## **昆八中2018-2019学年上学期月考一**

## **高一年级 特色级部 英语答案**

## **（满分150分）**

**一、听力（共20小题；共30分）**

1. A 2. C 3. B 4. C 5. A

 6. C 7. B 8. C 9. A 10. B

11. B 12. B 13. C 14. A 15. C

16. B 17. A 18. B 19. C 20. A

**二、阅读理解（每小题2分；共40分）**

**A**

【答案】21. B 22. C 23. A

【解析】

本文是一篇应用文。文章介绍了四个旨在让学生了解和体验大自然的课程。

【21题详解】

推理判断题。由Becoming Bears部分中的By becoming baby bears, children learn from their “parent” to survive the seasons可知，孩子们扮演成小熊学习熊的生活习性。故选B。

【22题详解】

推理判断题。由Whose Clues?中的“Kids will discover how plants and animals use their special structures to survive.”可知，喜欢植物的学生可以选择该课程。故选C。

【23题详解】

细节理解题。根据“All programs include plenty of time outdoors. So please prepare proper clothing, sunscreen and insect killers for children.”可知，这四个项目都有户外活动。故选A。

**B**

【答案】24. C 25. B 26. D 27. B

【解析】

本文是一篇日常生活类说明文。文中讲述了人们热爱水果丰盛的7月，这时候各种水果营养丰富且含有对人体有益的微量元素，尤其是香蕉。我们可以利用它做一些孩子喜欢的甜点或冰淇淋。

【24题详解】

细节理解题。题干问的是，作者喜欢樱桃什么。根据第二段中As for cherries (樱桃), they are so delicious who cares?（至于樱桃，因为它们很好吃谁在乎呢?）可知，作者在乎的是它的美味。故选C。

【25题详解】

细节理解题。根据第三段中的If you like, a squeeze of fresh lemon juice on the bananas will prevent them turning brown.可知，往香蕉上滴新鲜的柠檬汁是为了防止香蕉变成褐色，故新鲜的柠檬汁是被用来保持香蕉的颜色的。故选B。

【26题详解】

词义猜测题。根据最后一段中they love feeding the fruit and frozen bananas into the top of the machine and watching the ice cream come out below可知，孩子们喜欢把一些水果和冷冻的香蕉放入到这台机器的上部，然后看到冰激凌从下面出来。故可以推出a juicer就是一台机器。故选D。

【27题详解】

文章出处题。文章首先指出七月是水果盛产的季节，并指出各种水果富含的营养，最后一段指出我们可以用a juicer为孩子们做一些甜点和冰激凌，故最可能是从健康杂志上摘取的文章。A项意为：生物教科书；B项意为：一本健康杂志；C项意为：一篇研究论文；D项意为：一本旅游手册。故选B。

点睛：做词义猜测题时我们要注意观察，划线单词的构成结构。如本题背划线的单词是juicer，我们都知道“er”是单词的后缀。它既可以表示人，又可以表示物。如：cleaner既可以表示清洁工，又可以表示清洁工具。根据下文中的意思，可以判断出本题中的a juicer是表示物。

**C**

【答案】28. A 29. B 30. C 31. A

【解析】

据本周一公布的a Common Sense Media report报告显示，青少年和年幼的孩子们读书的乐趣大大减少。文中从阅读的乐趣，阅读的时间，阅读方式和父母对孩子阅读的影响等角度展示了该报告的内容。

【28题详解】

推理判断题。题干问的是这篇报道可能是关于什么内容。根据整篇文章，我们可以看出这篇报道讲述了孩子们阅读的乐趣，孩子们阅读的时间，孩子们阅读方式和父母对孩子阅读的影响。A项意为：孩子们的阅读习惯；B项意为：孩子们所读书籍的质量；C项意为：孩子们的课后活动；D项意为：父母与孩子的关系。故选A。

【29题详解】

推理判断题。根据第三段中的the proportion (比例) who say they ‘hardly ever’ read for fun has gone from 8 percent of 13-year-olds and 9 percent of 17-year-olds in 1984 to 22 percent and 27 percent respectively today.可知，很少为乐趣而阅读的人的比例已经分别从1984年的13岁的8%和17岁的9%上升到现在的22%和27%。也就是说，为乐趣而读书的人越来越少了。故选B。

【30题详解】

推理判断题。根据倒数第三段最后一句many parents still limit electronic reading, mainly due to concerns about increased screen time可知，许多家长仍然限制电子阅读，主要是由于担心看一些电子屏幕的时间越来越多，也即是担心会伤害孩子们的健康。故选C。

【31题详解】

细节理解题。根据倒数第二段The most hopeful data shared in the report shows clear evidence of parents serving as examples and important guides for their kids when it comes to reading.可知，有明显的证据表明，父母为孩子们做榜样并为孩子们作重要指导能培养孩子的阅读习惯。也即是说，父母可以通过给孩子们作榜样来鼓励孩子们阅读的。故选A。

点睛：作此类型的题时，一定要读懂第一段。第一段读懂了，整篇文章大意也就迎刃而解了。明白了大意，第28题我们也不难看出答案，本文讲的肯定不是质量，不是活动也不是关系。而是习惯，即孩子们的阅读习惯。

**D**

【答案】32. C 33. C 34. D 35. D

【解析】

这是一篇说明文。文章介绍很多人相信听莫扎特的音乐会让人更聪明，但是研究表明这种影响这是短暂的，并不能让人们更加聪明。

【32题详解】

细节题。根据第一段的句子but when it comes to scientific evidence that it can make you more clever, the picture is more mixed.可知，没有什么科学证据来支持莫扎特效应，故选C。

【33题详解】

句意理解题。根据第三段的句子with thousands of parents playing Mozart to their children可知，很多父母给孩子听莫扎特的音乐，所以这句话表明这种想法被大部分人接受，故选C。

【34题详解】

推理题。根据第三段的句子More research was carried out but an analysis of sixteen different studies confirmed that listening to music does lead to a temporary improvement in the ability to handle shapes mentally, but the benefits are short-lived and it doesn’t make us more intelligent.可知，作者对莫扎特效应的态度是怀疑的，故选D。

【35题详解】

主旨大意题。文章介绍很多人相信听莫扎特的音乐会让人更聪明，但是研究表明这种影响这是短暂的，并不能让人们更加聪明，所以Listening to Mozart , necessary?是贴切的标题，故选D。

**第二节 七选五** BAFCE

**第三部分 完形填空** **（每小题1.5分；共30分）**

ADACB DBCAC DBABC ABCDA

1. **语法填空（每小题1.5分；共15分）**
2. greatest 62. before 63. who/that 64. working 65. simply

66. be asked 67. choice 68. a 69. causing 70. stops

**第五部分 单词拼写（每小题1分；共10分）**

71 . calm 72. concern 73. grateful 74. upsets 75. entirely

/completely

76.recognition 77.officially 78.expression 79.gradually 80.latter

**第六部分 短文改错（每小题1分；共10分）**

thank 改为thankful, come改为coming, dreamed改为dreaming, And改为But, this summer 前的in 去掉, she改为who, too改为so, find后加 it, in改为at, planned改为plan

**第七部分 书面表达（共15分）**

One possible version:

Dear Editor,

 I’m Li Hua, a Senior One student. I’d like to tell you something about the lifestyle of our Senior One students.

 Every day we’re very busy. We have more subjects than we did in junior high school. With more subjects to learn, we have more homework to do. Of all the subjects we enjoy the computer lessons most.

 We have lessons from Monday to Friday, and we spend a long time at school. Every morning we arrive at school at 7:00 and leave school at 5:30 in the afternoon. In my opinion, it’s really a pity that we have to start such a stressful life in Senior One.

 Though our life is busy, we still have time to relax. The boys enjoy playing basketball, while many of the girls relax by playing ping-pong.

 That’s all. With best wishes.

 Yours,

 Li Hua