**昆八中2020-2021学年度下学期月考二**

**高二政治参考答案**

1．B

【详解】①：材料强调是商品的价值与劳动时间之间的关系，故①不符合题意。

②③：商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的，与个别劳动时间无关，所以材料中的认识是错误的，没有认识到单位商品价值量与个别劳动时间无关及个别劳动时间与社会必要劳动时间的区别，故②③符合题意。④：商品的价值总量与个别劳动生产率成正比，单位商品的价值量与社会劳动生产率成反比，故④错误。故本题选B。

2．A

【详解】①②：价值决定价格，市场形成价格。但是美国凭借对半导体产品的垄断从中获取超额利润，说明垄断会影响市场正常发挥作用，使得价格背离价值，①②正确。

③：政策影响价格，但是材料是对将来的预测，当前并未实现，③不选。

④：供求影响价格，而不是供求决定价格。④错误。故本题选A。

3．B

【详解】材料反映价格不变，供给增加。

①：调整完善稻谷、小麦最低收购价政策，不一定供给增加，故①不选。

②：创新农村经营管理方式、推广代耕代种、土地托管等服务模式，推动供给增加，故②正确。

③：加强宏观调控，加快推进城乡基本公共服务均等化，与供给无关，故③不选。

④：拓宽进口渠道，实现进口的多元化，增加我国农产品有效供给，促进供给增加，故④正确。故本题选B。

4．D

【详解】①：市场在资源配置起决定性作用，故①错误。

②④：我国棉花产业链纵向整合能力较弱、土地经营分散，为此我们加速农业资源的优化整合，发展规模经济、比较成本优势难以维系，使得我们在棉花的全球定价方面却基本没有发言权，为此，我们应该加速农业资源的优化整合，发展规模经济，提高创新能力，依靠科技、管理形成竞争优势，故②④正确。

③：由于我国棉花产业面临产业链纵向整合能力较弱、土地经营分散化阻碍棉花产业集约化生产、比较成本优势难以维系等突出问题，我国棉花在国际市场上没有价格优势，③中“低价优势”说法错误。故本题选D。

5．A

【详解】①：明确科研人员职务科技成果的奖励，有利于完善收入分配，提高科研人员创造的积极性，推动产业结构优化升级，故①正确。

②：由科技成果完成单位对完成、转化该项科技成果做出重要贡献人员发放现金奖励，坚持需求导向创新，促进创新，加快技术成果转化，故②正确。

③：增加科技人员收入与提高员工整体素质无直接的关系，故③不选。

④：应该是强化国家政策引领，优化创新创业环境，并且不是政府主导创新，故④不选。故本题选A。

6．B

【详解】②③：国家市场监管总局依法对阿里巴巴集团实施“二选一”垄断行为做出行政处罚，责令其停止违法行为，并处以182.28亿元罚款，成为我国有史以来处罚金额最高的罚单。国家市场监管总局依法做出上述处罚是因为实施垄断行为损害了商家和消费者权益，目的在于推动平台经济规范健康持续发展，②③符合题意。

①：阿里巴巴集团实施“二选一”垄断行为表明市场调节具有自发性，①不合题意。

④：国家市场监管总局依法作出处罚说明市场经济需要加强科学的宏观调控，排除④。故本题选B。

7．B

【详解】①④：积极探索实施农村集体经营性建设用地入市制度，有利于充分保障农民合法权益，有效盘活农村土地资源，激发乡村振兴内生动力，释放农村经济发展潜能，促进乡村振兴，①④符合题意。

②：积极探索实施农村集体经营性建设用地入市制度，有利于盘活农村土地资源，但不会改变我国的所有制结构，②错误。

③：积极探索实施农村集体经营性建设用地入市制度，有利于增加农民财产性收入，而不是增加农民转移性收入，③错误。故本题选B。

8．D

【详解】①：由左图可知，该国近两年服务贸易总额进口均高于出口，处于逆差状态；且2020年较2019年进出口差额有明显下降。故①正确。

②：材料中只体现了知识贸易总额的上升，并未提及是出口还是进口，并不能体现出知识产权使用费的上升。故②不选。

③：图表仅展示知识密集型服务贸易与旅游服务贸易，而未展示全貌，不能得出该国服务贸易结构显著优化的结论。故③不选。

④：受疫情影响，人们减少外出出游，该国旅游服务贸易额下降，进而影响服务贸易总额下降。故④正确。故本题选D。

9．B

【详解】①：实行农村村民自治和城市居民自治，扩大基层民主是社会主义民主政治的基础性工程，①错误。
②③：材料中，某社区经过多次召开民主协商议事会，解放了群众的思想，大家积极建言献策，有效地推动了该工程的实施。这说明民主协商是公民参与政治生活的途径之一，有利于维护人民当家作主，推动科学民主决策，②③正确。
④：民主协商是问需于民问计于民的重要渠道，但不意味着是最佳渠道，④错误。故本题选B。

10．B

【详解】②：政府是有限政府，履行基本职能，不包办一切，②错误。
④：材料涉及省乡村振兴局，属于地方行政机构改革，不是基层行政机构改革，④不选。
①③：湖南省政府改革机构，持续壮大帮扶产业，引导乡村人民奔向新生活，体现了组织经济建设，有利于推进乡村治理能力现代化。也体现了巩固为人民服务成果，①③正确。故本题选B。

11．D

【详解】①：最高人民法院没有立法权，人大拥有立法权，①错误。

②④：为保护电影版权是维护电影产业健康良性发展、激发创新创作活力、推动电影高质量发展，最高人民法院印发相关《意见》，这为著作权保护相关案件提供了司法指导，为维护公民合法权益提供了保障，②④正确切题。

③：最高人民法院是司法机关，《意见》的出台与提高政府相关工作的行政执法水平没有必然联系，③排除。故本题选D。

12．A

【详解】①②：材料中，独龙族、布朗族、基诺族等一些新中国成立后“一步跨千年”进入社会主义社会的“直过民族”，又实现了从贫穷落后到全面小康的第二次历史性跨越。全国各族人民共赴小康有利于筑牢中华民族共同体意识，把少数民族特殊利益与国家整体利益协调起来，①②正确。

③：材料中阐述的是全国各族人民共赴小康，没有阐述完善民族区域自治制度的相关知识，排除③。

④：高度自治权是针对我国的特别行政区而言的，④排除。故本题选A。

13．A

【详解】①③：国家间的共同利益是国家合作的基础，中俄双方在核心利益问题上互为坚强后盾，在发展振兴道路上互为重要伙伴，推动新时代中俄关系实现更大发展，说明中俄间的共同利益是中俄睦邻友好合作的坚实基础，也说明中俄努力推动建设相互尊重、合作共贏的新型国际关系，①③符合题意。
②：材料说明中俄作为世界大国勇担国际责任，在国际事务中发挥重要作用，②中“主导”说法错误。
④：霸权主义和强权政治是解决世界和平与发展问题的主要障碍，材料没有体现中俄在反对霸权主义和强权政治方面的措施，④不符合题意。故本题选A。

14．C

【详解】①：“宽广深邃的大历史观”属于科学的世界观，“坚持宽广深邃的大历史观……人类社会发展规律的认识”，体现了认识和发展真理离不开科学世界观的指导，①正确。

②：真理被不断超越，不是被不断推翻，②不选。

③：“把正确历史观作为认识社会的基础”是历史唯心主义的观点，③不选。

④：“在治国理政实践中”“从历史中汲取智慧和力量”体现了实践是认识的来源和认识发展的动力，④符合题意。故本题选C。

15．A

【详解】①③：依题意知，不同的人对人工智能又不同的看法，这主要因为人们的思想和行动受世界观影响，世界观不同对事物认识可能不同，价值判断和选择与认识事物的立场有关，立场不同结论则可能相反。①③正确。

②④：意识不具有直接现实性，材料没有涉及人们对主观和客观关系的认识。②④不选。故本题选A。

16．D

【详解】②：该国重视哲学教育，高中毕业文理商科会考蕴含着浓郁的“哲学风”，这是因为哲学能为具体科学提供世界观和方法论的指导，能指导学生学习文理商科等具体科学知识，②入选。
④：广培养学生的批判性思维”“他们对世界和生活的思考并不会停步”，说明该国重视哲学教育是因为哲学能培养人们的创造性思维和革命批判精神，这对人们认识世界具有重要作用，能帮助人们在辩证否定中实现自我发展，④入选。
③：材料不涉及改造世界，不选③。
①：哲学有科学和非科学之分，真正的哲学才能引导人们用全面理性的眼光看待生活和实践，①排除。故本题选D。

17．A

【详解】①③：珠峰的高度一直在改变是因为山脉能够对地球表面的变化过程作出反应，并在快速侵蚀下生长，从而保持力的平衡和山脉的高度，说明了珠峰的高度变化体现了事物绝对运动和相对静止的统一，同时也说明了规律具有普遍性，珠峰的运动和变化也是有规律可循的，①③正确。

②：物质的唯一特性是客观实在性，运动是其根本属性，②错误。

④：测量结果发生变化是因为山体高度本身发生变化而不是实践条件发生变化，④错误。本题选A项。

18．B

【详解】②③：一样的桃花，被不同社会背景下的诗人，赋予了不同的内涵，这说明意识是人脑对客观存在的反映，意识对客观事物的反映具有能动性，是主观形式和客观内容的有机统一，②③符合题意。

①：物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的而客观实在，①中“相互依赖、密不可分”说法错误，排除。

④：意识对人体生理活动具有调节和控制作用，④说法正确但在材料中未体现，排除。故本题选B。

19．A

【详解】①：三十年的漫长发展，16次重大发射任务取得的技术积淀，使得我国迎来了载人航天工程空间站在轨建造的新时代，这说明实践是有目的、有意识的能动性活动，①正确切题.

②：“经过近三十年的漫长发展，以及16次重大发射任务取得的技术积淀后，我国终于迎来了载人航天工程空间站在轨建造的新时代”说明了实践活动受社会历史发展水平的制约，②正确切题。

③：材料并未说明探索宇宙的活动是否拓宽了人类生存空间，③排除。

④：实践能把观念的东西变成现实，但并不是“实践总能把观念的东西变成现实”，④错误。故本题选A。

20．C

【详解】①：各地区牢牢遵循习近平总书记重要讲话精神，因地制宜，努力探索协同推进生态优先和绿色发展新方法新路径，努力将长江经济带打造成有机融合的高效经济体，说明立足于整体，统筹全局，①符合题意。
②：在尊重客观规律的基础上发挥主观能动性是唯物论的观点，不是辩证法的观点，②不符合题意。
③：把握主要矛盾，集中力量解决主要问题，而把握不是主要方面，③说法错误。
④：各地区努力将长江经济带打造成有机融合的高效经济体，为区域协调发展、高质量发展提供了借鉴的意义，体现了坚持矛盾共性与个性的具体的历史的统一，④符合题意。故本题选C。

21．C

【详解】①：尊重客观规律是发挥主观能动性的前提，①错误。

②③：苏伊土运河被堵，人们开始讨论中欧班列、苏麦德输油管道运送石油、北极航道等替代方案，这说明实践中不断产生的新问题推动着人们进行新的探索和研究，也说明“要根据事物固有的联系，调整原有的联系，建立新的联系”，②③符合题意。

④：辩证否定是事物自身的否定，而不是事物之间的相互否定，④错误。故本题选C。

22．C

【详解】②：我国制定了探月工程“三步走”计划，着眼于事物的整体性，统筹规划、有条不紊地向前推进计划，最终取得了探月工程的成功，②符合题意，
③：从嫦娥一号完成“绕”目标、嫦娥三号完成“落”目标，到嫦娥五号完成“回”目标，我国探月工程“三步走”规划完美收官，这说明我国坚持用发展的观点看问题，重视量的积累，积极促成质变，推动探月工程取得了成功，③入选。
①：意识不具有直接现实性，人要通过实践才能把观念的东西变成现实的东西，①排除。
④：规律是客观的，人能够利用规律，但不能调整规律，④排除。故本题选C。

23．C

【详解】①④：对于相同的石头强者和弱者有不同的认识,强者将其视为成功道路上的有利条件,利用这一有利条件实现失败和成功矛盾双方的转化,所以要充分发挥主观能动性,善于利用有利条件实现矛盾双方的转化,①④正确。
②：题中强者和弱者都如实认识石头这一客观存在,他们的差异在看见的是石头的不同作用,是主观能动性发挥的差别，②排除。
③：实践是一种直接现实性活动，它可以把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在，但是并不是所有的观念都能变成现实,只有符合客观规律才具有可行性，该选项的说法过于绝对，③错误。故本题选C。

24．D

【详解】①：政策层面的创新是对既往的扬弃，故①错误。

②：正确的社会意识对人们改造客观世界起促进作用，故②错误。

③④：政策层面对银行信贷投向做出新的指引，未来商业银行需要在实体经济贷款领域进一步精耕细作，优化信贷资源的行业配给，以更好地服务实体经济说明银企间既对立又统一，有利于推动我国实体经济的发展，该政策坚持了与时俱进，有利于增强金融服务实体经济的能力，故③④正确。故本题选D。

25．①通过实时搜集和处理信息，提高资源能源利用效率，推动绿色发展。（3分）

②利用“互联网+农业”模式解决销售难题，增加农民收入，实现共同富裕。（3分）

③促进传统产业转型升级，催生新产业、新业态，优化产业结构，助力供给侧结构性改革。（3分）

④通过大规模定制服务，促进消费升级，挖掘消费潜力，实现生产与消费有效对接，畅通国内大循环。（3分）

【分析】本题以在新发展格局下需要大力发展数字经济为背景材料，考查经济生活相关知识，考查学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物的能力，可结合材料运用相关知识分析说明。

【详解】本题要求结合材料，运用经济生活知识，说明发展数字经济对助力中国经济内循环高质量发展的影响。

可结合材料中“数字经济是一种速度型经济，可以实时收集、处理和应用信息，在很大程度上能有效杜绝传统工业生产对有形资源、能源的过度消耗，造成环境污染、生态恶化等危害，实现了社会经济的可持续发展。”说明发展数字经济可以实时搜集和处理信息，提高资源能源利用效率，推动绿色发展和社会经济的可持续发展；可结合材料中“利用‘互联网+农业’模式解决了销售难题，把当地特色水果行销全国，带动一方致富奔小康。”说明发展数字经济可以帮助农民解决销售难题，增加农民收入，实现共同富裕；可结合材料中“数字技术对传统产业带来了严重冲击，催生新产业、新业态。”说明发展数字经济可以促进传统产业转型升级，优化产业结构，助力供给侧结构性改革；可结合材料中“数字技术使企业快速精准分析不同客户的资料和需求，大规模量身定制满足客户个性化的产品需求，对未来需求趋势作出精准预判。” 说明发展数字经济可以通过大规模定制服务，促进消费升级，挖掘消费潜力，实现生产与消费有效对接，畅通国内大循环。

26．我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民，全国人大及其常委会是国家权力机关，代表人民行使权力。（3分）将全国人大及其常委会坚持“全过程民主”写入法律，体现了我国人民民主的鲜明特点，有利于更好地保障人民群众的民主权利；（3分）有利于扩大公民有序参与政治生活的渠道，推进科学民主立法，提高立法质量和效率；（3分）有利于推动依法治国，增强公民的法治观念，促进社会主义民主政治的发展。（3分）

【分析】本题以十三届全国人大四次会议表决通过决定，对全国人大组织法作出修改，将全国人大及其常委会坚持“全过程民主”写入法律为背景材料，考查考生对所学政治知识的理解与运用能力。考查考生的政治认同、科学精神、公共参与等核心素养，培养考生思考的兴趣和品质，激发公民的社会责任感。实际作答过程中需要将教材知识与材料有机结合起来，做到条理清晰，答题规范。

【详解】本题要求考生分析将全国人大及其常委会坚持“全过程民主”写入法律的合理性。本题紧紧围绕教材重点内容，结合社会热点命题，有利于绝大多数考生获得一定的学习成就感，同时也有一定的区分度。解答本题着重从两个方面进行分析，一方面，根据材料的表述，2015年以来，全国人大常委会法工委在乡镇、街道，县区和设区的市等先后设立10个基层立法联系点，让老百姓直接参与国家立法，成为“全过程民主”的生动例证，结合所学知识，可以从我国的国家性质的角度，分析说明我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民，全国人大及其常委会是国家权力机关，代表人民行使权力；另一方面，调动运用所学知识，从全国人大及其常委会坚持“全过程民主”写入法律的意义的角度进行分析，主要考虑从保障人民群众的民主权利、公民有序政治参与以及依法治国等角度进行分析即可。

27．①矛盾普遍性和特殊性是辩证统一的，要求我们坚持从特殊到普遍再到特殊的认识顺序，坚持矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性具体的历史的统一。中国减贫工作和世界减贫事业有共同之处，可以给其他国家扶贫工作提供经验和参考。（3分）②矛盾普遍性和特殊性相互区别，不可替代。矛盾具有普遍性，世界各国的减贫事业中有一些共性和普遍规律；矛盾具有特殊性，世界各国的减贫事业由于国情的不同，在数量、难度等方面有着各自的差异。（3分）③普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来。摆脱贫困是困扰全球发展和治理的突出难题，世界贫困地区实现脱贫要考虑不同国家实际情况，因地制宜。（3分）④矛盾的普遍性与特殊性在不同的场合会相互转化。中国是世界的一部分，我国减贫方案中所提供的减贫方法和经验，可以为世界上其他国家的减贫工作提供借鉴。（3分）

【详解】本题解答要求结合材料，运用“矛盾普遍性和特殊性的辩证关系原理”分析中国减贫样本对世界减贫事业的贡献，本题也属分析说明类主观题。
解答本题时首先明确矛盾普遍性和特殊性是辩证统一的，结合矛盾普遍性和特殊性的含义分析中国的减贫样本是矛盾特殊性，世界的减贫事业是矛盾普遍性，二者应是既有区别又有联系。
根据材料摆脱贫困一直是困扰全球发展和治理的突出难题，我国提前10年实现《联合国2030年可持续发展议程》减贫目标，创造了减贫治理的中国样本，说明普遍性通过特殊性表现出来，我国结合本国实际创造了减贫事业的中国样本；
根据材料我们积极开展国际减贫合作，履行减贫国际责任，为发展中国家提供力所能及的帮助，做世界减贫事业的有力推动者，可结合特殊性离不开普遍性，我国减贫方法和经验对世界其他国家减贫工作有借鉴意义。

28．（1）①人的认识会受到主客观条件的影响，由于人们的立场、观点和方法不同，每个人的知识结构、认识能力和认识水平不同，对同一事实会产生多种不同的认识。（3分）②自媒体时代，面对海量信息，忽视选择性关注之外的信息，把局部当成整体，以偏概全，难免陷入认识的误区。但这并没有改变事实本身的属性，也不会导致真理走丢。（3分）③真理的基本属性是客观性，是标志主观与客观相符合的哲学范畴，不以人的意志、关注点为转移。自媒体时代，数字科技只是传播信息的媒介，客观事实本身不会因传播媒介的改变而发生变化，走丢的不是真理本身，而是人们对真理的认识。（3分）④实践是检验认识真理性的唯一标准。要在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。在自媒体时代，坚持一切从实际出发以实践的方式去检验各种传言和各类信息、提高辨别真伪的能力，真理便不会走丢。（3分）

（2）①坚持实事求是的科学态度；②以理服人而不以势压人；③尊重对方发表意见的权利；④避免语言粗暴、行为过激；⑤勇于坚持真理、修正错误。

【分析】本题以自媒体为话题设置试题情境，以自媒体平台的经营现状为材料，从《生活与哲学》的知识角度设置问题，考查考生对基础知识的掌握程度，考查考生阅读材料分析材料、描述阐释事物、运用知识解决问题的能力。

【详解】第（1）问，本题要求考生结合材料，运用真理的有关知识，对“真理因自媒体而走丢了”的观点进行批驳。知识限定比较具体，属于微观考查。考生可先回顾真理的相关知识，然后运用这些知识要点结合材料分析，形成答案要点。①认识的反复性角度：联想主干知识：人的认识会受到主客观条件的影响，由于人们的立场、观点和方法不同，每个人的知识结构、认识能力和认识水平不同，对同一事实会产生多种不同的认识。

②结合主干知识与试题材料分析自媒体会不会导致真理走丢：自媒体时代，面对海量信息,忽视选择性关注之外的信息，把局部当成整体，以偏概全，难免陷入认识的误区。但这并没有改变事实本身的属性，也不会导致真理走丢。

③真理的最基本属性角度：联想主干知识：真理的基本属性是客观性，是标志主观与客观相符合的哲学范畴。结合主干知识与试题材料分析自媒体会不会导致真理走丢：真理不以人的意志、关注点为转移。自媒体时代，数字科技只是传播信息的媒介，客观事实本身不会因传播媒介的改变而发生变化，走丢的不是真理本身，而是人们对真理的认识。

④实践角度：联想主干知识：实践是检验认识真理性的唯一标准。要在实践中认识和发现真理，在实践中检验和发展真理。结合主干知识与试题材料分析自媒体会不会导致真理走丢：在自媒体时代，坚持一切从实际出发以实践的方式去检验各种传言和各类信息、提高辨别真伪的能力，真理便不会走丢。

第（2）问，本题要求考生写出你在生活中坚持“真理面前人人平等”这一原则的两个具体做法。试题具有开放性，考生围绕主题，把握要求，多角度思考作答。答案不唯一，角度不唯一，考生可从坚持真理的态度、勇气等方面分析作答。

【点睛】

回答分析说明类问题，主要按以下思路进行：第一步，分析材料，把握主题，联想相关知识（本题知识角度已经给出）。第二步，围绕主题，回归教材，确认知识（细化知识要点并确认）。以试题反映出的问题为中心与教材联系，找出材料与教材的“结合点”。第三步，紧扣题意，合理作答。通常，我们只要将教材中的基本原理与材料一一对应，用理论分析材料即可。对开放性题目，要用好发散思维方式。解答好开放题切记要从多角度思考问题，联系社会生活实际，从教材内外知识的结合上来回答问题，要有自己的见解和创新。