

昆明市 2021 届高三“三诊一模”摸底诊断测试

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读（36 分）

（一）论述类文本阅读（本题共 3 小题，9 分）

1. （3 分）B（A 项“不合乎艺术创作的‘实际’”说法错误；C 项“更适用于日常生活中的观人识物”扩大范围；D 项“主观诗人虽有丰富真实的感情”曲解原文）
2. （3 分）A（“因为它具有以‘境界’为中心的艺术论”强加因果，表述绝对）
3. （3 分）A（由原文推断不出“也可以了解中国古典文论和西方哲学、文学的区别”）

（二）实用类文本阅读（本题共 3 小题，12 分）

4. （3 分）B（“将会扭转‘爱知目标’的不利局势，成为拯救生物多样性的转折点”变或然为必然，原文是“寄予厚望”）
5. （3 分）B（“可见这些国家对‘爱知目标’执行力不足”于文无据）
6. （6 分）
 - ①用生态文明理念指导发展。
 - ②采取有力政策行动。
 - ③承担与国家发展水平相称的国际责任。（每点 2 分，共 6 分。言之有理，酌情给分）

（三）文学类文本阅读（本题共 3 小题，15 分）

7. （3 分）D（“一心只想过隐逸的名士生活”理解有误）
8. （6 分）
 - ①交代“十三不靠”的出处，引出汪无奇把其作为斋号的事件。
 - ②点出“十三不靠”的具体内容，彰显了汪无奇的文人风骨，揭示小说主旨，呼应文题。（每点 3 分，大意符合即可）
9. （6 分）
 - ①“俗世”是指小说展示的天津市井里巷的社会生活，其间生活着孟解元、街坊邻居等一群俗世之人。
 - ②“奇人”指小说的主人公汪无奇，他是制笔行家，书画奇才，但是情趣追求迥异于俗世之人。汪无奇在俗世中活出了自我，他拥有俗世之人眼中的超凡技艺，却没有俗世之人的名利追求。

③“俗世”衬托“奇人”，同时也是成就“奇人”的土壤。生活在俗世中的人们通过他们的议论、追捧，传播了汪无奇的“奇人奇事”，使本无意留名的汪无奇在俗世中声名远播。

(每点2分，言之有理即可酌情给分)

二、古代诗文阅读

(一) 文言文阅读(本题共4小题, 19分)

10. (3分) B

11. (3分) C (“是地方给中央上缴赋税”错误)

12. (3分) C (“升其为右卫大将军”与文意不符)

13. (1) (5分) 起初他把射猎当作职业, 中途就改变志向去读书, 常常敬慕傅介子、班仲升的为人。(“以……为”, “折节”, “慕”各1分, 全句通畅2分)

(2) (5分) 摄图依仗势力强大, 开始时想与隋朝分庭抗礼, 虞庆则拿突厥过去的事来责备他们。(“恃”, “亢礼”, “以往事”状语后置各1分, 全句通畅2分)

【参考译文】

虞庆则是京兆栢阳人。虞庆则小时候就雄健刚毅, 性情洒脱、不拘束, 身高八尺, 有胆略有气概, 擅长讲鲜卑话, 能身披沉重的铠甲, 腰佩两只箭袋, 骑马疾驰, 左右开弓, 本州豪侠都敬畏他。起初他把射猎当作职业, 中途就改变志向去读书, 常常敬慕傅介子、班仲升的为人。在北周做官时, 他脱离平民身份任中外府行参军, 不久提升为外兵参军事。宣政二年, 任命为开府。当时稽胡多次叛乱, 越王宇文盛、内史下大夫高颀领兵征讨平息了叛乱。班师回京前, 高颀和宇文盛谋划, 必须要文武双全的主将镇守此地。于是上表推荐虞庆则。于是皇上就任命虞庆则为石州总管。虞庆则很有威信且能施恩于民, 辖区内清静整肃, 稽胡人敬慕他的仁义而来归顺的就有八千多户。后来突厥国主摄图想归附隋朝, 请求隋派遣一个重臣充当使者, 于是皇上派遣虞庆则出使突厥。摄图依仗势力强大, 开始时想与隋朝分庭抗礼, 虞庆则拿突厥过去的事来责备他们。摄图和他的弟弟叶护都跪拜着接受了隋朝的诏书, 于是就称臣朝贡, 请求永远作为附属国。当初, 虞庆则出使突厥, 高祖敕令他说: “我想保全突厥, 如果他们送马给你, 只取三五匹就够了。”摄图见到虞庆则, 赠给他一千匹马, 又将女儿嫁给他。皇上因为虞庆则功高, 都没有追究他。授予他上柱国, 封为鲁国公, 赐任城县食邑千户。高祖平定陈朝之后, 到晋王府, 摆酒宴请群臣。高颀等人手捧酒杯为高祖祝酒, 高祖于是说: “高颀平定长江以南, 虞庆则使突厥来降, 可以说都是大功劳啊!”杨素说: “都是因为您威德之光的照耀啊!”虞庆则捧着酒杯为高祖祝酒, 大家都非常高兴。高祖对群臣说: “喝了这杯酒, 希望我与你们的子孙能够永远像今天一样, 世代共享富贵。”开皇

九年，虞庆则改任右卫大将军，不久又改为右武侯大将军。开皇十七年，岭南人李贤占据本州造反，高祖召群臣商议想要征讨他。诸将中有几个人请求前行，皇上都没有答应。高祖看着虞庆则说：“你身居宰相之位，爵位又是上公，现在国有叛贼，竟然没有出征的想法，为什么呢？”虞庆则下拜谢罪，诚惶诚恐，皇上于是派遣他去征讨。在此之前，朝中大臣出征，皇上都设宴饯行，尽礼赐物后再送他出征。等到虞庆则讨伐岭南辞别皇上时，皇上满脸不高兴，虞庆则因此郁郁不得志。

（二）古代诗歌阅读（本题共 2 小题，9 分）

14. （3 分）D（“诗人追忆着在北楼度过的时光”理解有误）

15. （6 分）

①意境的转变：诗歌颈联描写秋天的傍晚，丛林中缕缕的炊烟笼上橘柚，秋光渐老，梧桐微黄，呈现出一片苍寒景色，意境上与上联景物的明丽相比有明显变化。

②情感的转变：开篇诗人登楼远眺，宣（江）城美景如画，开阔明丽的景致中可见诗人心旷神怡，而颈联描摹的寒凉秋意折射出他心境的微妙转变，含蓄地表达出失意落寞的慨叹，为下文抒情蓄势。（每点 3 分，大意符合即可。）

（三）名篇名句默写（本题共 1 小题，6 分）

16. （6 分）

（1）故不积跬步，无以至千里

（2）（若夫）日出而林霏开，云归而岩穴暝

（3）桑之落矣，其黄而陨

三、语言文字运用（20 分）

17. （3 分）B（①今非昔比：现在不是过去能比得上的，多指形势、自然面貌等发生了巨大的变化。日新月异：每天都在更新，每月都有变化，指发展或进步迅速，不断出现新事物、新气象。②等量齐观，只能用于对待事物，表示同等看待。多用于否定句。平分秋色，比喻双方各得一半，不分高低。③矗立：高耸地直立，多用于建筑物，着眼于直；耸立：在高的山或物上放置，高而突出地立着，着眼于高。④忽视：指不重视；不注意。忽略：指疏忽，不在意；没注意到）

18. （3 分）D（“采用”与“身体构造”搭配不当，“速度快，噪声少，气泡小”偷换主语）

19. （3 分）B

20. （6 分）①彻底治愈糖尿病 ②新变体 FGF21ss ③细胞胰岛素抵抗（每句 2 分）

21. （5 分）①2020 年 12 月 30 日，②国家主席习近平在北京同德国、法国、欧盟领导人举行视频会晤，③共同宣布如期完成中欧投资协定谈判，④这将推动世界经济复苏。

四、写作（60分）

22. 作文（60分）参考高考作文评分标准。

		一等【20~16分】	二等【15~11分】	三等【10~6分】	四等【5~0分】
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级 20分	特征	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

- （一）基础等级评分，“题意”主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。
- （二）发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。
1. 深刻：（1）透过现象深入本质（2）揭示事物内在的因果关系（3）观点具有启发作用
 2. 丰富：（4）材料丰富（5）论据充足（6）形象丰满（7）意境深远
 3. 有文采：（8）用词贴切（9）句式灵活（10）善于运用修辞手法（11）文句有表现力
 4. 有创意：（12）见解新颖（13）材料新鲜（14）构思新巧（15）推理想象有独到之处（16）有个性特征
- （三）名句引用不合要求的，酌情扣分。
- （四）缺标题扣2分；不足字数，每少50字扣1分；每一个错别字扣1分，重复的不计，最多扣3分；标点错误多酌情扣1~2分。
- （五）套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。