昆八中2021—2022学年度下学期月考一

高一历史答案

1. **选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B | C | B | D | B | B | C | C | A | C |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| B | D | D | B | A | C | B | A | C | B |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| A | A | B | B | C | C | A | A | A | B |

1. **非选择题**

31．（1）(4分)目的：遵循国际惯例（或与国际接轨），巩固专制统治，歌功颂德（或粉饰太平）。

（2）（8分）创立背景：辛亥革命推翻清王朝统治，创中华民国；民族资本主义进一步发展；资产阶级力量壮大；民主共和观念的传播。

废除背景：袁世凯复辟帝制，尊孔复古。

变化：开展新文化运动，倡导白话文；对传统文化的反思。

（3）（3分）特征：从封建帝制走向民主共和，从人治走向法治。

32．（1）（5分）

示例一：撒哈拉以南非洲文明中的东部、南部、西部各选一例作答，写出其特征，体现文明的多样性和先进性。

示例二：政权体制；农业、手工业领域；商贸（印度洋贸易、撒哈拉贸易）；文化领域举出案例说明撒哈拉沙漠以南的非洲文明的多样性和先进性。

示例三：与撒哈拉沙漠以北地区进行比较说明，既有总体概括又有典型案例。

（2）（10分）

特点（4分）：撒哈拉以南的东、西非海岸、马达加斯加岛等地是“掠奴”严重地区；美洲、西欧的大西洋沿岸出现大批奴隶市场；美洲、欧洲一些港口、城市因黑奴贸易而迅速发展；奴隶贸易持续时间长，呈现明显的阶段性特征；葡萄牙、西班牙、荷兰、英、法等国是主要贩奴国。

影响（6分）：大西洋黑奴贸易是世界历史上一次前所未有的、世界范围内的强制性迁徙，美洲成为世界上族群混合程度很高的地区；贩卖黑奴和奴役黑人的奴隶制，带来了以大西洋为中心的欧、美、非三大洲贸易体系的形成及贸易额的巨大增长；奴隶贸易带来的巨大财富成为欧美国家资本原始积累的来源之一，促进了西欧北美的制造业、商业、金融业和交通运输等部门的发展；非洲人口下降、社会动荡，农业生产遭到破坏，原有的对外联系、贸易渠道被改变，原有的社会发展进程中断；从法律上确定了黑色人种的奴隶地位，导致种族歧视的严重恶果。

33．（10分）

【示例1】

**论题：**中华民族在交融中不断发展壮大。

春秋战国时期，列国纷争，经济往来，变法运动，百家争鸣，华夏认同观念逐渐产生，华夏族发展壮大。

西汉时期，设置西域都护府，并加强对东南沿海和西南少数民族地区的治理，使统一多民族国家得到巩固加强。

魏晋南北朝时期，少数民族内迁、北民南迁、孝文帝改革等，推动了统一多民族封建国家的发展。

隋唐统一，通过和亲、会盟、册封、设立机构等方式，密切了同周边少数民族政权的联系，使疆域不断拓展，民族往来更加活跃。

辽宋夏金时期，民族政权并立、通过制度建设、经济互市、文化学习等，各民族呈现出互相交融的趋势；元朝统一后，通过设立宣政院等机构，对边疆地区实行有效管理，不同民族的交往交流交融也得到进一步加强。

明清时期，设立理藩院，对边疆地区采取因地制宜的政策，统一多民族封建国家更趋稳固，现代中国的版图逐渐定型。

经历了多个历史阶段的民族交融，统一多民族国家不断巩固与发展。

【示例2】

**论题：**古代中国汉族与少数民族的相互交融。

【示例3】

**论题：**民族交融推动统一多民族国家的巩固与发展

【示例4】

**论题：**华夏认同与民族交融。