**昆八中2018-2019学年度上学期期中考**

特色高二语文参考答案

1.D【解析】 A项，“以有偿方式产生新的商业价值”以偏概全。由原文“进人21世纪之后……主要是纯粹的无偿分享、信息分享……分享开始建立在有偿的基础之上……暂时转移”可知，早期的分享经济是无偿的方式,2010年前后才开始建立在有偿的基础上。B项，“创新型分享经济平台与移动互联网同步产生”说法错误。由原文“一批基于移动互联网的创新型分享经济平台脱颖而出”可知，创新型分享经济平台产生于移动互联网之后。C项,偷换概念,由原文“基于移动互联网的分享经济通过细分市场对传统产业的闲置资源进行优化利用”可知，细分市场的不是“移动互联网”,而是“分享经济”。

2.B【解析】“将分享经济的利弊加以对比”错误，文中只分析了分享经济的意义，并没有分析其弊端，更无对比。

3.C 【解析】不合逻辑。由原文“在一定程度上重构了……提高了……增添了社会生活的人文情怀”可知重构社会关系、提高社会经济的运行效率、增添社会生活的人文情怀这三者都是分享经济的作用，是并列关系，并非后者基于前两者的关系。

4.C【解析】文中说“泥中拼碗”是为了练手功，与肉中接骨原理未必相同，也未必有科学依据。这样写是为了增添小说的传奇色彩。

5.①奇在医术。年纪轻轻即成阿城名医,求医问药者络绎不绝;接骨神技手到病除。

②奇在医德。求医问药者有一文无一文他均看病给药,不求利益;从不要求请他出诊的人为他配马备鞍,只骑着自家那头毛驴前去，奔走四方,不辞辛劳,治病救人。

③奇在用药。医术高超，为汉奸开出的药却无效,用奇特药引子讽刺棒喝汉奸。

④奇在性格。麻五副官拿枪逼他出诊，他不慌不惧;从容端坐，写下讽刺挖苦麻司令的药方;副官质问药效，他从容对答。

⑤奇在身份。表面上是名医，实际上还可能有多种身份，充满神秘感。

(每点2分,答出任意三点、意思对即可)

6.①丰富人物形象。用传说交代宋先生医术、医德等之外的另一个侧面，进一步突出宋先生之“奇”。

②推动故事发展，使情节完整。通过传说,交代宋先生除名医之外的身份、去向，使宋先生先前的所作所为都有了合理的解释,使情节发展更真实、可信。

③深化主题。表现人们对宋先生的敬仰、赞美。

④增强小说的传奇色彩,增强可读性。用传说而非作者的直接交代来结尾，造成真假莫辨的效果，更富有神秘色彩。

(每点2分，答对三点即可)

7.A【解析】B项，“把AI纳人我国的新高考”于文无据。 C项,“只有……才……”错误，文章是“坚定人类本身的存在价值”，并未否定其他物类存在的意义和价值。 D项,所举事例意在表明人类因意识到人工智能发展的风险而做防范准备,不能得出“人工智能风险完全可控”的结论。

8.D【解析】“表明人类已经意识到人工智能必将有如人一样的道德意识和行为”于文无据。

9.①问题:人工智能人才短缺。 建议:改革教育。从基础教育开始进行人工智能教育的普及，加快人才培养与储备的步伐。

②问题:人工智能时代人机关系未理清。 建议:建立人工智能法律法规、伦理规范和政策体系，加强对人工智能的安全评估和风险防控。

 (每点3分,问题2分，建议1分)

10.B【解析】臣适病弗预”意为“臣恰逢得病没有参加(赠行)”，句意完整，且与“以故独不及”构成因果关系，“以故”前应断开，排除C、D两项。“今受否未可知”意为“现在各位大臣接受与否还不知道”,句意完整，而且后文“且”意为“况且”，与前句形成递进关系,“且”前应断开,排除A项。

11.D【解析】赋税由户部主管而非礼部。

12.B【解析】“因此下狱并被关押很久”错误,由原文“士奇后至......寻释之”可知，杨士奇被下狱关押的原因是自己迎驾后到虽被皇帝宽宥但遭人弹劾;且其不久就被释放了，并没有被关押很久。

13.(1)当初，皇帝代理监管国事的时候，怨恨御史舒仲成，到这时想治他的罪。

(“监国”“憾”“罪”各1分,大意2分)

(2)杨士奇因为年老有病正在休假。天子恐怕伤了杨士奇的心，颁下诏书宽慰勉励他。

(“以”“告”“慰勉”各 1分，大意 2分)

**【参考译文】**

杨士奇,江西泰和人。建文初年，朝廷集合各地儒生修撰《太祖实录》，杨士奇已经因为举荐被征召授予教授，正要出发，王叔英又以有史学才华推荐他。于是被召入翰林院，充任编纂官。永乐五年，广东布政使徐奇装载着岭南的土特产赠送给朝廷官员，有人得到他的馈赠名单呈给皇帝。皇帝看后发现其中没有杨士奇的名字，于是召见杨士奇询问。杨士奇回答道:“徐奇奔赴广东时，群臣作诗文赠行，我恰逢得病没有参与，所以名单上唯独没有我的名字。现在各位大臣接受他的馈赠与否还不知道，况且赠礼轻微，应当没有其他意思。”皇帝急忙命令毁掉了那份名单。六年，皇上北巡，命杨士奇与蹇义、黄淮留下辅佐太子。太子喜欢文学辞章，王汝玉以作诗之法进呈。杨士奇说:“殿下应当留心读六经，闲暇时间则看看两汉的诏令。诗是小技，不值得去做。”太子称好。当初，皇上起兵时，汉王多次力战有功。皇上允诺事成之后将他立为太子。但后来汉王没有得到册立，便怨恨、不满。皇上又怜惜赵王年少，对他特别宠爱。于是这两位亲王联合离间太子(和皇上的关系)，皇上颇为心动。永乐九年，皇上回南京，召见杨士奇询问太子监国的情况。杨士奇回答说他很孝敬，并且说:“殿下天资很高，他一心爱人，决不辜负陛下的重托。”皇上高兴。十二年，皇上北征。杨士奇仍辅佐太子留守京师。这时汉王更急迫地诬陷太子。皇上回京时，以(太子)迎驾迟缓的罪名，将黄淮等东宫属官全部投进监狱。杨士奇后到，得到皇上宽宥。随皇上出征的大臣一起上书弹劾杨士奇，说不该唯独宽宥他，于是将杨士奇关进锦衣卫监狱，不久获释。仁宗即位后,被提升为礼部侍郎兼华盖殿大学士。当初，皇帝代理监管国事的时候，怨恨御史舒仲成，到这时想治他的罪。杨士奇说:“陛下即位后，曾下诏宽宥原先所有忤逆圣旨的人。现在如果将仲成治罪，那么诏书就会失去信用，害怕的人就多了。”有人议论说大理寺卿虞谦谈论事情时不注意保密。皇上发怒，将他降官一级。杨士奇为他辩白其中的冤屈，虞谦得以复职。又大理寺少卿弋谦因上书言事而获罪。杨士奇说:“弋谦响应诏书陈述自己的观点。如果加罪给他，那么群臣从此以后将不敢说话了。”皇上马上升弋谦为副都御史，并下敕令承认错误。明英宗即位。杨士奇已经年老，他的儿子杨稷为人傲慢蛮横，曾经施暴杀人。又有人告发杨稷横行暴虐的数十件事情，杨稷于是被关进监狱审理。杨士奇因为年老有病正在休假。天子恐怕伤了杨士奇的心，颁下诏书宽慰勉励他。杨士奇感恩哭泣，忧虑得不能起床。去世，享年八十岁。被追赠为太师，谥号文贞。

14.C【解析】“ 直抒胸臆”错，此处为叙事抒情，应是委婉曲折地表达情思。

15.①思家怀亲:“一别四千里”写出远离家乡，“思家”“忆弟”写出亲人分离，思亲情深;

②恨战乱之久:从“胡骑长驱五六年”“草木变衰”等可见战乱之久;

③望早日平定叛乱:尾联写出听到连战告捷的喜讯，更急切盼望平定叛乱。

16.（1）悟已往之不谏，知来者之可追。

（2）聊乘化以归尽，乐夫天命复奚疑！

（3）落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。

（4）无以至今日；无以终余年。

（5）朝菌不知晦朔，蟪蛄不知春秋。

（6）且举世誉之而不加劝，举世非之而不加沮。

17. B【解析】 A、“浼”读měi C、“磁”应为“糍”、 “潦”读láo

D、“袂”读mèi 、 “橞”应为“蟪”

18.A【解析】A、“尾大不掉”比喻机构庞大，指挥不灵。此处使用正确。B、“良莠不齐”指好人坏人都有。应改为“参差不齐”。C、“妄自菲薄”指毫无根据地过分看轻自己。此词只能作谓语，不能接宾语。D、“绘声绘色”形容叙述、描写生动逼真。应改成“有声有色”。

19．B【解析】A不合逻辑（否定不当），删去“不得”。 C缺少“存在”的宾语，应在“报告书”后加“的现象”。 D“维护”与“合理要求”搭配不当。应是维护合法权益，满足合理要求。

20. ①“敝校”改为“咱们学校”（或“学校”，或删掉“敝校”）。

②“大作”改为“作品”（或“文章”）。

③“拜读”改为“阅读”。

④“蓬荜生辉 ”改为“倍感荣幸”。

⑤“敬谢不敏”用词不当。删除或改为“在此先表谢意”。

（改对一处得1分，共5分。）

21.为了丰富课余生活、增长见识，学校将组织国庆杭州七日游活动，要求参加者做好前期准备；到杭州的主要活动有参观游览高校、博物馆和风景区。

（内容完整，给1分；归属得当，给1分；表述准确，给2分；语言连贯，给2分。）

22.【参考立意】①文明社会 ,需各方共建;②危机处理彰显社会文明;③文明发展,道阻且长;④没有人该为你的不文明买单;⑤爱心让社会更美。