**关于征集评选“51336教育人才培养计划”优秀成果的通知**

区属各校园：

为促进教师将先进教育理念转化为教育教学行为，实现教育教学研究从经验型向实证型的转变，切实提高教师队伍专业化水平和教育教学质量。经研究决定开展“51336教育人才培养计划”优秀成果征集评选活动。现将有关事宜通知如下：

1. 内容要求：

参加“51336教育人才培养计划”外派轮训后教师**对教育教学管理、教育教学理念、知识、手段等变化的新认识**，以及**促进个人在现工作岗位上绩效改进和学校工作绩效的全面提升的实际效果**。要求原创、层次清晰、观点明确、主题鲜明，观点反映新课程发展的新方向，体现理论联系实际，收获与教育行为反思相结合。

二、形式要求：

**教学问题解决案例、论文**（模板参见附件1）。字数控制在2500—3000字。A4纸稿，同时提交Word文件格式电子版。文本要求统一使用宋体，标题字号为小三号、正文为四号。

三、征集评选程序：

1. 各校（园）拟定五华区“51336教育人才培养计划”优秀成果评选方案，组织已参加过“51336教育人才培养计划”外派轮训的教师在校内开展成果评优活动，根据评选指标（附件2）对优秀成果进行校级评优，以20%的比例遴选出校级优秀成果报送至五华区基础教育科学研究中心。同时填写“51336优秀成果评选汇总表”（附件3）呈现学校评选情况。

2、区教育局组成“51336教育人才培养计划”优秀成果编委会，对各校（园）选送的成果进行评优，以一等奖20%，二等奖40%，三等奖30%的比例评出各奖项，并将获一等奖的案例编入“51336教育人才培养计划”项目执行成果编辑出版。

四、其他要求：

1．本次征集评选活动各校应体现“51336教育人才培养计划”教师通过学习后在实践中的执行情况，实践成果拟纳入对学校年终办学质量考核指标。各校园要在确保成果数量的基础上确保报送优秀成果的原创性，提交成果参评材料时同时提交本人签字并加盖学校公章的成果原创声明一式一份（附件4）。

2．成果参评材料包括：成果材料纸质档一式一份，附件3纸质档加盖学校公章一式一份，同时提交前述两项材料电子档。电子档命名规则：邮件及参评材料压缩文件包命名为“\*\*学校51336评优成果”，文件包内文档命名为“\*\*学校李\*\*-文章题目.doc”。

3．**成果参评材料提交截止日期：2017年3月14日下午3:00**。

五、联系方式：

1.电子文档提交邮箱：1349086673@qq.com。

2.材料报送地址：五华区基础教育科学研究中心2楼师训办公室

3.联系人：汤老师63646053

附件1：范例模板

附件2：论文（案例）评价表

附件3：“五华区51336人才培养计划”优秀成果评选汇总表

附件4：论文（案例）原创性声明

五华区基础教育科学研究中心

2017年1月10日

附件1：

**案例模板：**

**探寻“ＸＸ”**

**——《ＸＸ》教学案例**

ＸＸ学校ＸＸ

**一、案例背景**

2015年4月7日——17日，我参加了五华区“51336教育人才培养计划”的外出学习。关于“课堂”，给我印象最深的有两点：

**第一点：专家关于“课堂”的说法。......**

**第二点：专家提出要试着重新评价传统的“讲授法”。......**

**二、案例主题**

面对ＸＸ的《ＸＸ》一诗，全诗的诗眼......这样的情感体验，这样的深度教学，对学生，应该也是一种收获。

**三、案例过程**

**片段一：营造气氛**

上课铃一响，我便提出要给大家讲一个故事......

**片段二：把握首联意象构成的特点**

这一环节，鉴于学生阅读经验的有限①十四字写六种景......

**片段三：揣摩颈联的八层愁苦**

......

**片段四：归纳本诗的主旨**

......

**四、案例反思**

这是我回昆后，深入解读文本，用“深度”来吸引学生的第一个案例。......体会到诗歌那丰富的内涵、引人探究的魅力……

**论文模板：**

**对ＸＸＸＸ的再认识**

ＸＸ学校ＸＸ

2015年10月27日—11月7日......通过培训学习，我对ＸＸＸＸ有了新的认识。传统教案的设计与编写必须首先变革。作为数学教师，必须立足于学生的发展来设计教学ＸＸ的设计教学活动，设计的内容应当包括：教学思路的设计，教学目标的设计，教学过程的设计，教学活动的评估与检测的设计，课外活动的设计等五个方面。

（以下各项内容结合收获和自身教学做深度思考）

1. 教学思路的设计

2. 教学目标的设计

3. 教学过程的设计

4. 教学活动的评估与检测的设计

5. 课外活动的设计

......培训是提高自我素养的最佳途径，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程与感悟更是财富......

附件2：

论文（案例）评价表

论文编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文篇名 | |  | | | | | |
| 写作水平（30％） | | | 学术品位（35％） | | 实际价值（35％） | | |
| A:  30  |  26 | 文笔优雅，文风清新；结构严谨，逻辑严密；论题鲜明突出，论据充足，论证透辟。 | | A:  35  |  29 | 运用现代教育理论熟练，体现先进教育思想理念充分；见地独到新颖，有理论深度，居于学术前沿。 | A:  35  |  29 | 紧密联系实际，解决重点热点难点问题，有明显的创新或突破；可行性、操作性强，可以推广普及。 | |
| B:  25  |  21 | 文笔流畅，文风端正；结构完整，条理清晰，符合逻辑；论题明确，论据有力，论证得当。 | | B:  28  |  21 | 运用理论恰当，教育观念教学思想较新；有独立见解，观点正确，言之成理，学术性鲜明。 | B:  28  |  21 | 能联系实际，关注当前中心工作，有所创新；有一定的可行性、操作性，可供同行学习、借鉴。 | |
| C:  20  |  11 | 文字通顺，无错别字及病句；结构基本完整，虽有芜杂枝蔓，但能看出论点、论据及必要的论证。 | | C:  20  |  11 | 能正确运用有关的教育教学理论，也无明显学术错误或混乱，但独立见解不多，学术含量不高。 | C:  20  |  11 | 眼界不够宽，立意不够高，也无突出创新，属一般学习体会或个人总结，但尚有可资参考之处。 | |
| D:  10  |  1 | 有错别字及病句，结构不完整，条理紊乱；论点含混游移，论据不足，论证不够清楚。 | | D:  10  |  1 | 不能正确运用必要的教育教学理论，学术概念有混淆和错误，见地一般，学术含量较低。 | D:  10  |  1 | 脱离实际或实质内容少，比较空疏浮泛，陈旧落后，实用意义和参考价值甚微。 | |
| 单项分 |  | |  | |  | | |
| 评  语 |  | | | | 总分 | |  |
| 等级 | |  |

备注：确属抄袭剽窃者，不予评审。

评价人：

附件3：

“五华区51336人才培养计划”优秀成果评选汇总表

学校（园）（盖章)： 已参训人数： 推荐成果数：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 论文（案例）名称 | | 类别 | 学科 | 学段 |
| 1 |  |  | |  |  |  |
| 2 |  |  | |  |  |  |
| 3 |  |  | |  |  |  |
| 4 |  |  | |  |  |  |
| 5 |  |  | |  |  |  |
| 6 |  |  | |  |  |  |
| 7 |  |  | |  |  |  |
| 8 |  |  | |  |  |  |
| 9 |  |  | |  |  |  |
| 10 |  |  | |  |  |  |
| 11 |  |  | |  |  |  |
| 12 |  |  | |  |  |  |
| 13 |  |  | |  |  |  |
| 14 |  |  | |  |  |  |
| 15 |  |  | |  |  |  |
| 16 |  |  | |  |  |  |
| 备注：类别填论文/案例，学段填幼儿园/小学/初中/高中。 | | | | | | |
| 填表人/联系电话： | | | 填表时间： | | | |

附件4：

**论文（案例）原创性声明**

本人郑重声明：所呈交的论文（案例），是本人独立进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文（案例）不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品成果。对本文的研究作出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

论文（案例）作者签名： 学校（盖章）：

日期： 年 月 日 日期： 年 月 日