

## 2022年云南省第一次高中毕业生复习统一检测

# 语文参考答案及评分标准

### 一、现代文阅读（36分）

#### （一）（9分）

- 1.（3分）C（因果倒置）
- 2.（3分）C（引用《大学》并不是“旨在证明养民之‘养’有物质与精神两方面的内涵”）
- 3.（3分）A（“更具有现实意义”于文无据）

#### （二）（12分）

- 4.（3分）D（“提出主动采取措施来预防防晒霜对珊瑚礁的伤害”的是ICRI组织）
- 5.（3分）A（B项，“答谢”是拟人手法，“断供”是比喻手法，这样是体现出本文语言生动形象的特点；C项，“就是去海里人工种植珊瑚”以偏概全；D项，“栖息在珊瑚礁中的动植物将被各种藻类取代”绝对）
- 6.（6分）
  - ①珊瑚虫及其为它提供能量的共生藻类对海水环境变化十分敏感，对海水水质要求非常高；
  - ②珊瑚礁成长非常缓慢，在完全自然生长的状态下，一个石珊瑚群落的恢复周期大概是10—15年；
  - ③人类的活动也在影响着珊瑚虫的生长环境，如很多人还没有意识到防晒霜会伤害到珊瑚虫。

（每点2分，共6分。言之有理，酌情给分）

#### （三）（15分）

- 7.（3分）C（“意在强调昆明四季如春，鲜花常开，是一个‘既不过分奢华，也不过分简朴’的城市”理解有误）
- 8.（6分）①再现了昆明独具特色的地方小吃，体现饮食之乐；②突出了昆明人的随性自在，乐享生活；③表现了昆明安逸闲适的城市氛围。

（每点2分，共6分。言之有理，酌情给分）

### 二、古代诗文阅读（34分）

#### （一）（19分）

- 10.（3分）A（共设置三处错误。“高宗建炎元年五月甲午”为时间状语，“甲午”为干支纪日。“召”的主语为高宗皇帝，宾语为李纲，“为”又是李纲的谓语，“尚书右仆射”“中书侍郎”是“为”“兼”的宾语。“汪伯彦、黄潜善”是两个人，中间要顿开；“自”是“谓”的状语，“拟必为相”是“谓”的宾语。“遂”“与纲”都是“忤”的状语；“忤”的主语为汪、黄）

11. (3分) A (“朔”“晦”颠倒了)
12. (3分) C (“内销盗贼”错, 选项所言为“外御强敌”的措施)
13. (5分) (1) 皇帝召见黄潜善等人商讨这件事, 黄潜善极力支持张邦昌。(译出大意得3分, “语”、“主”各1分)
- (5分) (2) 因为岳飞超越职权谈论事情, 削去了官职。(译出大意得3分, “坐”、“夺”各1分)

(二) (9分)

14. (3分) B (“于对比中凸显出现如今的儒雅从容”错, 是少年时)
15. (6分) ①羽扇、纶巾: 追忆年轻征战时的从容潇洒儒将风范。(补充资料: 不一定专指诸葛亮或周瑜。《类说》引南朝梁·殷芸《小说》: “武侯与宣王泊兵, 将战, 宣王戎服莅事, 使人密覘武侯, 乃乘素舆, 葛巾, 持白羽扇指麾, 三军随其进止。宣王叹曰: ‘真名士也。’”) ②《招魂》: 借屈原自比, 寄希望于皇帝能挥师北伐、收复失地。③“儒冠多误身”: 直接借用杜甫成句, 表现自己落魄蹉跎的遭遇及报国无门、壮志难酬的愤懑。(写出两个即可得满分)

(三) (6分)

16. (6分) (1) 齐鲁青未了 阴阳割昏晓 (2) 忽如一夜春风来 千树万树梨花开
- (3) 未云何龙 不霁何虹
- (每空1分, 多字、少字、错字不得分; 小题之内顺序错误, 小题之间顺序错误均不得分)

三、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题, 9分)

17. (3分) A (“亦庄亦谐”意思是形容既庄重, 又诙谐; 既严肃, 又风趣。可作谓语、定语。“幽默风趣”指既有幽默感, 又很有情趣, 常用来形容人。此处“幽默风趣”不能修饰“对话姿态”, 故应选“亦庄亦谐”。“一语中的”指一句话就说中要害, 一句话就说清了事情的重点。“一语道破”一句话就说明了事物。此处表示一句话就说中要害, 说清了事情的重点, 而不是说明事物。故应选“一语中的”。“乐不可支”是指快乐到不能撑持的地步, 形容欣喜到极点。“得意忘形”指高兴得控制不住自己, 失去常态。常用于形容浅薄的人稍稍得志, 就忘记了应持有的态度, 含贬义。故应选“乐不可支”。“波澜不惊”是指微风吹过, 水面上风平浪静, 现比喻面对动荡局面保持平静、比喻局面平静、形势平稳, 没有什么变化或曲折。看见风浪不惊慌, 比喻心态镇定, 无论遇到什么事都不会自乱阵脚, 不惊不诧, 面不改色。“气定神闲”意思是心情平和、平静, 形容一种悠然自在镇定的心境与状态。结合语境, 此处应选“波澜不惊”)
18. (3分) C (根据后文衔接的“我们可用自然轻松和亦庄亦谐的对话姿态”, 保持主语一致, 可排除AD。B项句式与后面句子不一样, 予以排除)
19. (3分) B (画线句子有两处语病: 一、搭配不当, “细腻”对应的是“对生命的高度敏感和对世界的冷眼旁观”, “博大”对应的是“混沌宇宙般包蕴着世间万物”, 故排除C; 二、语序不当, “笔下对生命本身总洋溢着……”应改为“笔下总洋溢着对……关切与热爱”, 故排除AD)

(二) 语言文字运用Ⅱ (本题共2小题, 11分)

20. (6分) 示例: ①音乐是一种声音艺术 ②会产生不同的心理感受(情感/情绪)  
③音乐拥有这些美育功能(作用)(每空2分, 共6分)

21. (5分) ①运用了排比、通感的修辞手法。②从三个角度突出了音乐的特征, 节奏感强, 加强了语势。③用视觉来描述音乐, 形象而新奇。(①1分, ②③每点2分, 共5分)

四、写作(60分)

22. (60分) 作文参考高考作文评分标准。

		一等【20~16分】	二等【15~11分】	三等【10~6分】	四等【5~0分】
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明或立意不当 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字体工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明:

一、基础等级评分, “题意”项以符合材料内容及由材料引发的感悟或联想为准, 可以不引用原材料文字, 主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择中心角度和重要角度的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作, 在第三等及以下评分(“发展等级”不给分)。

二、发展等级评分, 不求全面, 可根据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

1. 深刻: (1) 透过现象深入本质 (2) 揭示事物内在的因果关系 (3) 观点具有启发作用
2. 丰富: (4) 材料丰富 (5) 论据充足 (6) 形象丰满 (7) 意境深远
3. 有文采: (8) 用词贴切 (9) 句式灵活 (10) 善于运用修辞手法 (11) 文句有表现力
4. 有创意: (12) 见解新颖 (13) 材料新鲜 (14) 构思新巧 (15) 推理想象有独到之处 (16) 有个性特征

三、缺标题扣2分; 不足字数, 每少50字扣1分; 每一个错别字扣1分, 重复的不计; 标点错误多酌情扣1~2分。

四、套作、文体不明确的适当扣分。抄袭的“基础等级”在第四等之内评分, “发展等级”不给分。

### 【参考译文】

高宗建炎元年五月甲午日，高宗召李纲任命为尚书右仆射兼中书侍郎。汪伯彦、黄潜善自己猜测认为肯定要做宰相，于是就与李纲相忤逆。六月己未初一，李纲到了高宗所居之地。于是上奏说：“臣以十件事恭敬地冒犯皇上您的听闻，陛下考虑可以施行，就下令施行，我才敢接受任命。第一是议国是……第四议僭逆，第五议伪命……”第二天，皇上让李纲在朝廷商议此事，只是“僭逆、伪命”二件事留在禁中没有拿出来讨论。李纲因为这两件事情被皇帝留在禁中，对皇帝说：“这两件事是今日刑政最大的事情，张邦昌僭越本分大逆不道事件始末清楚如此，臣请求用春秋之法惩处他。”当时朝廷执掌政事的人中有人有异议不赞同李纲观点，皇帝召见黄潜善等人商讨这件事，黄潜善极力支持张邦昌。李纲于是哭泣着跪拜皇帝说：“如果陛下一定要重用张邦昌，只管把我罢免了就行！”皇帝颇为感动，于是才拿出李纲僭逆、伪命的奏折。张邦昌后伏罪被杀。用李纲兼任御营使。李纲入朝回答皇上提问，说：“对外抵御强敌，对内平定盗贼，修明军政，改变士风，充裕国家财富，改变不好的法令，减省冗余官员，等到我们借此得到治理了，这样之后就可以讨伐金人，迎还二位圣主。”皇帝认为他说的很对。李纲又立军法：五个人为伍，二十五人为甲，一百人为队，五百人为部，二千五百人为军。诏令陕西、山东各路统帅，一并依照此法办理。诏令各路征募士兵，购买马匹，鼓励百姓出钱，采用的就是李纲的主张。这时岳飞上书说：“陛下已经登上皇位，国家有了君主，已经足以开始谋划讨伐敌人了，并且救援君王的军队每日聚集。敌方认为我们向来弱小，应该乘他们懈怠之时攻打他们。黄潜善、汪伯彦不能够秉承皇上之意收复失地，却每天想着南渡，恐怕不足以符合收复中原的期望。希望陛下乘敌人巢穴尚未巩固，亲自率六军北渡攻打敌人，那么，将士振作勇气，中原就可以收复了。”因为岳飞超越职权谈论政事，削去了官职。皇帝亲自拟写诏书选择日子巡幸东南，李纲极力地反对，而汪伯彦、黄潜善私下主张迁都扬州。吕中说：“自从李纲入朝当宰相，把修明政事、攘除外族当作自己的责任，呈上数份表达忠诚的奏章，切中当时的弊端，议和防守的政策决定下来，因而国家的大政方针就明晰了，张邦昌等僭逆之人得到正确处理因而士气振作，定都的决议确定了因而人心安定。”乙亥日，李纲被罢免。总共在相位七十七天。李纲被罢免后，招抚、经制司被废除，皇帝于是到了东边，河北、河东的郡县就相继沦陷。大凡李纲所规划的军民之政，一切都被废除停止。金兵更为猖獗，关中、三辅尽皆残破毁坏，中原地区也盗贼蜂起了。