

云南师大附中 2019 届高考适应性月考卷（三）

语文参考答案

1. (3分) C 【解析】A项“单纯以琴自娱”错误，“是琴艺观念发展的主要趋势”分析不当。原文“许多隐士‘弹琴自娱’或‘琴书自娱’，正是这种生活理想的写照”及最后一段内容分析。B项“暗喻了士人在乱世不幸的生存遭遇”分析不当。D项“唯一标准”错，原文是“核心标准”。
2. (3分) A 【解析】分析错误，原文“就汉代士人赋予琴的诸种功能而言，无论琴以合天、琴以修德还是琴以宣悲、琴以挑欲，均具有价值的偏至性”。
3. (3分) D 【解析】“它”指代不明。
4. (3分) A 【解析】小说情节和矛盾都是淡化的，父子之间的隔膜在羊群出现之前就产生了。
5. (6分) ①孤独：父亲向他描述的大海是灰暗的沮丧的，孩子无法理解，在成年人的语境里他是孤独的；②无助：面对周围成年人对他的无视，他没办法改变，是无助的；③善良：爱羊，喂饥饿的海鸥，挂念被他抛弃在半路的羊，又有天性未泯的童真。（答对一点得2分。如能结合作品谈到纯真、渴望温暖等，均可得分）
6. (6分) ①“羊”象征着善良、童真，（2分）文中强调羊“白得耀眼”，这与父亲描述的阴沉的海形成了对比；（1分）②“羊”是美好事物的代表，象征着理解和温暖，（2分）孩子在触摸羊时，感叹“真温暖啊”，这与周围不理解他的冰冷的成人世界形成了对比。（1分）（意思对即可）
7. (3分) A 【解析】B项无中生有；C项曲解文意；D项推论错误。
8. (3分) D 【解析】强加因果。
9. (6分) ①把弘扬科学精神作为提高全民科学素质的首要任务来抓，由政府推动；（国家）②营造正确的舆论导向和尊重科学的社会风尚；（社会）③进一步繁荣科普创作和科学普及，不断发展壮大科普工作队伍，加快科普设施建设，全社会参与；（科普）④将公民科学素质建设纳入国家教育体系，推动重点人群科学素质的提高，加大投入，完善机制，增强科普保障能力。（教育）（每点2分，答对三点得6分）
10. (3分) B
11. (3分) A 【解析】“除”为授职之意。
12. (3分) B 【解析】所渡为淮河。

13. (10 分) 翻译:

(1) 秦桧, 是个老儒生, 就是所说的亡国大夫, 小心谨慎地守着疆土, 就怕国家颠覆灭亡。(“兢兢”、判断句及宾语前置句式各 1 分, 句意 2 分)

(2) 城攻不下的原因是小人逼迫百姓。老百姓有什么罪呢? 希望让我去抚慰他们。(“所”字结构、“凶竖”及“愿”各 1 分, 句意 2 分)

14. (3 分) C 【解析】杜牧的诗句表达的是失宠宫女夜不能寐, 坐看牵牛织女星的寂寞凄凉, 本诗表达了作者对雨过天晴的喜爱以及卧看星河的兴致勃勃。

15. (6 分) ①首联、颔联绘雨晴之后美好的景色。天空澄澈, 鸟儿迫不及待地报晴, 雷声不甘于立即销声匿迹, 表达出对美景的喜爱之情。②颈联以叙事抒发雨晴之喜。暑热中由雷雨送来了惬意的凉爽, 雨后微凉引起了睡意, 但诗人不愿辜负自然, “急搜”、“报”表现出了诗情胜过睡意, 诗人要用诗句来报答自然的美意。③尾联推想自己在雨后夜晚卧看深邃高远夜空的星河, 虽是“无人共”, 但并不孤单, 而是兴致勃勃。(答对一点得 2 分)

16. (6 分)

(1) 今日听君歌一曲 暂凭杯酒长精神

(2) 角声满天秋色里 塞上燕脂凝夜紫

(3) 酹酒临江 横槊赋诗

(每句 1 分)

17. (3 分) C 【解析】五彩缤纷: 五彩, 各种色彩; 缤纷, 繁多错杂的样子。形容色彩繁多而艳丽。异彩纷呈: 奇异的光彩纷纷呈现。也形容新奇的事物纷纷涌现。这里用来形容“中华文化”。出类拔萃: 形容高出同类之上, 可以指人也可以指物。独树一帜: 指与众不同, 自成一家。这里强调的是不同。蔚然成风: 蔚然, 草木茂盛的样子。形容某种事物逐渐发展流行, 形成风气, 不能作补语。蔚为壮观: 蔚, 荟萃, 聚集。事物丰富多彩, 汇集成盛大壮观的景象。包罗万象: 形容非常丰富, 应有尽有, 无所不包。不一而足: 多用来指所说的事物或现象不止一种, 而是很多。根据上下文, 这里除了多, 还有全的意思。

18. (3 分) B 【解析】比较四个选项, 句子主要有两个问题, 一是中途易辙。句子中“傣族社会的各个阶层”可以作主语, 但后半句陈述的主体变成了“贝叶经”, 所以应该加上介词“对于……来说”, 使“傣族社会的各个阶层”成为状语成分。二是搭配不当, “贝叶

经构建……教育体系”，搭配恰当。C项分句共用主语时，后一个句子的主语可以省略。

19. (3分) B 【解析】根据话题一致和前后句式一致的原则，陈述主体应当是“这个民族”。

20. (5分)

(1) “拙作”改成“大作”；

(2) “屈居”改成“借宿”；

(3) “愚兄”改成“兄”；

(4) “贤弟”改成“弟”；

(5) “拜访”改成“光临”。

(每处1分)

21. (6分) 蝙蝠飞行的探路工具是嘴和耳，它嘴里发出的超声波遇到障碍物反射给耳朵，蝙蝠就探知了环境。科学家从蝙蝠身上得到启示，发明雷达。飞机的无线雷达发出电波遇到障碍物反射回荧光屏，从而避开障碍物在夜间飞行。(只写“飞机”，不写“蝙蝠”只得一半分)

22. (60分) 略。

附文言文参考译文：

酈瑋，字国宝，相州临漳人。宋朝宣和年间，出现盗贼，酈瑋于是改学击剑拉弓，练习骑马，隶属宗泽的军队，驻扎在磁州。不多久他告假回归故里，收聚了义军七百人，又跟随宗泽，宗泽委任他暂代七百人的首领。宗泽死后，酈瑋调往滑州戍边。当时宗望攻打宋朝，正准备渡黄河。宋朝戍边军队闻讯大乱，杀了统制赵世彦，然后推酈瑋做首领。酈瑋因此引导着众人，打出勤王的旗号，一边走一边招收士兵。等到渡过淮河，已有一万多人。宗弼收复河南，让酈瑋担任山东路弩手千户，管理亳州事务。

宗弼再次攻打江南，因为酈瑋了解南方的山川险要平坦，就把他召到军中计谋大事。酈瑋从容地对同僚说：“我曾经跟随大军南征，常常看到我军元帅国王亲临前线督战，箭石交错，但国王不戴头盔，亲自指挥大军作战，神情自若。将士看到后，谁还怕死呢？而江南的统帅们，每当出兵时，一定要距战场几百里外。制敌决胜竟然委托偏将副职。(江南)没有立即灭亡，已是天幸，它怎么能振奋起来呢？”众人认为酈瑋说得很对。

等到宗弼问酈瑋攻打江南的成败和谁敢抵抗时，酈瑋说：“江南军力怯弱，都是打败逃跑的人，而且又没有好统帅，它凭什么抵御我军？略微听说秦桧执掌国政。秦桧，是个老儒生，

就是所说的亡国大夫，小心谨慎地守着疆土，就怕国家颠覆灭亡。我们用大军到达江南，他们君臣一定是心破胆裂，将帅悲哀也没有时间了，就像受弓伤的鸟可以用空张之弦声吓落下来。”不久，江南果然向金朝称臣，宗弼很喜欢酈琼有远见。

当初，酈琼离开亳州不久，宋军攻陷亳州却不守，弃之而去，却让亳州人宋超守卫它。等到金朝大军到达，宋超把亳州委托给钤轄卫经而自己却逃走。宗弼帅府派人招安卫经，卫经没有投降。等到城被攻下，老百姓惶恐待命，酈琼向元帅宗弼请求说：“城攻不下的原因是小人逼迫百姓。老百姓有什么罪呢？希望让我去抚慰他们。”元帅宗弼于是只杀了卫经而释放了亳州的百姓，又命令酈琼守卫亳州。酈琼镇守亳州总共六年，当地人民都很感激他。酈琼升为武宁军节度使。皇统八年，酈琼做泰宁军节度使。皇统九年，酈琼升为归德尹。贞元元年，加升金紫光禄大夫，最后酈琼死在官位上，终年五十岁。