昆明八中2021-2022学年度上学期月考一

高二年级政治试卷

**参考答案**

1．A

【详解】

①②：古往今来，人们一直在探索世界奥秘，求索万物本原，试图解开“我是谁?从哪里来?到哪里去”的“天问”。这种绵绵不绝的好奇心，就触及到具有哲学性质的问题，这表明哲学起源于人们至死实践中对宇宙、人生的追问和思考，也表明哲学不是凭空产生的，①②应选。

③：说法错误，所有的哲学都源于我们的生活，但并非所有的哲学都是科学的，③不选。

④：说法错误，对世界的思考有正确与错误之分，并不一定都能正确改造世界，④不选。

故本题选A。

2．C

【详解】

A：一方面人民群众是社会变革的决定力量，另一方面马克主义哲学也没有颠覆以往的哲学，排除A。

B：认为哲学是科学之科学的说法把哲学凌驾于具体科学之上，是错误的，B排除。

C：面对百年未有之大变局，唯有坚持马克思主义哲学，方能使我们行稳致远。这是因为马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论为人类提供了思想武器，C正确。

D：哲学智慧产生于人类的实践活动，哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考，而不是源于对世界的追问和思考，D错误。

故本题选C。

3．D

【详解】

②④：毛泽东（《忆秦娥·娄山关》）虽只描述了红军的一次战斗，却是对红军长征这一重大历史事件的真实折射。这说明意识是人脑对客观存在的主观映像，意识的形式是主观的，内容是客观的，词中蕴含着“革命理想高于天”的乐观自信精神，同时说明意识具有能动作用，高昂的精神可以催人向上，使人奋进，此词至今仍能激励中国人民走好今天的长征路，②④应选。

①：说法错误，意识的内容是客观的，该词的创作源于娄山关战斗的客观现实，①不选。

③：说法错误，意识是人脑对客观存在的反映，但不一定是正确反映， ③不选。

故本题选D。

4．A

【详解】

①③：意识是对客观存在的主观映像，画家作画的内容是对客观存在的反映，根源于人们的社会生活实践，①③符合题意。
②：意识的内容是客观的。意识不能决定内容的丰富性，②说法错误。
④：物质决定意识，意识的内容是客观的。人们的反映不能决定意识的内容，④说法错误。
故本题选A。

5．A

【详解】

①“稳中求进”充分体现了绝对运动和相对静止的统一，“稳”体现了事物的相对静止，“进”体现了事物的绝对运动；故①说法正确。

②：物质世界是绝对运动和相对静止的统一。“稳中求进”一词充分体现了绝对运动和相对静止的统一，要求我们要用发展的观点看间题，“稳”不是目的，目的是要“进”，故②说法正确。

③：只承认静止而否认运动是形而上学的不变论，只承认绝对运动（即“进”）而否认相对静止（即“稳”）则导致相对主义和诡辩论，故③说法错误。

④：尊重规律、按规律办事是做事情取得成功的前提，尊重经济规律有利于坚持稳中求进工作总基调，“只要······就能······”说法过于绝对，故④说法错误。

故本题选A。

6．A

【详解】

①④：“第一池为泉水源头，作饮水专用；第二池紧接泉水源下流之水，作淘米、洗菜之用；第三池承接前水，用于浣洗衣物。”三眼井的习俗表明做事情要尊重物质运动的客观规律，人们可以根据规律发生作用的形式和条件利用规律，①④符合题意。

②：规律具有客观性既不能创造也不能消灭，②说法错误。

③：联系具有客观性，不以人的意志为转移，③说法错误。

故本题选A。

7．C

【详解】

①：人们可以根据事物固有联系，改变事物的状态，调整原有联系，建立新的联系。而不是调整原有联系，建立新的固有联系。①不选。
②④：依题意知，AR眼镜透过终端跨领域的整合，与5G智能手机、各种AR、App、网络相结合，能够实现各种个人影音娱乐功能。说明了运用系统优化法，能促使各要素发挥最大功能。同时，也表明，事物联系是多样的，把握联系多样性，对正确认识事物具有重要意义。②④正确。
③：事物联系是有条件的，不是任何事物之间都存在联系。③错误。
故本题选C。

8．D

【详解】

①：引进外来物种带来的影响，是人为事物的联系，①不符合题意；

②：在片面认识指导下的实践也具有直接现实性，②说法错误；

③④： “有部分外来物种对生态产生巨大破坏”，说明尊重事物固有的联系是实践活动取得成功的前提条件，不能随意改变生物之间相互影响，相互制约的关系，③④符合题意。

故本题选D。

9．B

【详解】

①符合题意，“初步形成了种、养、加、产、供、销为一体的产业链”体现了成功的经验是把握了事物联系的多样性，正确处理了整体和部分的关系；
②说法错误，治沙会受到客观条件的制约，应该尊重客观条件，但不能突破现存客观条件的制约；
③不合题意，材料没有涉及重视事物的不利条件的内容；
④符合题意，内蒙古始终探索深度治沙模式、大力发展沙产业，增强了防治的持续发展能力，体现了成功的经验是做到了从实际出发，坚持发挥主观能动性和尊重客观规律相结合。
故选：B。

10．B

【详解】

①③：“幸福指数”既是是一个综合的主体感受反应的集束指标，又因为某单一元素的塌陷却常会给幸福感带来滑坡效应，体现整体与部分相互联系、相互影响，关键部分一定条件下对整体起决定作用，①③观点符合题意。

②：“整体功能大于部分功能之和”是有条件的， ②说法错误。

④：部分的变化不一定推动整体的发展，④说法错误。

故本题选B。

11．C

【详解】

①④：近百年的奋斗历程中，中国共产党吸引力、凝聚力、战斗力不断增强，始终保持旺盛的生机活力这是因为共产党作为新事物，是具有强大的生命力和远大发展前途的事物，中国共产党的成立符合人民群众的根本利益和要求，①④符合题意。

②：新出现的事物不一定是新事物，不一定总是符合社会历史发展的规律和趋势，②说法错误。

③：矛盾是事物发展的源泉和动力，③说法错误。

故本题选C。

12．D

【详解】

A：材料强调的是事物发展的前途是光明的，道路是曲折的，A说法不全面。

B：材料没有体现相对静止，B不选。

C：材料强调的是事物发展的前途是光明的，道路是曲折的，没有强调发展具有普遍性，C不选。

D：其实在沉浮之间，有起有落才是真实人生。说明了事物发展的前途是光明的，道路是曲折的，D正确。

故本题选D。

13．D

【详解】

①：事物发展的总趋势是前进的，上升的，道路是曲折的，事物的发展是前进性和曲折性的统一，①错误；

②④：在新征程的前进道路上，不可能一马平川、一帆风顺、一路鲜花，少不了“拦路虎”和“回头浪”，我们必须付出更为艰苦的努力。这启示我们踏上新起点，要坚定理想信念、充满自信、意气风发地奔向未来，书写新篇章，要顺应时代潮流，准确识变、科学应变、主动求变，②④正确；

 ③：发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡，③错误。

故本题选D。

14．B

【详解】

①④：天问一号探测器成功着陆于火星乌托邦平原南部预选着陆区，实现了从地月系到行星际的跨越，在火星上首次留下中国人的印迹。这说明，我国的星际探索是一个由量变到质变的发展过程，也是不断在新质的基础上开始新的量变的过程，①④正确。
②：材料末涉及星际探索中的艰难险阻，且质的飞跃应该在量的积累中实现，②排除。
③：规律具有客观性，“改变了宇宙空间的运动发展规律”说法错误，该选项的说法否认了规律的客观性，③说法错误。
故本题选B。

15．C

【详解】

①：矛盾双方在一定条件下可以相互转化，斗争性和同一性是矛盾的基本属性，两者没有相互转化的关系，①错误。

②：做到居安思危，才能不断取得事业发展的新胜利，体现“安”“和“危”作为矛盾双方相互贯通、相互渗透、相互包含，②正确。

③：矛盾的斗争性包含于同一性之中，③错误。

④：中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松就能实现的，说明新事物的发展总要经历曲折的过程，④正确。

故本题选C。

16．C

【详解】

依题意知，漫画“看的太远，有时候也不是好事”寓意为矛盾是对立统一的，要求我们用一分为二的观点看问题。

①：“天下大事，必作于细”强调的是要重视量变，①与题意不符。

②③：“时过于期，否终则泰”的大意是在多灾多难的时期应从容接受等待逆境过去，等逆境到了极点，顺境就会来了。“失之东隅，收之桑榆”是指在某处先有所失，在另一处终有所得，比喻开始在这一方面失败了，最后在另一方面取得胜利。这都体现了矛盾是对立统一的，要求我们用一分为二的观点看问题，②③正确。

④：“耳闻是虚，眼见为实”体现的是一切从实际出发，实事求是的道理，④与题意不符。

故本题选C。

17．A

【详解】

B：主要矛盾在事物发展中起决定作用，而不是矛盾的普遍性在事物发展中起决定作用，故B错误。

C：材料没有涉及矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下互相转化，故C不选。

D：矛盾的普遍性离不开特殊并通过特殊性性表现出来，而不是矛盾的特殊性离不开普遍性并通过普遍性表现出来，故D错误。

A：矛盾的普遍性寓于特殊性之中，天津、成都、苏州3个城市试点发放机动车电子驾驶证，下半年将再选择部分地方扩大试点，2022年全国全面推广，故A正确。

故本题选A。

18．B

【详解】

①：垃圾分类处理有利于解决问题，这表明具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键，①正确。

②：事物的属性是事物自身所固有的，是客观的，不以人的意志为转移的，②错误。

③：具体问题具体分析是人们正确认识事物的基础，③错误。

④：生活垃圾分为厨余垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾四大类别，在这四类垃圾的基础上再进行分别处理和清运，这表明矛盾的特殊性是事物千差万别的内在根据，④正确。

故本题选B。

19．B

【详解】

BC：“从花园里采集原料花粉”喻指在实践中获取感性材料；“消化这些原料”喻指运用科学思维方法对感性材料进行加工制作；“酿成香甜的蜜”喻指形成理性认识，抓住事物的本质与规律，B项符合题意，C排除。

A：感性认识是理性认识的基础，理性认识是对感性认识的深化，且材料没有体现理性认识对感性认识的获得有重要的指导作用，A排除。

D：培根把理性认识比作“香甜的蜜”，把感性认识比作“采集的花粉”，D项错误，排除。

故本题选B。

20．C

【详解】

①④：在经过近三十年的漫长发展，以及16次重大发射任务取得的技术积淀后，我国终于迎来了载人航天工程空间站在轨建造的新时代。上述材料表明实践是有目的、有意识的能动性活动，也表明实践活动受社会历史发展水平的制约，①④正确。

②：题中设问是认识论的范围，“人能够根据固有的联系建立新的联系”属于辩证法的知识，③不符合题意。

④：实践具有直接现实性，可以把观念的东西变成现实，但“总能”说法过于绝对，④错误。

故本题选C。

21．C

【详解】

①：全球导航卫星系统测量中首次采用我国自行研制的北斗卫星导航系统，说明科学技术的不断进步推动人类认识的发展，①应选。

③：相比于2005年，此次测量的数据来源更为丰富、数据量更大，包括全球导航卫星系统测量、航空与峰顶重力测量等多种数据，说明实践决定认识，是推动认识发展的动力，③应选。

②：说法错误，追求真理是一个过程，在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理，而不是真理在实践中被推翻，②不选。

④：说法错误，主客体条件的限制决定认识具有反复性，④不选。

故本题选 C。

22．C

【详解】

①：真理是具体的、有条件的，而不是永恒的，①说法错误。

②④：不同时期生育政策不同，从认识论的角度看真理在自己适用的条件和范围之内具有稳定性，说明真理是主观与客观具体的、历史的统一。②④符合题意。

③：材料未体现真理和谬误在一定条件可以相互转化。③不合题意。

故本题选C。

23．A

【详解】

①②：新冠病毒疫苗研发是一个非常复杂的过程,最大的难点是,病毒不断地变异,我们对新冠病毒还了解甚少,因此在疫苗研发过程中,存在一定的不确定性,必须通过科学的研究和实验才能知道，这表明追求真理是一个过程,病毒的复杂性决定了人们认识的反复性，主体对客体的认识会受到具体实践水平的制约，故①②入选。

③：真理具有客观性，真理是可知的，故③说法错误。

④：经过实践检验的认识不一定都是真理,故④错误。

故本题选A。

24．A

【详解】

①②：依据题意，有人认为网络直播作为一种新型教育方式，究竟是利大于弊还是弊大于利，需要经历“质疑和检验”，因此，从认识论角度看该观点因受主客观条件的制约，人的认识具有主体差异性，所以有争议是正常的；质疑有助于进一步明确网络直播的利与弊，以便最终正确认识事物的本质及规律，①②正确；

③：实践是检验认识真理性的唯一标准，③错误；

④：“没有统一标准”说法错误，④错误。

故本题选A。

25．①物质决定意识。党中央根据我国人口发展变化形势，先后作出实施单独两孩、全面两孩和三孩政策等重大决策部署。②意识具有能动作用，人能够能动地认识世界，能动地改造世界，正确意识能够促进客观事物的发展。单独两孩、全面两孩政策等重大决策部署，取得积极成效，三孩政策及配套支持措施的出台也将在缓解老龄化过快态势和改善我国人口结构方面发挥积极作用。③规律是客观的，人可以发挥主观能动性。实施三孩政策及配套支持措施，是尊重人口发展规律，发挥主观能动性的体现，能改善我国人口结构、落实积极应对人口老龄化国家战略、保持我国人力资源禀赋优势。

【分析】

本题以国家实施“三孩政策”作为背景材料，命题指向是《生活与哲学》中的辩证唯物论的相关知识，主要考查考生教材基本知识的掌握程度，考查考生获取和解读信息能力，运用知识解决实际问题的能力。

【详解】

本题要求结合材料,运用辩证唯物论的知识说明实施“三孩政策”及配套支持措施的哲学依据？属于依据类主观题，知识范围限定比较明确。考生解答本题时首先要明确掌握教材中本部分的相关知识要点，然后细读材料概括材料中的要点层次，最后把两者有机结合进行分析即可。材料中“从单独二孩，到全面二胎，再到一对夫妻可以生育三个子女，生育政策的每次优化，都因应时势，呼应民意”，可以从物质决定意识方面分析；“优化生育政策，具有多重意义。这是促进人口长期均衡发展的需要，也是应对人口老龄化的国家战略”，可以从意识的能动作用；“对夫妻可以生育三个子女，既可以缓解老龄化过快态势，更能为中国发展注入澎湃的人力支撑，有利于改善我国人口结构、落实积极应对人口老龄化国家战略、保持我国人力资源禀赋优势”，可以从规律的客观性，人可以发挥主观能动性角度分析等。

【点睛】

提高主观题答题能力“四要素”：

第一要素：审清主观题的设问,明确试题设问的限制性和规定性，确定答题范围，这是答题的关键。

第二要素：学会分析材料、围绕材料提示搜索相关知识点是答题的依据。分析材料，弄清材料的层次，就可以利用材料的暗示，搜索相关知识点组织答案。

第三要素：熟练掌握和运用所学知识是解答主观题的基础。需要加强对知识点的归纳整理，使自己所掌握的知识点系统化、条理化，确保自己能够熟练运用相关知识点。

第四要素：规范答题。要正确运用政治术语答题，注意多角度思考问题,确保答案的完整性。不要脱离材料、随意发挥、答非所问，防止出现理论和实际相脱离，即“两张皮”现象。

26．①掌握系统优化的方法，要着眼于事物的整体性。实行垃圾分类，关系广大人民群众生活环境，关系节约使用资源，也是社会文明水平的一个重要体现，要站在维护人民根本利益的高度推进垃圾分类治理。

②要注意遵循系统内部结构的有序性。垃圾分类是一个系统工程，涉及政府、企业、社区、居民等多方主体，包括投放、收集、运输、处理等多个环节，需要协力推进。

③要注重系统内部结构的优化趋向。各地要理顺管理体制，明确部门责任，明确目标，分解任务，精心组织工程的实施。各部门和单位以及广大人民群众，要同心同德，众志成城，形成合力，协调解决各种难题。

④系统优化的方法要求我们用综合的思维方式来认识事物。垃圾分类工作既要着眼于整体，又要把各个主体、各个环节联系起来进行考察，统筹考虑，优化组合，最终取得整体优化。

【分析】

本题以生活垃圾分类为背景材料，考查系统优化的方法、垃圾分类的生活常识。

可结合材料，从要着眼于事物的整体性、要注意遵循系统内部结构的有序性、要注重系统内部结构的优化趋向、系统优化的方法要求我们用综合的思维方式来认识事物等方面，说明我国要站在维护人民根本利益的高度推进垃圾分类治理。协调好垃圾分类工作的多方主体和多个环节，理顺管理体制，明确目标，分解任务，精心组织，最终取得良好效果。

【详解】

本题要求结合材料，说明我国是如何运用系统优化的方法推进垃圾分类治理的。

从材料可以看出，实行垃圾分类，关系广大人民群众生活环境，关系节约使用资源，也是社会文明水平的一个重要体现，要站在维护人民根本利益的高度推进垃圾分类治理。垃圾分类是一个系统工程，涉及政府、企业、社区、居民等多方主体，包括投放、收集、运输、处理等多个环节，需要协力推进。各地要理顺管理体制，明确部门责任，明确目标，分解任务，精心组织工程的实施。各部门和单位以及广大人民群众，要同心同德，众志成城，形成合力，协调解决各种难题。

可从掌握系统优化的方法，要着眼于事物的整体性、要注意遵循系统内部结构的有序性、要注重系统内部结构的优化趋向、系统优化的方法要求我们用综合的思维方式来认识事物等方面，说明我国是如何运用系统优化的方法推进垃圾分类治理的。

【点睛】

系统优化的方法要求我们用综合的思维方式来认识事物。既要着眼于事物的整体，从整体出发认识事物和系统，又要把事物和系统的各个部分、各个要素联系起来进行考察，统筹考虑，优化组合，最终形成关于这一事物的完整准确的认识。

27．①量变是质变的必要准备,打赢疫情防控阻击战携手共克时艰,既需要实事求是地分析形势,更需要沉着冷静地面对挑战,坚决同病魔抗争到底。②质变是量变的必然结果,奇迹的出现绝不是灵光闪现,而是经过一个持续又漫长的努力后,从量变到质变的积攒。③事物发展的前途是光明的道路是曲折的,尽管有全国人民的众志成城,尽管我们发动了一场齐心协力的人民战争,但是疫情不会自然退去,们要经历一个曲折的发展过程,不会一帆风顺。

【分析】

本题以打赢疫情防控阻击战为背景话题，从哲学生活的角度，考查学生调动和运用基础知识分析问题和解决问题的能力。

【详解】

本题设问要求用辩证法发展观知识,说明“打赢疫情防控阻击战需要一个过程,既不能急于求成,也不会一帆风顺”的合理性,材料中“医护人员、警察、社区工作者挺身而出,或与病毒日以继夜生死搏斗,或奋战一线恪尽职守;党员、干部挺身而出,他们下沉基层,守住防护卡点提供生活保障、登记各种信息;志愿者、社工挺身而出” ,说明各行各业都为打赢疫情防控阻击战作出了自己的贡献,量变是质变的必要准备;材料中“坚决打赢疫情防控阻击战,是一场没有旁观者的全民行动,更是一场齐心协力的人民战争” ,强调坚决打赢疫情防控阻击战是一场没有旁观者的全民行动,更是一场齐心协力的人民战争,说明质变是变的必然结果;材料中“立足现在、着眼长远,倡议引导、立规明约,养成良好习惯、提升文明素养,成为实现中华民族伟大复兴的强大力量” ,强调新冠疫情给人们生活带来了巨大的困难,但中国人民众志成城、共同抗击疫情,最终取得胜利,说明事物发展的前途是光明的道路是曲折的。

【点睛】

回答分析说明类问题，主要按以下思路进行：第一步，分析材料，把握主题，联想相关知识（本题知识角度已经给出）。第二步，围绕主题，回归教材，确认知识（细化知识要点并确认）。以试题反映出的问题为中心与教材联系，找出材料与教材的“结合点”。第三步，紧扣题意，合理作答。通常，我们只要将教材中的基本原理与材料一一对应，用理论分析材料即可。

28．①同一性和斗争性是矛盾的基本属性，要在对立中把握同一，在同一中把握对立。科研管理的“加法”“减法”内容不同，但只有把体制机制障碍“减”下去，应当“加”什么才会更加明晰。“加”“减”并举，才能优化科技管理，促进我国高水平科技自立自强。②具体问题具体分析是正确认识事物的基础，是正确解决矛盾的关键。在科技评价上，基础研究、技术研发和推广应用各不相同，即便同是基础研究，不同学科也不宜一把尺子量短长。③主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用，要求着重把握主要矛盾。补上科技创新短板，我国急需加强基础前沿研究，提升原始创新能力。

【分析】

本题以我国坚持创新为背景材料，考查学生《生活与哲学》中对立统一有关知识的掌握，着重考查学生调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题的能力。

【详解】

第一步：明确设问指向。答题类型属于措施类答题。

第二步：提取关键信息，联系哲学理论，逐层展开。

信息①：科研管理上做“减法”，并不与做“加法”对立，只有把束缚科技人员手脚的体制机制障碍“减”下去，应当“加”什么才会更加明晰→可联系矛盾的同一性和斗争性的关系；

信息②：以科技评价为例，基础研究、技术研发和推广应用各不相同，即便同是基础研究，不同学科也不宜一把尺子量短长→联系具体问题具体分析。

信息③：特别是当前，补上科技创新短板，我国急需加强基础前沿研究，提升原始创新能力→联系主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用，要求着重把握主要矛盾。

【点睛】

获取材料中有效信息，抓住关键词、关键句子。这样做，一是为了正确联想相关知识；二是进一步明确答题的主体，不同主体的言论和行为各是什么；三是关键的句子要作为“材料语言”写入答案要点中。审材料实质上就是为了进一步证实“审设问和审主体”的正确与否。

29．①实践是认识的基础，实践是认识的来源和认识发展的动力。当地政府在治理过程中深刻认识到乌梁素海污染问题在水里，成因在岸上。而后政府逐渐调整治理思路，取得了治理效果。②认识对实践具有能动的反作用，正确的认识对于人们的实践具有推动作用。当地政府通过编制乌梁素海全流域综合治理规划，以及矿山、林业、草原、沙漠等专项治理规划，推进重点区域生态治理，逐步恢复了水质。③认识具有反复性、无限性和上升性。当地政府对如何治理乌梁素海污染问题，经历了一个由实践到认识，再由认识到实践的反复过程，近年来通过持续实施生态补水，乌梁素海水域面积持续向好，打破了此前专家给出的乌梁素海10至20年就将消失的预测。

【分析】

本题以治理乌梁素海流域为话题，考查学生对实践是认识的基础、认识具有反复性等知识点的掌握和运用能力，难度一般。

【详解】

本题要求结合材料并运用认识论知识说明治理乌梁素海流域的过程也是求索真理的历程，属于分析说明类试题。设问知识范围是认识论知识。材料中“通过近年来的治理，当地政府深刻认识到乌梁素海污染问题在水里，成因在岸上。而后政府逐渐调整治理思路，把乌梁素海流域山水林田湖草作为生命共同体，由单纯治湖泊向系统治流域转变，统筹推进全要素、全流域、全地域综合治理”，可知实践是认识的基础，实践是认识的来源和认识发展的动力；材料中“编制乌梁素海全流域综合治理规划，以及矿山、林业、草原、沙漠等专项治理规划，推进重点区域生态治理”，可知认识对实践具有能动的反作用，正确的认识对于人们的实践具有推动作用；材料中“由于近年来持续实施生态补水，梁素海水域面积保持在293平方公里，平均蓄水量达4.2亿立方米，持续向好，已打破了此前专家给出的乌梁素海10至20年就将消失的预测”，可知认识具有反复性、无限性和上升性。

【点睛】

本题属于措施类试题，要求结合材料并运用《生活与哲学》的知识作答，知识限定明确，体系是比较明晰和集中的，因此这类试题考查学生调动和运用知识的能力、论证和探究问题的能力。解答这类题要特别留意材料中的关键词语和句子，从材料中找答案，并分成要求写出。