**昆八中2021-2022学年度下学期月考二高二历史试卷参考答案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 答案 | A | D | D | C | B | C | B | C | C | D | C | D |
| 题号 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 答案 | D | C | B | B | A | C | B | A | C | B | A | D |

1. （13分）【答案】(1)特点:地域分布广；多样性（多元化）；地域特色突出；彼此融合吸收（包容性）。（任答两点2分）原因：经济:生产力发展,奴隶制经济崩溃，土地私有制确立，封建经济迅速发展,为学术文化圈的创制提供物质条件。政治:春秋战国政治大变革，周王室衰微，诸侯混战，士阶层日益活跃，追求“礼治平天下”的政治愿望。思想文化:私学兴办，“学在民间”，造就一大批知识渊博和阅历丰富的学者，为学术繁荣提供舆论阵地和自由的学术环境。面对社会剧变，不同阶级、阶层、集团利益的知识分子对社会上和学术上的各种问题发表看法，既相互诘难批驳，又彼此融合吸收，从而完成中华文化圈的创制。（任答两点5分）

(2)示例一:秦文化圈,主流基因:开拓创新，积极进取，不拘一格降人才。

阐释:战国时期，群雄并起诸侯纷争，为改变秦国在战国七雄中的落后局面，秦孝公锐意改革,大胆重用商鞅进行改革，废井田开阡陌，承认土地私有,废分封设县制，奖励耕战，造就秦国的强盛，为日后的统一奠基，其锐意革新积极进取的主流文化基因对后世产生深远影响。

示例二:齐鲁文化圈，主流基因：以德治国、民为邦本。

阐释:山东是春秋战国孔孟的故乡。孔孟的思想对齐鲁文化圈的形成和发展产生了重要影响。 孔孟是儒家文化的开创者，其主张“仁”和“仁政”、强调“以德治国”、“民贵君轻”，强调温良恭俭让、仁义礼智信、忠孝廉耻勇，这些崇高的传统美德和核心的思想理念，构成齐鲁文化圈和中华文化圈的主流基因，需要我们进一步的挖掘和弘扬。

示例三:楚文化圈,主流基因:忧患意识、责任担当、爱国主义。

阐释:战国时期,楚国贵族屈原，学识渊博，志向远大，辅佐怀王，致君尧舜，变法图强，参与政事, 推荐有贤能的人,结果触犯权贵，致使怀王听信谗言,疏远屈原,最后在秦军攻破楚都之际，投汨罗江而死。屈原悲痛国家沦亡，“宁流死以流亡”，也不愿同流合污或出走他国，这种忧国忧民的家国情怀，是建立在理性基础上的厚重持久的真情流露，对楚地主流文化产生重大影响，而忧患意识也深深 熔铸于中华民族的文化深处。

其它:言之成理即可。

【详解】（1）第一问根据材料一概括指出春秋战国时期中华文化圈的特点，分析示意图可知这一时期涌现出众多的文化圈，如“都城文化圈”“北方文化圈”“齐鲁文化”“巴蜀文化圈”等，由此得出地域分布广，呈现多样性或多元化，而且依据“都城”“北方”“齐鲁”“巴蜀”等地理名称，可知地域特色突出；再结合所学知识，春秋战国时期百家争鸣，在彼此批驳的同时也彼此融合，具有包容性。第二问结合所学知识，多角度分析中华文化圈能在这一时期“集中创制”的原因，经济:生产力发展,奴隶制经济崩溃，土地私有制确立，封建经济迅速发展,为学术文化圈的创制提供物质条件。政治:春秋战国政治大变革，周王室衰微，诸侯混战，士阶层日益活跃，追求“礼治平天下”的政治愿望；思想文化:私学兴办，“学在民间”，造就一大批知识渊博和阅历丰富的学者，“百家争鸣”出现等。

（2）本问是开放性问题。首先选择一个地域文化圈，如齐鲁文化圈。再结合儒家思想概括其主流文化基因：以德治国、民为邦本。然后依据山东是儒家代表人物孔孟的故乡以及孔子、孟子儒家思想的主张、意义等进行论证。再如选择秦文化圈，依据秦勇于变法的相关知识概括主流基因：开拓创新，积极进取，不拘一格降人才。然后借助商鞅变法的背景、概况和意义等进行论证。

1. (15分)【答案】(1)特点：历史悠久，起源早；随时代发展逐渐完备，逐步体系化制度化；政府和民间协作；种类多，内容丰富；立法，颁布相关的法律；功能多样。（任答2点4分）

(2)原因：战乱频繁，政局动荡；西方列强的侵略，中国经济遭到严重破坏；小农经济日趋解体，中国被卷入资本主义世界市场；军阀割据，北洋政府统治受到削弱，对地方控制力下降；产量低，管理废弛。（任答3点7分）

(3)应对：提高对食品存储以及食品安全问题的重视；在食品供应和食品安全领域加强国际间合作；注重解决合作中存在的问题，积极促进合作共赢的达成；积极落实大国责任，如积极帮助东道国提高食物产能并加强供应保障能力；完善食品生产以及食品安全立法等。（任答2点4分）

27.（12分）【答案】示例：材料表明,20世纪30年代，中国知识分子流露出对国家富强、民族振兴的迫切渴望，具有浓厚的爱国情怀，他们不同程度受到杜会主义观念的影响,期待“世界大同”；他们渴望和平，更注重对物质的追求等。(概述思想特点)

这些关于未来中国的梦想，与时代背最息息相关。20世纪30年代，资本主义经济大危机席卷资本主义世界,世界政治格局发生重大变化，世界笼罩在战争阴影之下；帝国主义国家转嫁危机，世界民族民主运动高涨；苏联的工业化建设取得显著成就；日本发动侵华战争,中华民族面临存亡危机；中国新民主义主文革命进一步发展,马克思主义在中国广泛传播等。(合理阐释时代背景）

这些对未来中国的梦想，表达了对国家富强和世界和平民主的渴望，表现出极强的民族自信心和国际责任感,鼓舞了中国人民的斗争勇气和信心。但是这些知识分子对国际局势的把握，对实现梦想的方式等方面的认识仍有欠缺，他们的梦想仅靠幻想无法实现，最终是在中国共产党领导下,将马克思主义与中国革命和建设实践相结合,建立了新中国,并逐步走上中国特色社会主义道路,实现了以民族复兴为核心的“中国梦"。(合理阐述历史认识)

【详解】根据材料“猛向着帝国主义及其在华黑暗势力作无情的搏战……是一个社会主义的大同世界，打破一切民族和阶级的区别……真正的平等的，和平的新国家……东亚强国……把中国工业化、电气化,把农业集体化、机器化……能实现孔子仁的理想”可从国家富强、民族振兴、爱国情怀、体现社会主义观念进行概括20世纪30年代中国知识分子“中国的梦想”；结合所学知识从20世纪30年代资本主义经济危机、苏联的工业化建设、日本侵华、马克思主义在中国传播阐述“中国梦”出现的社会背景，并从积极层面肯定“中国梦"的现实价值，同时应指出只有在中共领导下坚持马克思主义道路才能最终实现“中国梦"。

28.（12分）【答案】(1)变化：城市化水平提高，城市人口超过50%的省区大幅增加，城市人口低于30%的省区明显减少。（2分）原因：城市经济的发展；社会主义市场经济体制的逐步建立；进一步深化改革、扩大开放；加入世贸组织。（任答两点4分）

(2)认识：城市化是个过程，具有阶段性；工商业发展推动城市化进程；政府政策影响城市化进程；科学规划，统筹城乡发展；坚持走可持续发展道路。（任答三点6分）

【解析】(1)变化：从材料中的两幅图片对比来看，城市化水平提高，城市人口超过50%的省区大幅增加，城市人口低于30%的省区明显减少。原因：结合所学知识可知，可从城市经济的发展、社会主义市场经济体制的逐步建立、进一步深化改革及加入世贸组织等角度进行分析。(2)认识：根据材料“ 从1979年开始，中国的城市化进入一个稳定发展的时期”可归纳出城市化是个过程，具有阶段性；结合所学知识可知，工商业发展推动城市化进程；根据材料“城市化速度取决于制度安排”可归纳出政府政策影响城市化进程；结合所学知识可知，科学规划，统筹城乡发展及坚持走可持续发展道路。