2020—2021学年度第二学期高二年级期中考试题

测试试题评分参考

一、选择题

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | B | D | A | D | C | D | D | A | B | A |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | B | D | C | B | D | A | C | D | B | B |
| 题号 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |  |  |  |  |  |
| 答案 | B | A | B | C |  |  |  |  |  |  |

1．【答案】B【解析】由“千耦其耘”到“百亩之田，匹夫耕之，八口之家，可以无饥”再到“一夫挟五口，治田百亩”，体现的是随着生产力的发展，中国古代的耕作方式渐转由集体生产逐渐变为个体小家庭生产，故选B项；题干论述的是“中国古代的耕作方式的不断演变”，而非生产工具的演变，排除A项；题干论述的是“中国古代的耕作方式的不断演变”，而非男女在生产中地位的演变，排除C项；题干论述的是“中国古代的耕作方式的不断演变”，与手工业无关，排除D项。

2．【答案】D【解析】“发现了大片西汉时期屯田（军人以军事建制垦荒种地）及官署遗址群，遗存包括民居、水渠和防御性建筑”可知西汉在新疆地区设立官僚机构和军队进行屯田，结合公元前60年西域都护府的设立，可知西汉政府对西域实行长期有效管辖，故选D项；屯田的发现说明西汉政府对西域实行长期的管辖，并非仅力保丝绸之路畅通，排除A项；“遗存包括民居、水渠和防御性建筑”并不属于先进生产技术，排除B项；仅据一些发现的遗址，不足以得出西域与内地的交往源远流长的结论，排除C项。

3．【答案】A【解析】两税法减轻了对农民的人身控制，农民可以有更多的时间从事生产，故①正确；商品经济的发展，使茶等商品的消费量增加，故②正确；《唐律疏议》是唐高宗时期颁布的，而非唐后期，故③错误；大规模编排民户目的在于加强对农民的管理，不利于大家庭的联合，故④错误；选择A项符合题意。

4．【答案】D【解析】根据所学，唐朝至元朝大量信仰伊斯兰教的波斯人、阿拉伯人迁入中国促进了中国境内新的民族形成，故D正确，排除A.B.C。

5．【答案】C【解析】乡人之间“德业相劝，过失相规，礼俗相交，患难相恤”说明乡约制度是一种自治方式，而“书其善恶，行其赏罚”则体现了契约精神，故选C项；乡约制度是民间自行实行的，与政府无关，排除A项；宋代是专制社会，乡约制度不属于基层民主，排除B项；宽松的文化政策与乡约制度无关，排除D项。

6．【答案】D【解析】题干中所述佛山戏剧类剪纸既能够体现剪纸艺术的审美价值，还因为“一般采用粤剧舞台场景设置、舞台服装设计、剧中角色造型来表现，画面生动有趣”而使得粤剧艺术表现静态的保存下来，可以作为后人研究粤剧的重要史料来用，所以体现艺术审美和史料价值的有机统一，故选D项；题干仅仅体现粤剧被用于剪纸的题材，没法体现其影响力大小，排除A项；粤剧是可以体现市井风情的，但是无论是粤剧还是剪纸都没法体现文人意趣，因而也就没法说其与市井风情的融合，排除B项；题干主要说剪纸的题材来自于粤剧，但并没有说到其对粤剧繁荣的作用，排除C项。

7．【答案】D【解析】根据表格中汉至唐前期东南三个地区的郡县增置情况可知，与西汉相比，三国至唐朝前期，苏南、浙江等东南三个地区郡县的设置越来越多，结合魏晋南北朝以来南方得到逐步开发，经济的快速发展使历代政府对该地区地方行政区划的数量不断增多可知，这段时期经济发展影响地方行政区划，故选D项；西汉至唐前期东南三个地区郡县的增加反映出中央对地方的控制力不断加强，排除A项；这一时期政治统治的中心依然在北方的黄河流域，排除B项；表格反映的是西汉至唐前期东南三个地区的郡县数量变化，不能说明地方行政管理制度已成熟，且中国古代地方行政管理制度走向成熟是在元代，排除C项。

8．【答案】A【解析】根据材料“古希腊哲学家大多认为宇宙为非人格的物质本原，事物的存在和运动有其自在的规则性，并不受神的任意支而这种规律性可以通过经验观察和理性思辨被发现”可知古希腊哲学家反对神的支配，强调人的价值，并强调经验观察和理性思辨，体现了人文精神与理性精神，故选A项；根据材料“古希腊哲学家大多认为”可知，选项表述过于绝对，排除B项；材料中并未体现希腊哲学家强调人人生而平等的精神，排除C项；选项表述不符合史实，且过于绝对，排除D项。

9．【答案】B【解析】宗教改革加强了世俗王权，法国大革命促进了民族意识的觉醒，总体来看欧洲的民族国家正在形成，故选B项；英法百年战争与思想解放无关，排除A项；题干没有城市发展的信息点，排除C项；英法百年战争说明战争是国与国之间交往的方式之一，无法据此得出“方式多样”的结论，排除D项。

10．【答案】A【解析】“牛顿学说通过18世纪法国自然科学家得到深化，但在启蒙思想家那里却走向‘牛顿主义’”可以看出牛顿的科学成果对思想界产生巨大的影响，18世纪的法国的主要是启蒙思想，故选A项；“牛顿学说通过18世纪法国自然科学家得到深化，但在启蒙思想家那里却走向‘牛顿主义’”牛顿的成就主要在自然科学方面，并没有在社会方面也有巨大成就，排除B项；“牛顿学说通过18世纪法国自然科学家得到深化”是牛顿学说而不是牛顿本人，推动启蒙运动的真正动力是资本主义的发展，排除C项；“牛顿学说通过18世纪法国自然科学家得到深化，但在启蒙思想家那里却走向‘牛顿主义’”无法体现其对中世纪科学成果的否定还是肯定，排除D项。

11．【答案】B【解析】根据图示，该能源消费主要出现在19世纪末20世纪初，流行于20世纪结合所学可知，这一时期是第二次工业革命时期，随着内燃机的创制和交通工具的新发明，对石油的需求量不断增加，故选B项；木材能源使用较早，是图中的曲线a，排除A项；核能消费主要出现在20世纪中后期，是图示中的d，排除C项；煤炭能源消费主要出现在19世纪中后期第一次工业革命期间，是图示中的b，排除D项。

12．【答案】D【解析】“妥协并不意味着放弃原则，或一味地让步，它往往是一种基于解决问题的务实与通权达变的智慧”最能体现法兰西第三共和国宪法，当时仅有一票通过，各种不同势力达成了暂时的妥协，推动了历史的进步，故选D项；《人权宣言》是法国资产阶级向封建制度宣战的宣言书，充满了斗志，排除A项；《德意志帝国宪法》是德国的军事贵族主持修定的，资产阶级没有对等的权力，是被近妥协，资产阶级并没有获得相应的政治地位，排除B项；《独立宣言》是北美向英国殖民者宣战的旗帜，不是妥协的做法，排除C项。

13．【答案】C【解析】据材料“资产阶级赖以形成的生产资料和交换手段，是在封建社会里造成的”，揭示出旧制度中孕育着摧毁自我的因素，故选C项；《共产党宣言》重点在于社会主义产生的必然性，而不是资本主义与封建主义的关系，排除A项；材料中主要提及资产阶级和封建阶级的关系，与无产阶级无关，排除B项；材料与社会主义革命无关，排除D。

14．【答案】B【解析】由材料“人们由此发现，原来整个错综复杂、扑朔迷离的自然界。不过是一个按某种法则运转的巨大的机械装置 ，而其中并没有上帝的地盘”可知自然界运行有其自己的规律，并未受到宗教神学的影响，反映了牛顿经典力学体系万有引力定律的影响，故选B项；伽利略自由落体定律不属于万有引力定律，排除A项；普朗克量子力学研究的是微观领域，排除C项；爱因斯坦的相对论是对万有引力的发展，排除D项。

15．【答案】D【解析】据材料“主张美术创作由室内走向户外，去捕捉瞬息多变的自然光”可知，强调光与色的结合，这是印象画派的特点，而莫奈的《日出·印象》是印象画派的代表作，故选D项；德拉克罗瓦《自由引导人民》是浪漫主义代表作，排除A项；库尔贝的《石工》是现实主义代表作，排除B项；米勒的《拾穗者》是现实主义代表作，排除C项。

16．【答案】A【解析】“通商条约一旦尽撤藩篱，喧宾夺主，……生计尽夺，民何以生”，表明他们担心外国企业对中国企业的压制，加大本土企业的竞争压力，故选A项；外国进口商品大量倾销在鸦片战争后就开始了，排除B项；外商企业在中国也可以增加底层民众的就业机会，排除C项；中国领土主权遭到破坏是在鸦片战争之后，材料反映的是在甲午中日战争之后，排除D项。

17．【答案】C【解析】捻军是与太平天国同时期的反清农民武装势力，时间为1853年——1868年，再结合材料“鸦片战争的影响”“基督教”等信息可知，为太平天国运动，故选C项；据材料“外国的中立立场”可知，该主题并不是第二次鸦片战争，排除A项；清末新政开始于1901年，与“捻军”时间不符，排除B项；辛亥革命时间为1911年，与“捻军”时间不符，排除D项。

18．【答案】D【解析】根据“冲击——反应”模式中近代中国“缺乏突破传统框架的内部动力”“西方的冲击促使中国发生剧烈变化”等观点，结合巴黎和会上中国作为战胜国代表主动提出废除帝国主义在华的一切特权等合理、正义的要求遭到拒绝，才爆发五四运动，开启思想革命，宣传民主科学等史实可知，这不符合西方的“冲击—反应”模式，故D项错误，符合题意；鸦片战争是英国主动挑起的侵略战争，最终强迫中国签订了屈辱的《南京条约》，标志中国开始沦为半殖民地半封建社会，符合“冲击一反应”模式，故A项正确，不符合题意；英法联军入侵北京，给清政府带来了严重的外患，地主阶级洋务派为了维护清朝的统治，发起了洋务运动，以“自强”为口号，开始创办近代军事工业，符合“冲击一反应”模式，故B项正确，不符合题意；甲午中日战争给中国带来了民族危机，引发资产阶级维新派发起了百日维新，其中创办京师大学堂等措施直接推动了教育改革，符合“冲击一反应”模式，故C项正确，不符合题意。

19．【答案】B【解析】洋务派创办军事企业是为了自强，创办民用企业是为了求富，中国电报公司是民用企业是为了求富，通过求富来达到自强的目的，故选B项；洋务运动开始的标志是总理衙门的设立，排除A项；19世纪80年代，唐廷枢对开平煤矿实行独立核算和市场化经营，是为了摆脱封建政权对企业的影响，与探索市场经济体制无关，排除C项；洋务运动虽然失败了，但洋务运动推动了中国的近代化，排除D项。

20．【答案】B【解析】从表中可以看出中国出口货物中生产资料百分比呈上升趋势以及手工生产的半制成品和制成品的产品百分比在下降，这反映了鸦片战争后中国逐渐依附于世界资本主义体系，沦为列强的商品市场和原料产地；同时采用机器生产的近代企业产生，尤其是民族工业的产生与发展，使得在出口货物中机器生产的产品比重呈上升趋势，故选B项；材料是1873～1903年中国出口货物分类统计表（%），看不出出口贸易呈现下滑趋势问题，排除A项；表格中体现不出出口贸易问题，也就得不出丧失了对外贸易优势的结论，排除C项；出口货物中农林渔牧产品百分比升高，反映的是沦为列强的原料产地，而不是说农业发展水平提高，排除D项。

21．【答案】B【解析】据材料“新兴的娱乐方式电影开始进入中国”反映了当时中国的思想开放，接纳西方的娱乐活动和生活方式；“男女观众必须分座，放映时间至迟以夜间12点以前为限”则体现了当时中国的保守，故选B项；男女观众分座说的是思想的保守而不是男女平等观念深入人心，排除A项；对电影放映的管理办法可知，旧的风俗习惯受到一定程度冲击，但不是材料的主旨，排除C项；“普及”的说法不符合史实，排除D项。

22．【答案】A【解析】根据材料中“包庇封建”“在封建主义充斥的天地里，欲破启锢闭，引入若干资本主义文化”可知，反映的是学习西方文化以维护封建统治的“中体西用”思想，故选A项；“君主立宪”指的是学习西方的君主立宪制度，与材料中的“包庇封建”不符，排除B项；“民主共和”指的是学习西方的民主共和的制度，反对封建专制统治，与题意不符，排除C项；“扶清灭洋”主张反对外来侵略和一切外国事物，与材料中“引入若干资本主义文化”不符，排除D项。

23．【答案】B【解析】依据材料可知，徐继畬编《瀛寰志略》时，本来把“皇清一统舆地全图”放在了“亚细亚”之后，但在好友的提醒下徐继畲将“皇清一统舆地全图”放在了卷一的卷首，这表明了晚清的知识分子还深受华夷观念的影响，具有天朝上国的思想，故选B项；林则徐是近代开眼看世界的第一人，排除A项；把中国地图调放在卷首反映了天朝上国的观念，而非更加科学，排除C项；材料反映的是中国地图的摆放位置问题，而非编纂地理志成为时代风尚，排除D项。

24．【答案】C【解析】“秉笔直书”和“根据作者主观写作的历史”，是历史学发展过程中两种流派，两者的观点都有一定的道理，故选C项；根据材料叙述，历史真相的叙述不仅通过秉笔直书可以实现，排除A项；B项说法过于绝对，排除B项；史学传统差异在材料中没有体现，排除D项。

二、非选择题

25．【答案】

（1）原因：16—17世纪欧洲忙于内部战争自顾不暇；中国综合国力强大难以武力征服；欧洲坚持“欧洲中心论”的傲慢理论；中国的经济文化处于世界领先地位；传播媒介的局限和资料的缺乏使中西方交流存在局限性。（每点2分，共10分）

（2）反应：封建统治阶级仍然坚持“海禁”和“闭关锁国”的政策；一些知识分子对西方文化采取开放包容的态度，与西方传教士合作，积极编译介绍西方科技；商人突破传统和朝贡贸易的限制，积极拓展海外贸易；以李贽为代表进步思想家，强调人的欲望，提倡个性，反映了下层平民的要求。（8分）

影响：有利于社会经济的发展；有利于中国对西方文化的传播和了解；有利于打破封建思想的禁锢；（5分）但由于统治阶级“闭关锁国”和自然经济的顽固，对中国社会的影响有限。（2分）

【解析】

（1）据材料一“欧洲16—17世纪内部连年战争，自顾不暇”可知16—17世纪欧洲各国忙于内战，自顾不暇；据材料一“中国当时所具有的综合国力也使殖民者认识到：中国难以以武力征服”可知中国综合国力强大，难以武力征服；据材料一“欧洲在其崛起之后固执地坚持‘欧洲中心论’”可知欧洲坚持“欧洲中心论”的傲慢理论；据材料一“14世纪以后的中国，社会经济发展水平并不低于世界其他任何国家，尤其是中国文化的博大精深，在当时的世界处于领先地位”可知中国的经济文化处于世界领先地位；据材料一“欧洲人对中国的认识就受到扮演文化使者的商人、传教士眼界、观点的局限”可知传播媒介的局限和资料的缺乏使中西方交流存在局限性。

（2）第一小问反应，据材料二“商人们突破政府的限制把自己的活动范围向海外延伸进展”可知商人突破传统和朝贡贸易的限制，积极拓展海外贸易；据材料二“国内的文化知识界也同样呈现出比较开放与包容的态势”“中国学者和欧洲耶稣会士合作，编译了一批介绍西方科技的著作”可知一些知识分子对西方文化采取开放包容的态度，与西方传教士合作，积极编译介绍西方科技；据材料二“以李贽等人为代表的一批进步思想家，他们提倡人的个性，肯定人们的物质欲望，强调独立思考的精神。这些思想反映了当时社会经济漱烈交动中的下层平民的要求”可知以李贽为代表进步思想家，强调人的欲望，提倡个性，反映了下层平民的要求；结合所学知识还可得出当时的封建统治阶级仍然坚持“海禁”和“闭关锁国”的政策。第二小问说明影响，据材料二“提倡人的个性，肯定人们的物质欲望，强调独立思考的精神。这些思想反映了当时社会经济漱烈交动中的下层平民的要求”“以李贽为代表进步思想家，强调人的欲望，提倡个性，反映了下层平民的要求”可知有利于社会经济的发展；有利于中国对西方文化的传播和了解；有利于打破封建思想的禁锢；结合所学知识可知由于统治阶级“闭关锁国”和自然经济的顽固，对中国社会的影响有限。

26．【答案】

【示例一】

**观点：**中国封建社会一直处于缓慢变化中。（2分）

政治：专制主义中央集权制度不断加强。

经济：农耕经济日益发展；随着商品经济的发展，出现资本主义萌芽。

文化：诗、词、戏曲、小说等文学艺术形式出现并不断发展，文化繁荣。

思想：汉武帝后儒学始终居于主导地位，但一直处于改造发展中，先后出现宋明理学、明清之际的进步思潮等。

科技：科技不断发展，明清时传统科技达到顶峰，西方近代科技开始传入。（任答四个方面即可得8分）

**综上所述，**中国长期处于封建社会，发展缓慢，但并不是停滞不前，只是变化微弱。（2分）

【示例二】

**观点：**明清之际中国出现社会转型机遇。（2分）

政治：君主专制空前加强，封建制度失去活力，阻碍社会发展。

经济：商品经济发展，资本主义萌芽出现并缓慢发展．

思想：明清之际出现批判君主专制等带有早期启蒙思想性质的进步思潮。

科技：西方近代科技传入。

文化：出现了《红楼梦》《儒林外史》等批判封建社会的文艺作品。（任答四个方面即可得8分）

**综上所述，**明清之际，封建制度日趋衰落，新的社会因素开始出现，中国面临社会 转型的重大机遇。（2分）

【示例三】

**观点：**鸦片战争后，中国社会开始转型。（2分）

政治：中国开始沦为半殖民地半封建社会；资产阶级改良和革命运动兴起。

经济：洋务运动迈出近代化第一步；民族资本主义产生并不断发展。

思想：西方资产阶级民主思想传入；维新思潮、三民主义、民主科学等先进思想不断涌现。

社会生活：社会生活文明化。（任答四个方面即可得8分）

**综上所述，**鸦片战争后，受西方工业文明的冲击，中国社会开始向近代化转型。（2 分）

【解析】首先，找出材料中的观点，据材料“代代相承，变化微渐”结合所学得出中国封建社会一直处于缓慢变化中；据材料“在明清之际，中国社会一度出现过比较明显的转变迹象。这些东西给中国社会带来了新气象，产生过明亮的火花”结合所学得出明清之际中国出现社会转型机遇；据材料“在中国，新东西的出现只能在鸦片战争之后”结合所学得出鸦片战争后，中国社会开始转型。其次，任选一种观点进行评述，要求观点明确，史论结合，逻辑清晰，结合所学从政治、经济、思想等各个角度入手。最后，总结升华。

27．【答案】

（1）措施：合理借鉴西法，首创警察制度；设立巡警学堂，培养专门人才；聘请洋人教员，编译专业书籍；完善体制，裁并机构；完备警种，功能齐全。（？任答三点即可得6分）

（2）影响：有利于维护清朝的封建统治；有利于改善地方的社会治安状况；在消防方面也发挥了一定的功能；加速了中国近代化的进程。（？任答三点即可得9分）

【解析】

（1）根据材料“参照外国的办法，在保定创设警务总局一所、分局五所，挑选五百名巡警分布城厢内外，直隶的警政建设走在了全国的前列”得出合理借鉴西法，首创警察制度；根据材料“在天津设立巡警学堂，……次年，将保定巡警学堂并归天津，改称北洋巡警学堂，培养巡警官弁”得出设立巡警学堂，培养专门人才；根据材料“聘请洋人充当教员，并编译外国有关警务书籍，教授警务知识，令各局巡警学习”得出聘请洋人教员，编译专业书籍；根据材料“将保定巡警学堂并归天津，改称北洋巡警学堂，……把警察制度推广到各府、县及铁路，在全省建立起警察网”得出完善体制，裁并机构；根据材料“其后又增添河巡、马巡、暗巡和消防队等”得出完备警种，功能齐全。

（2）警察机构本质上是国家机器，从阶级属性的角度分析可得有利于维护清王朝的封建统治；从社会管理的角度分析可得有利于改善地方的社会治安状况；从制度改革的角度分析可得加速了中国近代化的进程；从材料“其后又增添……消防队”可得在消防方面也发挥了一定的功能。

28．【答案】

（1）背景：美国社会种族矛盾激化；美国黑人民族觉悟和斗争精神的提高；甘地的影响；马丁·路德·金的号召；帝国主义殖民体系的瓦解；亚非会议的召开。（6分）

（2）特点：利用宗教形式；非暴力（不违反联邦法律秩序）；群众性直接行动斗争；扩大到全国。（3分）

积极影响：推动了黑人民权运动的发展；冲击种族隔离政策；促进民主政治的发展。（6分）

【解析】

（1）据材料“蒙哥马利市爆发了因非裔妇女拒绝给白人让座而被整察逮捕的‘罢乘运动’”“冲垮了许多种族隔离藩篱”可知美国社会种族矛盾激化；据材料“美国黑人民权运动进一步高涨”可知美国黑人民族觉悟和斗争精神的提高；据材料“1954年他在教堂布道时，宣布从甘地的哲学中找到了改造美国社会的方案”可知受甘地的影响；据材料“金牧师号召黑人采取群众性直接行动深化斗争”可知马丁·路德·金的号召；据设问中时间“20世纪50年代中期”并结合所学知识得出帝国主义殖民体系的瓦解；亚非会议的召开。

（2）第一小问特点，据材料“决心在宗教活动中首先进行宣传和实验”可知利用宗教形式；据材料“从甘地的哲学中找到了改造美国社会的方案”“罢乘运动”可知非暴力；据材料“南部各州黑人采取抵制、静坐、游行等多种形式和手段”可知群众性直接行动斗争；据材料“把斗争逐渐由南方推向北方”可知扩大到全国。第二小问影响，据材料“美国黑人民权运动进一步高涨”“金牧师号召黑人采取群众性直接行动深化斗争”可知推动了黑人民权运动的发展；据材料“冲垮了许多种族隔离藩篱”可知冲击种族隔离政策；据材料“经过385天法律程序内的反复较量以胜利告终”“国会被迫通过民权法”可知促进民主政治的发展。