

# 云南省教育厅办公室

---

## 云南省教育厅办公室关于征集以学为主的 课堂教学改革典型案例的通知

各州、市教育体育局，有关中小学：

为深入贯彻落实全省教育大会精神，落实好省委省政府确定的青年教师培训重点工作任务，进一步改进教学方法，创新教学手段，提升中小学课堂实效，拟在全省中小学征集“以学为主的课堂教学改革”典型案例。现将有关事项通知如下：

### 一、工作目的

通过征集“以学为主的课堂教学改革”典型案例，挖掘一批有特色、有实效、可借鉴的课堂教学改革模式，发现一批开展研究和实践的优秀骨干教师，推出一批设计巧妙、过程科学、学生接受、实践可用、成效显著的教学改革典型案例，引导广大教师关注学生全面发展，在教学实践和研究中积极探索课堂教学本质与内涵，进一步提高教学质量，同时为教师培训项目提供师资和案例。

### 二、内容与要求

#### （一）主要内容

1. “以学为主”的课堂组织模式探索。包括教师在“以学为主”

的教学模式、课堂时间分配、课堂调控方式等方面的探索。

2. 服务学生的教学设计探索。包括教师对课堂教学组织形式、如何以问题解决为核心来实现教学目的等方面的探索。

3. 启发式课堂教学环境创设探索。包括教师在课堂教学中根据教学内容，落实教学目标，创设适合学生自主探究、合作探究的课堂教学环境等方面的探索。

4. 引导学生自主学习的教学策略探索。包括教师在引导学生主动思考和自主学习的教学策略、通过掌握综合学生学习规律和学习条件等因素来把控教学活动和学习活动节奏等方面的探索。

5. 对学生过程性发展的判断方法探索。包括教师在以学为主的课堂中有效观察学生、观察课堂，对学生在学习过程中的表现作出准确判断和管控的方法和技巧等方面的探索。

6. 评价学生与课堂的方法探索。包括教师对“以学为主”的课堂效果和学生表现进行适当、适时、多元的评价方法等方面的探索。

## **（二）报送要求**

1. 案例可以学校为单位报送或教师个人报送。

2. 以学校为单位报送的案例侧重于“以学为主”课堂组织模式方面的探索。教师个人报送的案例原则上数量不限，可以围绕前述“主要内容”报送 1 个或多个案例。

3. 报送案例要紧紧围绕主要内容，具有典型性、真实性和可推广性。

4. 案例文本语言准确、通俗、深入浅出，字数不超过 1000 字，并详细描述成效。尚在构思中并无实践成效的暂不报送。

### 三、其他事项

请各州市和县市区教育体育局广泛宣传、征集案例。请申报学校或申报人于 2020 年 4 月 27 日前将申报表电子版发送至省教育厅教师工作处邮箱。

联系人：李楠羲、冯霞

联系电话：0871-65141663

电子邮箱：ynjsgzc@126.com

附件：以学为主的课堂教学改革典型案例申报表

