

2021年云南省第一次高中毕业生复习统一检测

语文参考答案及评分标准

一、现代文阅读（36分）

（一）（9分）

- 1.（3分）C（A项“民法典比以往的法律都更关注广大人民的权益”于文无据；B项，“分散和碎片化”指的是“民商事法律格局”，而不是这些法律本身；D项“由物权编、婚姻家庭编等共四部分组成”错误，文章列举了民法典的四编，但不代表它只由四部分组成）
- 2.（3分）C（“文章着重论证民法典实施在国家层面的意义”错误，统观全文，文章着重论证民法典实施对人民群众的影响）
- 3.（3分）B（“所以保护法人主要是为了保护自然人”错误，根据原文“对法人的保护，一方面是在保护社会组织体自身，另一方面也是在保护自然人”，可见社会组织体与自然人都是保护的對象，不存在孰轻孰重）

（二）（12分）

- 4.（3分）B（原因分析不完整。原文是“相比于其他艺术门类……关键在于它的语言魅力和讲述技巧”，除选项中提到的“语言魅力”、“讲述技巧”，还有“故事够好”等原因）
- 5.（3分）D（无中生有。“改变风格是每一位作家必须面对的问题”文中无依据）
- 6.（6分）
 - ①创作理念。越来越能用成熟平和的态度观察和理解事物，全面客观地呈现要写的现实。
 - ②语言追求。锤炼具有鲜明风格的语言，尽量让自己的语言更准确、更传神、更具有美感。
 - ③素材挖掘。接受新生活、新经验，实现小说的创新和突破。（每点2分，共6分。言之有理，酌情给分）

（三）（15分）

- 7.（3分）C（“烘托了老奶奶捉弄‘我’成功后的‘高兴和得意’”理解有误）
- 8.（6分）
 - ①以儿童为叙述主体。通过7岁女孩迎灯的视角，呈现生活纯真有趣、温暖美好的一面。
 - ②以儿童的语言叙事。语言浅易、简洁，多用叠词和短句，歌谣形象有趣。
 - ③以儿童和儿童化的人物为主要形象。苏联老奶奶的言行和迎灯一样，呈现出孩子气。
 - ④以儿童的眼光，创设了童话般的情境。北极村有白夜极光，有“苞米”“毛子嗑”，有俚语歌谣，有老奶奶和“傻子”狗，它们是迎灯的美好童话世界。（每点2分，共6分。答出三点即可，言之有理，酌情给分）
- 9.（6分）
 - ①在姥姥家的“我”生活单调，没有朋友，寂寞孤独令人忧伤；但苏联老奶奶将自己对亲人的爱转移到“我”身上，充满灵性的狗分享“我”的秘密，“我”体会到了陪伴的温情。
 - ②苏联老奶奶年轻离家，被丈夫抛弃，孤身一人，命运坎坷令人忧伤；“我”用儿童的纯真、真诚与老奶奶交往，让她得到安慰，体会到了人间温情。

③小说即使书写苦难，也能让读者感受到温情。“我”与苏联老奶奶在孤独中面对生活的不如意时，却始终能保持内心的纯真和爱，展现人性之美，人与动物，人与人之间充满了温情。

(每点2分，共6分。言之有理，酌情给分)

二、古代诗文阅读(34分)

(一)(19分)

10. (3分) A (谓语“创”的主语是张华与故太傅羊祜，宾语是“大计”；谓语“典掌”的主语是张华，宾语是“军事”；谓语“部分”的主语是张华，宾语为“诸方”；算定权略，运筹决胜，有谋谟之勋，主语均为张华)

11. (3分) A (“文中指代行其他职务”错，文中指张华在母忧守孝期间朝廷让他出来治事、理事)

12. (3分) B (“吴未灭即名重当世”，“及吴灭”皇帝下诏褒奖赏赐才“名重一世，众所推服”)

13. (5分) (1) 羊祜病重，武帝派张华前往探望羊祜，向他询问讨伐吴国的计策。(译出大意得3分，“诣”和状语后置“问以伐吴之计”各1分)

(5分) (2) 张华于是竭诚匡正辅佐，弥补缺漏，天下安定，这是张华的功劳。(译出大意得3分，“阙”“晏然”各1分)

(二)(9分)

14. (3分) C (“担忧”无中生有，此诗主要抒写兄妹聚少离多，相见之难，分离之苦)

15. (6分)

①叠字运用。“草草”点明兄妹感情至深，用不着世俗的客套，能够相会已是最大的满足；“昏昏”写两人说了又说，灯油已快干，灯火已昏暗，仍言犹未尽。运用叠字，使诗歌音律和谐，读起来朗朗上口。

②以景衬情。“草草杯盘”和“昏昏灯火”写出了饭食的简便、环境的昏暗。“笑”“话”写出了相聚时气氛的融洽，兄妹情谊的深厚。

③对仗工巧。“供笑语”“话平生”整齐匀称，凝练生动，表达了相逢的欢乐，道尽了人生的沧桑。

(每点2分，共6分。言之有理，酌情给分)

(三)(6分)

16. (1) 东船西舫悄无言 唯见江心秋月白

(2) 神人无功 圣人无名

(3) 自非亭午夜分 不见曦月

(每空1分，多字、少字、错字不得分。小题之内顺序错误，小题之间顺序错误均不得分)

三、语言文字运用(20分)

17. (3分) C (选文第一句话提到“新事物成长往往要经历由小到大、由弱到强的过程”，此处要突出的是小的角度、小的方面，括号内应继续“小”的话题，所以应选用“细节”与前文的“微观”相对应，排除B、D两项。“要经历”强调这是一个必要条件，所以选用“才能”，排除A项)

18. (3分) C (动人心魄: 形容使人感动或令人震惊。震撼人心: 指某件事对人内心震动很大。原文此处主语为“宏大叙事”, 所以选用“动人心魄”。比比皆是: 形容到处都是, 很多。历历在目: 指远方的景物看得清清楚楚, 或过去的事情清清楚楚地重现在眼前。这里要强调的是众多的事件清楚地呈现, 所以应选用“历历在目”。无远弗届: 不管多远之处, 没有不到的。无所不至: 指没有不到的地方。也指什么坏事都做绝了。“无所不至”含贬义, 这里应选择“无远弗届”。触手可及: 近在手边, 一伸手就可以接触到, 形容距离极近。垂手可得: 手不动就能得到, 形容毫不费力。根据语境应选择“触手可及”)
19. (3分) B (A项“透过……, 更能让人……”介词掩盖了主语, 造成句子成分残缺; C项“2020年的这些身边变化”, 内容尚未结束, 紧接下一分句“我们……”, 语句中途易辙; D项“触摸底气”“感受脉动”两组词语搭配不当)
20. (6分) ①叶子上的水分流到其他地方; (2分)
②含羞草不只是被手摸时才垂下叶子; (2分)
③这只是一种保护自己的方法。(2分)
21. (5分) 关键信息: ①国际乒乓球系列赛事在中国重启; ②疫情防控常态化条件下举办世界顶级赛事; ③受到国际乒联好评; ④向世界展示了中国的大国担当。(每点1分, 句子简洁流畅1分)

四、写作 (60分)

22. 高考作文评分标准参考:

		一等【20~16分】	二等【15~11分】	三等【10~6分】	四等【5~0分】
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

- 一、基础等级评分, “题意”项以符合材料内容及由材料引发的感悟或联想为准, 可以不引用原材料文字, 主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择中心角度和重要角度的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作, 在第三等及以下评分 (“发展等级”不给分)。

二、发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：(1) 透过现象深入本质 (2) 揭示事物内在的因果关系 (3) 观点具有启发作用
2. 丰富：(4) 材料丰富 (5) 论据充足 (6) 形象丰满 (7) 意境深远
3. 有文采：(8) 用词贴切 (9) 句式灵活 (10) 善于运用修辞手法 (11) 文句有表现力
4. 有创意：(12) 见解新颖 (13) 材料新鲜 (14) 构思新巧 (15) 推理想象有独到之处 (16) 有个性特征

三、缺标题扣2分；不足字数，每少50字扣1分；每一个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多酌情扣1~2分。

四、套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

【参考译文】

张华字茂先，范阳方城人。张华少年孤贫，自己牧羊，同郡人卢钦见了张华后很器重他；同乡人刘放也以为张华有奇才，把自己的女儿嫁给了他。张华的学识优异而渊博，图卦讖纬方技之类的书无不详览。张华记忆力极强，天下事物，了如指掌。武帝曾问汉宫室制度及建章宫千门万户情况，张华应对如流，使听者忘倦，他在地上画出图样，左右视不移目。武帝甚觉奇异。

母亲去世时张华悲哀异常，武帝下诏劝勉，强令代理政事。

当初，武帝与羊祜暗里谋划伐吴，群臣多以为不可，只有张华赞成这一计划。后来羊祜病重，武帝派张华到羊祜那里询问讨伐吴国的计策。到大举伐吴时，以张华为度支尚书，计算运输粮草，与武帝一起制定作战计划。众军已进发，未获成果，贾充等奏请杀张华来向天下人谢罪。武帝说：“伐吴是我的主意，张华只是与我意见相同罢了。”当时大臣们都以为不可轻进，张华独坚持己见，以为伐吴必胜。等到吴灭，皇帝下诏说：“张华与已故太傅羊祜共创大计，于是掌管军事，部署诸军，算定谋略，运筹于内，决胜于外，有谋划之功勋。现晋封为广武县侯，增食邑一万户，赐绢万匹。”张华名重当世，为众人所推崇信服，当时的诏书诰文，都是张华所起草，声誉更盛，有宰相的威望。

稍微违背皇帝旨意，于是外放张华为持节，都督幽州诸军事，兼护乌桓校尉、安北将军。招抚接纳新归附者，戎狄华夏尽怀其德；东夷马韩、新弥诸国依山傍海，离幽州四千余里，历代不曾内附者二十余国，都遣使朝贡。于是远方少数民族前来臣服，边境太平无忧，连年丰收，兵马强壮。贾谧与贾后共同商量，认为张华出身庶族，儒雅有谋略，上无威逼君主的疑虑，下为众望所归，打算依靠他总摄朝政，大事咨询于他。张华于是竭诚匡正辅佐朝政，弥补缺漏，而天下安定，这是张华的功劳。

张华爱惜人才，劝勉荐拔人才从不厌倦，即使穷贱杂役之士有一技之长些许之善者，便赞叹称道，扩大他们的声誉。张华向来爱好书籍，死时家无余财，只有文史书籍满架盈箱。曾经搬家，光书就拉了三十车。记述奇闻异事，世上少有的书籍，张华那里都有。因此博识多闻，当世无人可比。张华著有《博物志》十篇，还有一些诗文，都流行于世。