昆八中2021—2022学年度上学期期末考

高二历史答案

1. **选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| D | B | D | D | A | D | D | D |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| B | B | D | B | B | C | C | D |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| D | B | B | C | D | A | A | C |

1. **非选择题**

25. 【答案】

（1）特征：经济作物广泛种植，形成区域化生产；白银成为主要的流通货币；洲际贸易发达。（6分）

背景：政治稳定；农耕文明发展程度高；新航路开辟，世界市场雏形出现。（6分）

（2）表现：官僚阶层管理僵化；小农经济的顽固落后；以礼代法等。（6分）

原因：缺少社会分工的推动；缺乏上层建筑的保障；儒家传统观念的制约。（7分）

26. 【答案】示例：“中国”含义的变化体现了民族交融的趋势。

阐述：“中国”一词的演变与古代民族关系有内在联系。周代，政治上实行分封制，周天子有“天下共主”的地位，诸侯服从于周天子，故此时的“中国”指周天子所在的国都。

秦汉时期，随着统一多民族国家的建立，中华民族多元一体格局的形成，“中国”已用以整个王朝统治区域，但区分华夷的色彩十分浓厚。魏晋南北朝时期，北方的民族交融，少数民族入主中原与封建化，“中国”一词被少数民族所接受，华夷之别受到冲击。宋元时期，两宋与辽金对峙，北方民族交融加快，人主中原的少数民族自称“中国”，体现了统一多民族国家的发展。清代，受西方的影响，“中国”成为中华民族的代称，与外族相对，体现了华夷之别的进一步削弱和统一多民族国家的进一步发展。

综上所述，“中国”一词的演变，反映了古代境内各族间交流的密切，华夷之别逐渐消除，统一多民族国家发展的历史趋势。

27. 【答案】

（1）共同点：统治者重视教育；加强教育管理（重视师资或任用学识较高的人担任老师）；形成了从中央到地方的多层次教育体系；教学内容丰富；重儒家思想教育；办学途径多样化（官学私学并行）。

（2）认识：促进了儒学的发展与传播；有利于培养多元化人才；推动教育的普及（推动科举考试发展）；有利于古代文化的保存与传播；有利于古代典籍的传承；有利于社会安定与发展；有利于政权稳定；对后世的教育文化事业产生深远影响。教育受国家和社会发展的影响，当时培养的人才主要满足科举考试和统治者的需要。