2021年云南省第一次高中毕业生复习统一检测

文科综合能力测试参考答案及评分标准

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	A	D	B	A	B	C	D	A
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	D	B	B	C	D	A	A	B
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	A	C	B	C	D	B	B	A	D
题号	31	32	33	34	35					
答案	C	B	D	A	C					

二、非选择题

（一）必考题

36.（24分）

（1）（8分）

有利：海面摩擦力小，风速更大，发电效率更高；无需占用陆地面积，节约土地；大多临近沿海经济发达区，靠近市场。（每点2分，任答两点即可）

不利：安装难度大，技术要求高（2分）；海上环境条件复杂（海浪侵蚀、海水腐蚀等），建设和维护成本高（2分）。

（2）（6分）

选址受海底地形地质条件影响小；浮式海上风电适用于更广、更多的海域，可最大程度地利用海上风能；方便移动，市场适应性更强；距岸越远，风力越大，发电效率越高；减少对近岸地区人类活动的影响。（每点2分，任答三点即可）

（3）（4分）

常年盛行西风，风力强劲而稳定（2分）；岛国海域面积广，可利用范围大（2分）。

（4）（6分）

经济发达，用电需求量大，海上风电可以弥补潜在的能源缺口；风电属于可再生的清洁能源，可减少对环境的污染；优化能源消费结构；可带动相关产业，促进经济发展。（每点2分，任答三点即可）

37.（22 分）

（1）（6 分）

地势总体中间高，四周低（2 分）；山顶火山口地势较低洼（2 分）；东坡坡度较缓，北、西、南坡坡度较陡（2 分）。

（2）（8 分）

火山向偏东方向喷发，大量火山喷发物堆积于东坡（2 分）；在偏西风的作用下，火山灰大量飘落于东坡（2 分）；地势起伏小，利于沉积和堆积（2 分）；坡度较小，侵蚀作用较弱（2 分）。

（3）（8 分）

火山喷发对东坡原有环境破坏较严重（2 分）；火山喷发物厚度大、面积广，不利于植物生长（2 分）；地处夏季风迎风坡，降水多，火山灰等松散沉积物易流失，浮石等大量留存（2 分）；浮石等岩浆岩难以发育成土壤，不利于植被发育（2 分）。

38.（14 分）

创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑，是发展的基点。做强创新引擎，打造自主创新新高地，提升产业链水平，为确保全国产业链供应链稳定多作新贡献。（3 分）深化改革，推动生产关系同生产力、上层建筑同经济基础相适应，激活高质量发展新动力，推进国家治理体系和治理能力现代化，打造一流营商环境。（3 分）对外开放是我国的基本国策，发展更高层次的开放型经济，以顺应我国经济深度融入世界经济的趋势。（3 分）经济全球化是全球大趋势（或市场在资源配置中起决定性作用），为更好统筹国内国际两个市场两种资源，增强全球资源配置能力，增创国际合作和竞争新优势，服务构建经济新发展格局。（2 分）坚持共享发展，必须坚持发展为了人民，发展成果由人民共享，不断满足人民美好生活需要。（3 分）

39.（12 分）

中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势，要把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节，推动脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接。（3 分）加强党的建设，保持党的先进性，提高党在乡村振兴战略实施中的领导水平和执政能力。（3 分）充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，汇聚各方面力量推进乡村振兴。（3 分）云南省委坚持立党为公、执政为民，落实全心全意为人民服务的宗旨，以人民为中心，把党的群众路线贯彻到乡村振兴中，千方百计增加农民收入。（3 分）（若从民主集中制角度作答可酌情给分）

40.（26 分）

（1）（10 分）

社会主义核心价值观与中华优秀传统文化相承接，与国家的历史文化相契合，弘扬家国情怀为培育和践行社会主义核心价值观提供了丰厚的历史文化养料。青年要在传承中华民族家国情怀优秀传统文化中增强践行社会主义核心价值观的意识。（4 分）新时代青年要把家国情怀内化为自己的精神追求，转化为践行社会主义核心价值观的情感认同，增强爱国意识和爱国情感，增强民族自豪感和自信心。（3 分）要把家国情怀、社会主义核心价值观外化为青年的自觉行动，为实现国家繁荣和社会进步不懈奋斗。（3 分）

（2）（12 分）

社会存在决定社会意识，社会意识随着社会存在的变化而变化，但具有相对独立性。青年关注时代变化，了解国家发展目标规划，便于全面理解发展新阶段、新理念、新格局，找准自身定位,发现个人发展的空间。（6 分）社会意识对社会存在具有反作用，先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用。青年关注了解国家发展目标规划，利于坚定理想信念，树立远大理想，激发奋斗精神，把个人价值实现融入全面建设社会主义现代化国家新征程的大局之中，增强历史使命感与社会责任感，发挥生力军的作用。（6 分）

（3）（4 分）

答案示例：及时学习了解国家创新、创造、创业相关政策，加强创新实践。

学习中敢于质疑，培养问题意识，积极参加小发明、小制作活动。

41．（25 分）

（1）特点：20 世纪六七十年代，在计划经济体制下，大力发展军工产业；21 世纪以来，建设有中国特色的社会主义，充分发挥地方优势，大力发展外贸经济，向外向型经济发展等。（6 分）

原因：20 世纪六七十年代：国际环境紧张；国家的战略部署；工业基础薄弱等。（4 分）

21 世纪以来：改革开放不断深化；社会主义市场经济体制逐步建立；中国加入世界贸易组织；区域经济集团化；“一带一路”倡议等。（4 分）

（2）原因：金融危机冲击；美国产业转移；传统产业面临困境；经济全球化；美国劳动力成本高等。（6 分）

消极影响：当地失业率上升；当地经济发展受阻；工人工资下降（或生活水平降低）；社会矛盾激化等。（5 分）

42．（12 分）

观点（0—2 分）：观点明确，评 2 分；观点含糊，评 0—1 分。
论述（0—8 分）：能结合材料观点，史论结合、辩证地评述一种历史分期方法，评 6—8 分；未能史论结合，只能从一个角度评述一种历史分期方法，评 3—5 分；只罗列分期方法，无明显的评述内容，评 0—2 分。
逻辑严谨、清晰（0—2 分）：结合论述逻辑的清晰程度，评 0—2 分。

示例一：

以新航路开辟作为世界近代史的开端，有利于近代史研究，但容易割裂历史的整体性。

新航路开辟使人类历史发生了巨大变化，由分散走向整体，并推动了欧洲资本主义的发展。因此，把新航路开辟作为世界近代史的开端具有合理性，也便于历史学的研究。但新航路开辟后的历史仍与之前的历史具有紧密联系。例如，新航路开辟后迅猛发展的资本主义生产关系，源于中世纪末期出现的资本主义萌芽。所以，不能因为把新航路开辟作为世界近代史的开端，而割裂新航路开辟前后历史的联系。历史分期，是历史学研究的客观需要，但仍要注意历史的整体性。

示例二：

历史分期是历史学研究的需要，也是历史发展中阶段性的客观表现。

中国有几千年的文明史，要从整体上研究具有相当的难度。因此，学者为了研究的方便，往往把历史划分为若干阶段。例如，根据中国社会性质变化的史实，很多学者把鸦片战争作为中国近代史的开端，进行分期研究，这有利于集中精力研究鸦片战争后的中国社会半殖民地半封建化的过程。同时，鸦片战争打断了中国的自主发展，中国社会性质发生变化，这使战争前后中国历史带有鲜明的阶段特征。所以，鸦片战争在中国历史上的标志性意义，使其客观上成为一个新的历史阶段的开端。因此，历史分期是主客观因素结合的产物。

（二）选考题

43．（10 分）

旅游产业基础好；文化旅游资源丰富有特色；良好的休闲氛围和生活习惯；气候温暖，适宜夜间旅游；经济较发达，当地居民消费能力强；政府政策支持。（每点 2 分，任答五点即可）

44．（10 分）

净化水质，减轻水体富营养化（2 分）；固定海洋中的二氧化碳，降低温室气体浓度（2 分）；缓解食用后丢弃的牡蛎壳造成的占地和环境污染问题（2 分）；牡蛎礁为海洋生物提供栖息地，保护海洋生物多样性（2 分）；减弱风暴和海浪对海岸的侵蚀作用，保护海岸（2 分）。

45．（15 分）

（1）因袭前朝；铸钱；改变面额（当十改当二）；尝试发行纸币的改革，允许特定地区流通交子等。（7 分）

（2）问题：铸当十铜钱，盗铸严重，影响了军费开支；因富民资金匮乏，导致交子不能兑现。（4 分）

效果：改为当二后，盗铸减少；政府成立专门机构管理，交子发行得到政府认可，使用范围扩大。（4 分）

46．（15 分）

（1）为迫使日本投降，结束二战，对日本进行核攻击；战后初期实行削弱日本的政策，防止日本拥有核技术威胁美国，全面禁止日本进行核研究；冷战开始、朝鲜战争爆发，美国对日本采取扶植、结盟政策，不禁止、限制日本从事核研究，后将日本纳入其核政策体系，美国借提供核技术对日本进行控制等。（9 分）

（2）有利于日本在核领域的研究与和平利用核能，填补了日本能源缺乏的短板；日本成为美国事实上的核合作伙伴；日本被纳入美国核保护之下，成为美国在亚洲的核力量部署基地；日本的国际环境趋于复杂；不利于日本对战争的反思等。（6 分）

47．（15 分）

（1）抗战时期：宣传中共的抗日主张；开展统一战线工作；编写出版《中国通史简编》等；解放战争时期：出版《中国近代史》上册，高度评价人民反帝反封建运动等。（6 分）

（2）范文澜始终追求进步思想；加入中国共产党，接受马克思主义；在延安进一步接受马克思主义；在历史研究的实践中，自觉运用马克思主义著书立说等。（9 分）