，意思对即可）
7. (3 分) B 【解析】“其中借助音频媒介开展的综合类知识付费服务贡献了约 10 亿元的收入规模，成为推动市场增长的中坚力量”错，于材料无据。
8. (3 分) A 【解析】B 项“要收听一部有声读物”错，材料一说“至少收听一部有声读物”；C 项“让商家和读者两败俱伤”错，材料一说“这种阅读潮流不仅给商家带来福音，更是为‘书香社会’添砖加瓦”；D 项“有声阅读是数字化阅读的重要方式，因而必须倡导有声阅读”错，材料三说“有声阅读是数字化阅读的重要方式，因而也应当成为全民阅读的重要推广对象。倡导有声阅读，是在新媒体环境下提高全民阅读率的有效手段”。

9. (6分) ①有声阅读应当成为全民阅读的重要推广对象,政府应将有声阅读纳入全民阅读推广工程。②政府部门要加强版权管理的力度,健全监督机制。③传统音像出版企业应主动转型升级,实现跨媒体经营,以加快推进传统音像出版与新媒体的融合发展。(答对一点给2分)
10. (3分) A 【解析】祖今年老,昏耄已甚,财谷并乏,左右欺弄,务于货利,侵求吏士,吏士心怨。
11. (3分) C 【解析】建安是东汉末年汉献帝的第五个年号,一个皇帝在位期间的年号不是唯一的。
12. (3分) D 【解析】“与统等死战”是指甘宁与凌统等人率军与敌军拼死厮杀。而且“身先士卒”也于文无据。
13. (10分) 翻译:
- (1) (5分) 孙权于是西征黄祖,果然擒获了黄祖,并俘虏了他所有的士兵。于是孙权就交给甘宁一支部队,驻扎在当口。(采分点:“禽”,译为“擒获”、“擒拿”,“尽”译为“全”、“所有”,“授”译为“交给”。一个采分点1分,通顺2分)
- (2) (5分) 便没有马上将他送回,后来,甘宁带着礼物来拜谒吕蒙的母亲,吕蒙才让那个小童来并交给了甘宁。甘宁答应吕蒙不杀他。(采分点:“即”译为“马上”,“赍礼”译为“带着礼物”,“还”译为“交给”、“还给”,“许”译为“答应”。一个采分点1分,通顺1分)
14. (3分) D 【解析】“因旅途艰辛渴望好梦不得而倍感春夜漫漫的痛苦”错误。
15. (6分) 不同之处:纳兰词抒写了身飘天涯,思亲无眠的寂寞感伤。吕词则抒写了(1)羁旅行役,思亲感伤。(2)佳节独处,寂寞无眠。(3)家国沦亡,归而不得,忧时伤乱,痛苦深沉。(答出纳兰词特点给2分,答出吕词特点给4分,共6分)
16. (6分)
- (1) 朝菌不知晦朔 蟪蛄不知春秋
- (2) 停杯投箸不能食 拔剑四顾心茫然
- (3) 小学而大遗 吾未见其明也
17. (3分) C 【解析】大行其道:学术道术正在盛行,流行,成为一种风尚。悄然兴起:不知不觉中某种事物开始流行或兴盛起来。有失偏颇:偏向某一方,有失公允。失之偏颇:在公正与不公正之间有失误。甚嚣尘上:对传闻之事议论纷纷,言论十分嚣张,贬义。满城风雨:一件事传播很广,到处议论纷纷。幡然醒悟:对之前没看清的事物迅速而彻

底地认识到过错而醒悟悔改。幡然悔悟：对做错的事情表示后悔，思想转变很快，彻底悔悟。

18. (3分) D 【解析】搭配有误：“形成”“怪兽”，“造成”“洪水”。定语语序：“一种不负责任、贪得无厌又极具破坏力的怪兽，一场毁天灭地的人类洪水”。状语语序：结果给地球生态带来了一场毁天灭地的人类洪水。

19. (3分) A 【解析】关联词语的区别，“尽管……还”是转折关系，“即使……也”是假设关系；主语的一致性。

20. (5分)

- ① “亲们”改为“朋友们”；
- ② “小的”改为“我”；
- ③ “家门”可删去；
- ④ “敬谢不敏”改为“不胜感激”；
- ⑤ “俯首”改为“叩首”或“磕头”。

21. (6分) 班级学习分享活动，由小组分享和班级分享两部分构成。其中，小组分享包括主题、书目、作业三部分；班级分享有海报展示、笔记漂流、投票评比三个环节。通过这样的活动，同学们能进一步提高学习能力。

22. (60分) 略

附文言文参考译文：

甘宁，字兴霸，是巴郡临江人，年少时就有才气，善于交往，有侠义，他常聚合一伙言行不庄重的少年，成为他们的首领；他们成群结队，携带弓箭，头插鸟羽，身佩铃铛，百姓听见铃响，便知是甘宁一帮人来了。后来依附刘表，于是留在南阳，不被重用，后来又转而投奔黄祖，黄祖仅把他当作一般的人留下了他。

于是归附吴国。由周瑜、吕蒙共同推荐，孙权对甘宁有着不一般的看待，就像对那些老臣一样对待他。甘宁向孙权陈述计策：“如今汉皇帝的地位日渐衰微，曹操越来越骄横，最终会成为窃取政权的人。荆州南部地区，山川交通便利，实在是我们向西扩张的有利形势。我已观察过刘表，既没有远见，儿子又品行恶劣，不是能传承祖业的人。主上您应当趁早谋划，事不宜迟。谋划这件事的方法，应该先攻打黄祖。黄祖现在年老，已经非常昏聩糊涂，财物粮食也很匮乏，身边的人尔虞我诈，只追求私利，欺压苛求下级官吏与士卒，官吏士兵心生怨恨。舟船等战斗器具，废弃并年久失修，不重视农耕，军纪混乱。君主您如果发动进攻，

一定可以打败他。打败黄祖后，乘胜向西，在西边占据了楚关，形势就将更加广大，然后就可以逐渐地去谋取巴、蜀。”孙权完全接受了他的意见。当时张昭在座，反驳说：“士兵们胆小畏惧，如果军队真的行动，恐怕会招致动乱。”甘宁就对张昭说：“国家把和萧何一样的重任交付给你，你身居守卫国家的职位却（如此）担心战乱，（你还）凭什么仰慕效法古人呢？”孙权（见二人争执）就举杯向甘宁劝酒说：“兴霸，现今讨伐的任务，如同这杯酒，就交给你了。你应当努力提出策略，如果你一定打败了黄祖，那么你的功劳，又何必在乎张长史说的话呢？”孙权于是西征黄祖，果然擒获了黄祖，并俘虏了他所有的士兵。于是孙权就交给甘宁一支部队，驻扎在当口。

甘宁虽然性情粗暴，杀性很重，但他开朗豪爽，足智多谋，轻视财物，敬重士人，能够厚待下属，士兵们都乐于被他所用。建安二十年，甘宁跟随孙权攻打合肥，正赶上军中瘟疫流行，部队大部都已经撤出战斗，只留下步兵精锐中的精锐士兵一千多人。合并吕蒙、蒋钦、凌统及甘宁的人马，跟随孙权驻在逍遥津北。曹操将领张辽侦察瞭望后，乘机率步兵骑兵发动袭击。甘宁拉开弓箭射向敌人，与凌统等人率军与敌军拼死厮杀。战斗中甘宁厉声责问战鼓为何不响，壮气毅然，孙权尤其称赞了他。甘宁的厨房下有一小童有过失，逃跑并投靠了吕蒙。吕蒙担心他遭甘宁杀害，便没有马上将他送回，后来，甘宁带着礼物来拜谒吕蒙的母亲，吕蒙才让那个小童来并交给了甘宁。甘宁答应吕蒙不杀他。不一会儿，回到船上，甘宁却把小童捆在桑树上，亲自挽弓将他射死。然后，下令船上的人加固船的缆绳，自己脱下衣服卧在船中。吕蒙大怒，鸣鼓聚兵，准备靠近船只攻击甘宁。甘宁听到动静，故意躺着不起来。吕蒙的母亲光着脚跑来劝阻吕蒙：“主上对待你像骨肉兄弟一样，把大事交付给你，怎么（能）因为私人恩怨而想攻杀甘宁呢？甘宁死的那一天，即使主上不过问，你这种作为也属于做臣子的不合礼法。”吕蒙向来非常孝敬，听了母亲的话，心里豁然开朗，他亲自来到甘宁船上，笑着招呼：“兴霸，老母等你吃饭，赶快上来吧！”甘宁十分羞愧，流着泪悲伤着说：“是我辜负了你啊。”和吕蒙一起回去拜见吕蒙的母亲，并跟吕蒙欢快地吃喝了一整天。