

昆明市教育科学研究院

昆教科院【2016】26号

关于做好昆明市教育科学“十三五”规划 第二批规划课题及小课题申报工作的通知

各县（市）区教科中心、教研室，各国家级、省级开发（度假）园区教育局（社会事业局），各直属学校：

根据《昆明市教育科学“十三五”规划（2016-2020）》，为落实国家教育改革精神，满足教师个性化教科研实践需求，促进教学、教研、科研一体化发展，促进教师专业发展，打造高水平、研究型师资队伍，提升学校发展内涵，提高我市教育科研水平，现启动昆明市教育科学“十三五”规划第二批课题申报工作。有关事项通知如下：

一、申报原则

1. 方向性。贯彻党和国家的教育方针，立足我市教育改革趋势和教育发展的理论与实践问题，围绕立德树人、核心素养、课程建设、学习能力、“互联网+”、提高教学质量等内容，深化课程改革落实立德树人，体现课程改革的新

理念，把握正确的教育改革方向。

2. 针对性。重点研究我市基础教育教学改革与发展中急需解决的重要问题，对转变育人模式、改进教学实践有指导价值。倡导开展区域性的教学改革探索，引导教师关注体现学科本质的教学改革实践。

3. 前瞻性。探索学校教育和教学的基本思路与规律，进行适度超前的研究，引领教学改革的发展。

4. 原创性。在充分总结已有研究成果的基础上，有所突破，有所创新，避免低水平重复研究。

二、申报对象

本次申报课题分为规划课题和教师小课题两类。规划课题研究周期1-2年，小课题6-12个月。每类课题申报对象均为全市中小学、幼儿园、职业学校、特殊教育学校教师；教研、教师进修学校的教科研人员和名师工作室教师。

三、申报办法及程序

1. 选定课题。规划课题应选择具有前瞻性、综合性的课题。倡导开展区域性的教学改革探索，引导教师关注体现学科本质的教学改革实践，提高本学科教学质量。小课题应选择教师日常教育教学过程中碰到的某一问题、某种现象。特别是“以校为本、围绕学科、立足课堂”，解决本校、本班、本学科内具体而细微的问题。为了不约束广大教师的选题思路，本次申报不提供课题选题指南。

2. 课题论证。在申报时要结合本地实际和学段、学科特点，找准问题，明确研究方向，既体现教育改革方向的研究主题，又体现本研究特色。切口要小，目标要明、内容要实、成果要可预见，能在规定时间内完成研究任务。

3. 填写申报书。课题确定之后，申报者认真填写《昆明市教育科学规划课题申请·评审书》，《昆明市教育科学研究小课题立项申请·评审表》。申请书要求统一用计算机填写、A4 纸双面打印，并确保电子数据和纸质材料的一致性。经所在单位审查盖章后，逐级报送相关教科研管理部门。每一份课题申报材料均要独立装袋，并将填写完整的《课题申请·评审书》封面复印后粘贴在纸袋正面。纸质材料不退返，请课题申请人自行备份。

4. 审核汇总。填好的《昆明市教育科学规划课题申请·评审书》、《昆明市教育科学研究小课题立项申请·评审表》要经学校审核同意签章后上报县(市)区教育规划办。县(市)区教育规划办进行资格审查，签署意见，加盖公章，汇总后报送市教科规划办；市属学校(单位)、名师工作室汇总后直接报送市教科规划办。

5. 材料报送。凡通过资格审查的课题材料在2016 年10月10-14 日下午5:00前报送至昆明市教育科学规划办(报送材料包括：规划课题需交“课题申请·评审书”一式1份，“申请书活页论证表”一式3份、课题申报汇总表1份；教

师小课题需交“小课题立项申请·评审表”一式1份，“小课题申报汇总表”一式1份）。每个课题材料需独立装袋，并将配套的电子版发邮件到邮箱msnlk2001@163.com。

四、申报要求

1. 各县（市）区教育科学规划办、各直属学校教科室要认真负责，做好申报审核、汇总和申报材料报送等工作。市规划办不受理个人申报。

2. 同年度同一申报者限报一项课题；已承担省级、市级规划、小课题而尚未结题者亦不得申报。

3. 申报规划课题负责人须具有中级及以上教师专业技术职称。不具备条件者，需具有两名同专业副高级以上（含副高级）职称的同行专家推荐。

4. 课题申报中遇到的相关问题，可向市教育科学规划领导小组办公室进行咨询。

联系人：李庭辉、李铁冰 电话：65392736

附件：

1. 昆明市教育科学规划课题申请·评审书（2014年修订）

2. 昆明市教育科学规划课题申请·评审活页（2014年修订）

3. 规划课题申报汇总表

4. 昆明市教育科学研究小课题立项申请·评审表（2014年修订）

5. 小课题申报汇总表

昆明市教育科学研究院

2016年5月23日



昆明市教育科学研究院

2016年5月23日印发

校对：李庭辉

共印5份
