昆明八中高一年级月考一

测试试题评分参考

一、选择题

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | A | C | A | B | B | D | A | C | B | D |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | B | B | B | C | A | B | A | A | B | A |
| 题号 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 答案 | B | C | C | B | D | B | B | B | C | C |

1．【答案】A【解析】据材料“灰烬中有很多石头、骨头和朴树子等”可知，周口店地区的北京人使用石器和骨器，存在采集经济，学会了用火技术，故选A项；农业出现在新石器时代，排除B项；畜牧业出现在新石器时代，排除C项；北京人已经进入智人时代，猿的特征已经不够明显，材料也未具体描述猿的特征，排除D项。

2．【答案】C【解析】略

3．【答案】A【解析】“河姆渡文化以种植水稻和制作黑陶为特征；仰韶文化以彩陶和种植粟为特征；其它文化也各具特色”可得中国不同地区的文化类型不一样，说明文明的多源性，故选A项；在地图中，不同地区的文化类型不一样，还没有形成统一的国家，只能显示其多源，排除B项；“河姆渡文化以种植水稻和制作黑陶为特征；仰韶文化以彩陶和种植粟为特征；其它文化也各具特色”说明不同地区的文化类型不同，无法说明其先进或落后，排除C项；“中国新石器时代文化遗存分布图。其中，河姆渡文化以种植水稻和制作黑陶为特征；仰韶文化以彩陶和种植粟为特征；其它文化也各具特色”只是古代的事情，并没有将各种文化延续到今天，排除D项。

4．【答案】B【解析】略

5．【答案】B【解析】略

6．【答案】D【解析】据材料“历史评价是指对历史现象和历史事实进行态度与价值的评判表述”并结合所学知识可知，“焚书坑儒”在中国历史上产生了恶劣的影响是对“焚书坑儒”政策的历史评价，故选D项；“北京人能够制造使用工具，会使用天然火”属于历史叙述，排除A项；“黄河流域原始农耕时代的居民是半坡居民”并无态度和价值的评判表述，排除B项；“商鞅变法开始于公元前356年”只是表述，并无评价，排除C项。

7．【答案】A【解析】略

8．【答案】C【解析】略

9．【答案】B【解析】略

10．【答案】D【解析】“历史解释”是指以史料为依据，以历史理解为基础，对历史事物进行理性分析和客观评判的能力，④商鞅变法为秦统一中国奠定了基础这一说法是在掌握历史史实的基础上，对商鞅变法这一概念的历史解释，故选D项；商鞅由魏入秦是对事件背景的叙述，说法①不是历史解释，排除A项；②是对事件时间和人物关系的叙述，说法②属于历史叙述，排除B项；商鞅变法的主要内容有重农抑商，奖励军功等属于历史叙述，说法③不符合题意，排除C项。

11．【答案】B【解析】略

12．【答案】B【解析】汉代司马迁写《史记》时，关于东方六国的史料缺失，原因可能是秦朝统一后，焚烧诗书，故选B项；相对于东方六国来说，秦国民风更加淳朴和原始，东方六国的文化比秦国先进，排除A项；百家争鸣并不会导致东方六国史书散失，排除C项；逻辑不通，秦国崇尚法家，但是史书保存相对完好，东方六国的史书散失严重，这与汉武帝独尊儒术构不成逻辑关系，排除D项。

13．【答案】B【解析】略

14．【答案】C【解析】略

15．【答案】A【解析】题干提及西汉统治者“惩戒亡秦孤立之败”，结合所学知识可知西汉刘邦等认为秦亡是因为秦朝废止了分封制，故选A项；削藩是针对郡国并行制导致王国问题日益突出，排除B项；刺史制度是汉武帝为了更好地监察地方，排除C项；推恩令是为了解决王国问题，排除D项。

16．【答案】B【解析】西汉时期汉武帝“罢黜百家、独尊儒术”，确立了儒学的正统思想地位，儒学得到全国范围内的广泛传播，故选B项；秦代实行“焚书坑儒”的政策，排除A项；西汉时期儒学正统地位已经确立，而宋代晚于汉代，且与“始于”不符，排除C项；西汉时期儒学正统地位已经确立，而清代晚于汉代，且与“始于”不符，排除D项。

17．【答案】A【解析】据材料“诸侯得推恩分子弟”可知这一措施为推恩令，其削弱了诸侯国的实力起到了强化中央集权的作用，故选A项；推恩令是针对郡国并行制采取的措施，主要作用是削弱诸侯国实力，并非突显统治者恩德，排除B项；使庶子获得封地是推恩令的内容而非作用，排除C项；推恩令并没有改变封建土地私有制，因此并未瓦解旧的土地制度，排除D项。

18．【答案】A【解析】三国时期，蜀国（定都成都）位于西南，吴国（定都建业）位于东南，①为蜀，②为吴；280年，西晋灭吴，统一全国，③为西晋；西晋灭亡之后，东晋偏居江南，④为东晋；选择A项符合题意。

19．【答案】B【解析】东晋建立后，先后由王氏、庾氏、桓氏、谢氏等家族相继掌权，这说明东晋门阀士族权势强大，形成了士族专权局面，故选B项；割据指以武力占据部分地区，在一个国家内形成独立地区，对抗中央朝廷的局面，与材料不符，排除A项；“颍川庾氏、谯国桓氏、陈郡谢氏、太原王氏”是世家大族，而不是宗室诸王，排除C项；材料反映的是地方世家大族相继掌权，与国力强盛无关，排除D项。

20．【答案】A【解析】材料反映了东汉末年到西晋，浙江和福建境内的县数大幅增长的情况，这是因为此时北民大量南迁，南方地区人口增加，经济发展，直接推动了县的数量大幅增长，故选A项；江南士族专权与县的数量增长无关，排除B项；民族交往交融与县的数量增长无直接关系，排除C项；政权更迭频繁会导致县的数量减少，排除D项。

21．【答案】B【解析】北方人民为了躲避战乱，大批流亡南下，逐渐形成南迁浪潮，就为南方增加了大量劳动力，而且带来了先进的技术和生产工具，促进了江南经济的开发，故选B项；西晋末年时，南方地广人稀，北民南迁又带去了大量先进技术和工具，对于南方的主要影响不是导致民族矛盾，而是促进经济开发，排除A项；北民大量南迁不是为了掠夺，而是为了躲避北方的战乱，所以重要影响不是干扰南方社会秩序，排除C项；北民南迁之后就在南方生活，他们与南方人民的交流不属于南北经济交流，排除D项。

22．【答案】C【解析】结合所学知识，三国两晋南北朝时期，社会动荡，民族政权分立，但是汉族与少数民族之间交流频繁，出现了中国历史上第二次民族交融的高潮，在大量北民南迁的影响下，南方地区得到进一步开发，故选C项；三国两晋南北朝时期社会动荡不安，整体上社会经济凋敝，排除A项；三国两晋南北朝时期佛教和道教在中国兴盛，而且在民族交融的推动下使我国民族文化进一步向多样性方向发展，排除B项；三国两晋南北朝时期社会动荡不安，整体上社会经济凋敝，排除D项。

23．【答案】C【解析】略

24．【答案】B【解析】据材料“隋唐时期最显著的阶段特征是”，结合所学可知为繁荣与开放的社会，故选B项；政权分立与民族兼容属于魏晋南北朝的阶段特征，排除A项；民族关系发展与社会变化为宋元时期的阶段特征，排除C项；统一多民族国家的巩固为明清时期的阶段特征，排除D项。

25．【答案】D【解析】隋王朝结束南北长期分裂局面，实现国家统一，故①正确；隋朝时期，粮仓广设，积储丰富，有著名的兴洛仓、广通仓等，故②正确；随着生产力水平的提高，经济的发展到这一时期已迫切要求南北经济加强联系，隋王朝开通京杭大运河，贯通南北，故③正确；隋炀帝设立进士科，采用分科考试选拔官员，标志着科举制形成，故④正确；选择D项符合题意。

26．【答案】B【解析】唐太宗统治时期，国家出现少有的开明政治局面，因其时年号为“贞观”（627年—649年） ，故史称“贞观之治”，故选B项；西汉文帝、景帝在位期间，经济得到了明显恢复，社会稳定，史称“文景之治”，排除A项；唐玄宗即位后选贤任能，改革吏治，发展生产，大兴文治，改革兵制，将唐朝推向全盛时期，史称“开元盛世”，排除C项；清朝皇帝康熙、雍正、乾隆在位期间，出现了100多年的鼎盛局面，政局稳定，经济繁荣，疆域开拓并巩固，被称为“康乾盛世”，排除D项。

27．【答案】B【解析】按照时间顺序依次是西汉文景之治、东汉光武中兴、唐前期贞观之治和唐中期开元盛世，选择B项符合题意。

28．【答案】B【解析】昭君出塞、文成公主入藏促进了民族交往，推动了民族交融，故选B项；昭君出塞、文成公主入藏都是国内民族交往，并非中外关系，排除A项；昭君出塞促进了汉朝与匈奴的友好关系，排除C项；材料强调汉族与少数民族之间的交流情况，尚未体现中央对边疆的有效控制，排除D项。

29．【答案】C【解析】“三十老明经，五十少进士”可知，进士在五十岁考取年龄还不晚，故①正确；进士科始于隋炀帝时期，故②错误；科举制打破了士族垄断政权的九品中正制，对士族不利，故③错误；“太宗皇帝真长策，赚得英雄尽白头”是唐代赵嘏的诗，太宗是唐太宗的庙号，故④正确；选择C项符合题意。

30．【答案】C【解析】略

二、非选择题

31．【答案】

（1）具体举措：军事征服、设置三郡、迁民戍守、通畅交通。（4分）

影响：促进了南方地区的开发与发展；促进了民族间的交往交流交融。（2分）

（2）特点：相互学习、汉化为主、过程曲折、内容丰富。（任意3点得3分）

史实：北魏孝文帝改革。（1分）

【解析】

（1）第一小问具体举措，据材料一“秦始皇又增派援军，终于征服了越族”得出军事征服；据材料一“建置了南海、桂林、象三郡”得出设置三郡；据材料一“派遣数十万内地人民到南方去戍守”得出迁民戍守；据材料一“也修通了道路，特别是修凿了灵渠”得出通畅交通。第二小问影响，据材料一“把中原人民的先进生产技术和生产工具带到南方，促进了当地的开发”结合所学得出促进了南方地区的开发与发展；据材料一“在南北劳动人民共同开发南方边地的过程中”结合所学得出促进了民族间的交往交流交融。

（2）第一小问特点，据材料二“新迁入的游牧民族自然也挟带着他们固有的生活方式，于是引起了双方的‘文化采借’”得出相互学习；据材料二“农业民族是居于指导者的地位，五胡建国于中原后的行政组织、礼仪、法律等，多出自汉人的设计”得出汉化为主；据材料二“在文化交流的过程中，思想冲突、种族纠纷、政治斗争等现象难免会经常发生，甚至导致若干悲剧的上演”得出过程曲折、内容丰富。第二小问史实，据材料二“自永嘉风暴到隋的统一（311~589）”结合所学得出该时期鲜卑族“采借文化”的典型史实是北魏孝文帝改革。

32．【答案】

（1）主张：实行统制措施，增加政府的财政收入；实行盐铁官营，推行均输平准；抑制工商业，对商人征收重税。（6分）

（2）变化：由人口稀少、生产方式原始落后、物资贫乏变为人丁兴旺、农业发达、物资富足甚至可对外供应；由荒凉落后变为富庶；江南地区逐渐得到开发。（4分，答出两点即可）原因：北方多战乱，南方相对安定；北方人口大量南迁，带来了先进的生产工具和技术，充实了劳动力资源；南方自然条件优越；南迁的北方人民和南方人民共同辛勤劳动；少数民族与汉族的融合。（6分，答出三点即可）

【解析】

（1）据材料一“商贾…..所征税倍于常人，又以商人为主要对象征收财产税”可知，抑制工商业，对商人征收重税；据材料一“将煮盐、冶铁视为国营事业”“ 均输平准”可知，实行盐铁官营，推行均输平准；据材料一“这些经济统制措施，仍基本延续下去”可知，实行统制措施，增加政府的财政收入。

（2）第一小问变化，据材料二“地广人稀，饭稻羹鱼，或火耕而水耨”可知，江南地区在西汉时期人口稀少、生产方式原始落后、物资贫乏，据材料二“地广野丰，民勤本业，一岁或稔，则数郡忘饥”可知，南朝时变为人丁兴旺、农业发达、物资富足甚至可对外供应；据材料二“无冻饿之人，亦无千金之家”“ 丝绵布帛之饶，覆衣天下”可知，由荒凉落后变为富庶；这些变化都说明，江南地区逐渐得到开发。第二小问原因，由所学魏晋南北朝的知识可知，北方多战乱，南方相对安定；北方人口大量南迁，带来了先进的生产工具和技术，充实了劳动力资源；南迁的北方人民和南方人民共同辛勤劳动；少数民族与汉族的融合；再据材料二“地广人稀”“ 地广野丰”可知，南方土地广阔肥沃、自然条件优越。

33．【答案】

图一：都城在咸阳；在全国范围内推行郡县制；为抵御匈奴，兴起了西起陇西郡，东到辽东郡的长城；兴修了沟通湘水和离水的水利工程——灵渠。据此判断图一为秦朝。（7分，信息任答其中三点给6分，其他言之成理即可，朝代1分。）图二：都城在长安；在河西走廊设立威武、张掖、酒泉、敦煌四郡；设置西域都护府，管理西域；北方有少数民族匈奴、鲜卑等。据此判断图二为西汉。（7分，信息任答其中三点给6分，其他言之成理即可，朝代1分。）

【解析】此题考查学生对于地图的判读与信息提取能力，同时要求学生对中国历史时代的基本特征有所认识。材料展示了两幅不同时期的行政疆域图从图中可以观察到疆域范围、长城、周边民族、都城、地方行政区名称等。具体到图片来分析，图一疆域东至东海，西起临洮，北抵长城，南达南海；长城西起临洮、东至辽东；北与匈奴为邻；都城建于咸阳；以郡为地方行政单位；修有灵渠沟通湘水离水等，这些信息可判断此为秦朝形势图。图二中原汉人政权设西域都护府管控西域地区且周边少数民族逐步强大；长城较秦朝往西延伸；都城为长安等，可判断此为汉代形势图。