

云南省教育学会

云南省教育学会关于举办 云南省首届基础教育教学成果评选的通知

学会〔2015〕15号

各州、市教育学会，各单位会员学校：

自2001年基础教育课程改革启动以来，全省各级教育行政部门和广大中小学校积极探索，大胆实践，积累了丰富的经验，取得了丰硕的教育教学改革成果。为发现和培育优秀教学成果，促进成果的交流、共享与推广应用，云南省教育学会决定开展云南省首届基础教育教学成果评选活动。现将有关事项通知如下：

一、成果内容与形式

（一）成果内容

教学成果是指围绕基础教育课程改革的重点难点问题，系统地开展实践探索所形成的课程开发成果及教学改革实验成果。具体包括课程开发与实施、教学改革、德育的针对性和实效性、考试评价改革、教学研究机制创新、基于新课程的教师

教育、课程教学管理、教学资源开发共享等方面。

（二）成果形式

教学成果形式包括教学案例、课件、音像制品、照片、研究工具、图表等。其中教学案例、课件等要辅以简要的文字说明。

二、成果基本要求

参评成果要求为 2013 年 1 月 1 日至 2015 年 12 月 31 日期间所取得的基础教育教学成果。成果要坚持素质教育方向，充分体现课程改革的理念，遵循教育教学规律；要结合本地、本校实际，总结提炼课程教学改革的实践经验，突出对课程教学改革重点、难点问题的解决，全面客观地反映研究与实践的过程和结果。教学成果要经过 2 年以上的实践检验。行文格式规范，文字与图表清晰。每项研究成果署名作者不超过 6 人，成果报告字数不超过 5000 字。

三、参评对象

从事基础教育课程改革研究与实践工作的单位、团队和个人（中小学、教师进修学校和高等学校的教师、教研、科研、行政管理人员等）。

四、报送时间

2016 年 3 月 1 日至 3 月 30 日。

五、报送方式

（一）以州、市为单位统一报送并请专人负责，单位会员

学校可直接报送。

(二) 参评对象填写《云南省首届基础教育教学成果评选申报表》(附件1)及《云南省首届基础教育教学成果评选评审表》(附件2),上报州、市教育学会审核,审核通过后由州、市教育学会填写《云南省首届基础教育教学成果评选报送汇总表》(附件3),统一上报省教育学会。

(三) 申报材料纸质版以挂号信的方式邮寄到省教育学会,同时将电子版发至邮箱 jyqh66@163.com。

六、评选办法

省教育学会组织专家对申报的材料进行评审,对部分优秀教学成果进行培育。

七、其他事项

(一) 活动通知及附件电子版可在云南省教育学会网站(网址: <http://www.ynjy.cn/chn201405041456471/>),也可从云南教育网 <http://www.ynjy.cn> 的子站导航进入)“通知公告”栏目下载。

(二) 每项参评成果收取 200 元评审费,由云南省教育学会开具发票。按时交纳会费的单位会员学校可免交一项成果的评审费。评审费请于 2016 年 3 月 30 日前汇到云南省教育学会账户。

账户名: 云南省教育学会

账 号: 137236115423

开户行: 中国银行昆明市莲花池支行

（三）联系方式

联系人：温文汇 陈燕琳

联系电话：0871—65143564

邮 箱：jyxh66@163.com

通讯地址：昆明市学府路2号 云南省教育学会秘书处

邮 编：650223

- 附件：1.云南省首届基础教育教学成果评选申报表
2.云南省首届基础教育教学成果评选评审表
3.云南省首届基础教育教学成果评选报送汇总表



附件 1

云南省首届基础教育教学成果奖
申 报 表

成 果 名 称 _____

成 果 完 成 者 _____

所 在 单 位 _____

推荐单位名称及盖章 _____

推 荐 时 间 _____年_____月_____日

序 号 _____

编 号 _____

云南省教育学会制

成果持有者承诺书

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿参加云南省教育学会首届基础教育教学成果评选。认可所填写的《云南省教育学会首届基础教育教学成果评选申报表》(以下简称《申报表》)为有约束力的协议,并承诺对所填写的《申报表》所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。同意云南省教育学会有权使用《申报表》所有数据和资料。

二、本人完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权云南省教育学会:有权公布成果的全部或部分内容,同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编、出版研究成果;允许成果被他人查阅;有权以不同形式推广研究成果。

成果持有者签字: _____

成果持有者身份证号: _____

所在单位主要负责人签字(签章): _____

年 月 日

一、成果类别

(一) 在下列所属基础教育阶段、领域中打“√”(限选一项)

☐1—学前教育

☐2—小学教育

☐3—初中教育

☐4—高中阶段教育

☐5—特殊教育

☐6—民族教育

☐7—其他, 如成果内容涉及上述两个及以上阶段或领域, 或涉及基础教育与其他教育的衔接等

(二) 在下列所属改革与实践探索领域中打“√”(限选一项)

☐01—幼儿园保育教育

☐02—幼儿园环境创设与资源利用

☐03—幼儿园教育评价

☐04—幼儿园教学研究与指导

☐05—幼儿家庭教育指导

☐06—0-3岁婴幼儿早期教育

☐07—中小学课程开发与实施

☐08—中小学教学方式、组织形式改革

☐09—中小学教学评价改革

☐10—中小学教育技术教学应用与资源建设

☐11—中小学教学研究与教师专业发展

- ☐12—中小学教育教学综合改革
- ☐13—特殊教育改革研究
- ☐14—学校“立德树人”目标与实现策略研究
- ☐15—其他

(三)在下列所属学科或具体的实践探索领域中打“√”(限选一项)

- ☐01—幼儿发展观察分析与指导
- ☐02—幼儿学习与发展领域研究与实践
- ☐03—幼儿园教育活动适宜性与有效性研究
- ☐04—幼儿园一日生活组织与指导
- ☐05—幼儿游戏研究与实践
- ☐06—幼儿园保育教育综合改革
- ☐07—活动区玩具教具材料与幼儿发展的适宜性
- ☐08—幼儿园社区教育资源的研究与利用
- ☐09—幼儿发展评价
- ☐10—幼儿教师专业发展评价
- ☐11—幼儿园保育教育质量评价
- ☐12—园本教研与教师专业化发展
- ☐13—学前教育区域教研机制与教研网络建设
- ☐14—面向家庭与社区的学前家庭教育指导
- ☐15—0-3岁婴幼儿发展研究与指导
- ☐16—中小学德育课程与教学(含小学1-2年级品德与生活、

小学 3-6 年级品德与社会、初中思想品德、高中思想政治等)

☐17—综合实践活动 (含社区服务、社会实践、研究性学习等)

☐18—语文教育

☐19—数学教育

☐20—外语教育

☐21—历史教育、历史与社会教育

☐22—地理教育

☐23—生物教育

☐24—物理教育

☐25—化学教育

☐26—科学教育

☐27—技术(含劳技)教育

☐28—艺术教育(含音乐、美术)

☐29—体育与健康教育

☐30—双语教学

☐31—心理健康教育

☐32—校本课程(含高中选修Ⅱ)开发与实施

☐33—地方课程开发与实施

☐34—中小学教学方式、教学组织形式改革

☐35—中小学教育技术教学应用与资源建设

☐36—中小学教学评价改革

☐37—中小学生综合素质评价研究

☐38—中小学教学研究机制、方式改革与教师专业发展

☐39—关于小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革

☐40—关于中学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革

☐41—关于中小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革（跨不同学段）

☐42—特殊教育与康复结合的设计与实施

☐43—残疾儿童发展与教育评价改革

☐44—残疾学生随班就读教学综合改革

☐45—其他

（四）在下列成果申报者类别中打“√”（限选一项）

☐1—以个人名义申报

☐2—以单位名义申报

二、成果简介

成果名称		研究起止时间	起始： 年 月 完成： 年 月
关键词：			
1. 成果概要（500 字以内）			
2. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800 字以内）			
3. 成果创新点（500 字以内）			

三、成果应用及效果（800 字以内）

在本单位实践检验时间	年 月开始至 年 月结束

如果除本单位之外，有其他推广应用的单位，请选择 3 个以内的实践检验单位，填写下表。

第 1 个实践检验单位情况

地区或学校名称	
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束
承担任务	
实 践 效 果（400 字以内）	
<p style="text-align: center;">实践检验单位（公章）:</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	

第 2 个实践检验单位情况

地区或学校名称	
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束
承担任务	
实 践 效 果（400 字以内）	
<p style="text-align: center;">实践检验单位（公章）：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	

第 3 个实践检验单位情况

地区或学校名称	
实践检验时间	年 月开始至 年 月结束
承担任务	
实 践 效 果（400 字以内）	
<p style="text-align: center;">实践检验单位（公章）：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>	

四、成果曾获奖励情况（限填 3 项）

时间	成果名称	奖项名称	获奖等级	颁奖部门

五、成果持有者情况

（一）以个人名义申报的填写下表（以单位名义申报的不填写）

1. 主持人情况

姓 名		性 别	
出生年月	年 月	最后学历	
参 加 工 作 时 间	年 月	教 龄	
职 务 职 称		联系电话	
工作单位		电子信箱	
现从事工 作及专长		邮政编码	
通讯地址			
主 要 贡 献	<p>（200 字以内）</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

2. 其他成果持有人情况（一般不超过 5 人）

序 号	姓 名	工作单位	承担任务及实际贡献	本人 签字

（二）以单位名义申报的填写下表（一般不超过 3 个单位）

1. 主持单位情况

单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p>（200 字以内）</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

七、评审意见

(一) 初评审专家组意见

<div>组长:</div> <div>成员:</div> <div>年 月 日</div>
--

(二) 复评审专家组意见

<div>组长:</div> <div>成员:</div> <div>年 月 日</div>
--

八、云南省教育学会审定意见

签字:

年 月 日

九、附录

(一) 成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。参照以下要点撰写，不超过 5000 字：

- 1.问题的提出；
- 2.解决问题的过程与方法；
- 3.成果的主要内容；
- 4.效果与反思。

(二) 附件

- 1.关于成果主要内容的视频介绍，不超过 20 分钟；
- 2.关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等；
- 3.支撑成果的其他有关材料。

成果附件中，文字材料总数不超过 1 万字，课件、软件、视频等总容量不超过 500M。

(三) 填表说明

申报表封面的序号、编号由云南省教育学会统一编写。

附件 2

云南省首届基础教育教学成果奖
评 审 表

成 果 名 称 _____

序 号 _____

编 号 _____

云南省教育学会制

一、成果类别

(一) 在下列所属基础教育阶段、领域中打“√”(限选一项)

☐1—学前教育

☐2—小学教育

☐3—初中教育

☐4—高中阶段教育

☐5—特殊教育

☐6—民族教育

☐7—其他, 如成果内容涉及上述两个及以上阶段或领域, 或涉及基础教育与其他教育的衔接等

(二) 在下列所属改革与实践探索领域中打“√”(限选一项)

☐01—幼儿园保育教育

☐02—幼儿园环境创设与资源利用

☐03—幼儿园教育评价

☐04—幼儿园教学研究与指导

☐05—幼儿家庭教育指导

☐06—0-3岁婴幼儿早期教育

☐07—中小学课程开发与实施

☐08—中小学教学方式、组织形式改革

☐09—中小学教学评价改革

☐10—中小学教育技术教学应用与资源建设

- ☐11—中小学教学研究与教师专业发展
- ☐12—中小学教育教学综合改革
- ☐13—特殊教育改革研究
- ☐14—学校“立德树人”目标与实现策略研究
- ☐15—其他

(三)在下列所属学科或具体的实践探索领域中打“√”(限选一项)

- ☐01—幼儿发展观察分析与指导
- ☐02—幼儿学习与发展领域研究与实践
- ☐03—幼儿园教育活动适宜性与有效性研究
- ☐04—幼儿园一日生活组织与指导
- ☐05—幼儿游戏研究与实践
- ☐06—幼儿园保育教育综合改革
- ☐07—活动区玩具教具材料与幼儿发展的适宜性
- ☐08—幼儿园社区教育资源的研究与利用
- ☐09—幼儿发展评价
- ☐10—幼儿教师专业发展评价
- ☐11—幼儿园保育教育质量评价
- ☐12—园本教研与教师专业化发展
- ☐13—学前教育区域教研机制与教研网络建设
- ☐14—面向家庭与社区的学前家庭教育指导

☐15—0-3 岁婴幼儿发展研究与指导

☐16—中小学德育课程与教学（含小学 1-2 年级品德与生活、小学 3-6 年级品德与社会、初中思想品德、高中思想政治等）

☐17—综合实践活动（含社区服务、社会实践、研究性学习等）

☐18—语文教育

☐19—数学教育

☐20—外语教育

☐21—历史教育、历史与社会教育

☐22—地理教育

☐23—生物教育

☐24—物理教育

☐25—化学教育

☐26—科学教育

☐27—技术（含劳技）教育

☐28—艺术教育（含音乐、美术）

☐29—体育与健康教育

☐30—双语教学

☐31—心理健康教育

☐32—校本课程（含高中选修Ⅱ）开发与实施

☐ 33—地方课程开发与实施

☐ 34—中小学教学方式、教学组织形式改革

☐ 35—中小学教育技术教学应用与资源建设

☐ 36—中小学教学评价改革

☐ 37—中小學生综合素质评价研究

☐ 38—中小学教学研究机制、方式改革与教师专业发展

☐ 39—关于小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革

☐ 40—关于中学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革

☐ 41—关于中小学课程、教学、评价与管理等方面的综合改革（跨不同学段）

☐ 42—特殊教育与康复结合的设计与实施

☐ 43—残疾儿童发展与教育评价改革

☐ 44—残疾学生随班就读教学综合改革

☐ 45—其他

（四）在下列成果申报者类别中打“√”（限选一项）

☐ 1—以个人名义申报

☐ 2—以单位名义申报

二、成果简介

成果名称		研究起止 时间	起始： 年 月 完成： 年 月
关键词：			
1. 成果概要（500 字以内）			
2. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800 字以内）			
3. 成果创新点（500 字以内）			

三、成果应用及效果（800 字以内）

实践检验时间	年 月开始至 年 月结束

四、成果曾获奖励情况（限填 3 项）

时间	成果名称	奖项名称	获奖等级	颁奖部门

五、成果持有者情况

(一)以个人名义申报的填写下表(以单位名义申报的不填写)

主要贡献	(200 字以内)
	<div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div>

(二) 以单位名义申报的填写下表 (一般不超过 3 个单位)

1. 主持单位情况

主要贡献	(200 字以内)
	<div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div>

2. 其它持有单位情况

主要贡献	(200 字以内)
	<div> <div>年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div>

六、评审意见

(一) 初评审专家组意见

<div>组长： 成员：</div> <div>年 月 日</div>

(二) 复评审专家组意见

<div>组长： 成员：</div> <div>年 月 日</div>

七、云南省教育学会审定意见

签字:

年 月 日

八、附录

（一）成果报告

成果报告需反映成果主要内容和实践探索（包括检验）过程。参照以下要点撰写，不超过 5000 字：

- 1.问题的提出；
- 2.解决问题的过程与方法；
- 3.成果的主要内容；
- 4.效果与反思。

（二）附件

- 1.关于成果主要内容的视频介绍，不超过 20 分钟；
- 2.关于实践过程及效果的佐证材料、获奖证书复印件等；
- 3.支撑成果的其他有关材料。

成果附件中，文字材料总数不超过 1 万字，课件、软件、视频等总容量不超过 500M。

（三）填表说明

1. 申报表封面的序号、编号由云南省教育学会统一编写。
- 2.为了评审的公平、公正，此表中所填的所有内容都不得出现任何有关于单位和个人的信息。否则视为自动放弃评选。

附件 3

云南省首届基础教育教学成果评选
报 送 汇 总 表

单 位：报送人：

联系电话：邮 箱：

年 月 日

序号	成果名称	成果类别	申报人	所在单位	联系电话	邮箱
1						
2						
3						
4						
5						
.....						

注：1. 请各州市教育学会、各单位会员学校在此表每页“单位”栏中加盖公章。

2. 成果类别按《云南省首届基础教育教学成果评选申报书》中“成果类别（二）”中的分类填写，即按成果所属改革与实践探索领域分类。