**高二年级（上）月考一历史参考答案**

1. 选择题(共25小题，每小题2分，共50分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | A | B | C | A | B | A | C | B | A | B |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | D | D | B | C | D | D | A | D | B | B |
| 题号 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |  |  |  |
| 答案 | C | D | A | B | B |  |  |  |  |  |

二、非选择题(共3小题，26题14分，27题22分，28题14分，共50分)

26、（14分）

（1）孔子持否定态度（2分），认为是天下无道的表现（2分），表明孔子反对春秋时期的社会变革，希望恢复西周奴隶制社会的局面（2分）。

（2）法家认为历史是向前发展的，强调社会制度的变化，承认社会政治改革的必要性（2分）；儒家认为历史发展以沿袭为主，不主张社会制度变革（2分）。法家的理论为战国时期的社会变革提供了理论基础，对社会进步有积极作用；儒家思想则对地主阶级的改革运动起了消极作用。（4分）。

27、（22分）

（1）历史背景：春秋时期，铁制农具和牛耕的使用，推动了生产力的发展；井田制逐渐瓦解，私田大量出现；新兴地主阶层与贵族间的矛盾逐渐上升；大国争霸，小国生存艰难；思想上，百家争鸣，治国主张多元化。（8分）目的：富国强兵，缓和社会矛盾。（2分）

（2）态度变化：对改革的反对和阻挠到大力支持和赞扬。（2分）原因：子产的信念坚定；改革措施顺应社会变化趋势；社会安定，经济发展，民众受益。（4分）

（3）增加了国家的财政收入，推动了郑国农业及商品经济的发展礼法结合，稳定了社会秩序，保持了郑国国内政局的长期稳定；使郑国的地位大大提高；为其他国家提供了重要借鉴，对后世也产生了深远影响。（6分；任意答出3点给6分）

28、（14分）

（1）井田制。（2分）奴隶社会的土地国有制度，一切土地归周王所有。（2分）

（2）表明在公田以外，出现了私田，先是奴隶主驱使奴隶开垦而成为私田。（2分）到春秋时期，铁质农具的使用，使私田的开垦数量越来越多。（2分）

（3）在井田制度下，土地不得转让和买卖。（2分）材料记载发生了土地争论，表明土地可以转让和买卖了。（2分）

（4）贵族掌握土地所有权的井田制日渐崩溃，土地私有制出现了。（2分）